

Lección 1: Introducción al curso y definición de la piedad

A. Resumen del curso

| Lección | Título | Contenido | Maestro | Fecha |
|---------|------------------------------------|---|---------|--------------|
| 1 | Introducción y descripción general | Introducción, más "piedad" | Marty | dom, 2/9 |
| 2 | Desinterés y Sacrificio | Desinterés, humildad, mansedumbre | Russ | miérc, 5/9 |
| 3 | Paciencia y perdón | Paciencia y perdón | Marty | dom, 9/9 |
| 4 | Contentamiento y Bondad | Contentamiento y bondad | Russ | miérc, 12/9 |
| 5 | Maridos y el ser cabeza | Esposos: Liderazgo sacrificial | Marty | dom, 16/9 |
| 6 | Esposas y la sumisión | Esposas: sumisión y responsabilidad | Marty | miérc, 19/9 |
| 7 | Relaciones personales | Relación personal (romance) | Russ | dom, 23/9 |
| 8 | Estudios de casos 1 | Egocentrismo; vidas separadas | Russ | miérc, 26/9 |
| 9 | Estudios de casos 2 | Molestias y expectativas no cumplidas | Marty | dom 30/9 |
| 10 | Estudios de casos 3 | Liderazgo espiritual y prioridades | Marty | miérc, 3/10 |
| 11 | Estudios de casos 4 | Mantenimiento de roles (y cambios de roles) | Russ | dom, 7/10 |
| 12 | Estudios de casos 5 | Infidelidad y perdón | Russ | miérc, 10/10 |
| 13 | Estudios de casos 6 | Tragedia, crisis, desánimo | Russ | dom, 14/10 |

Preparación para la clase

B. Rick era un amigo cercano en la universidad, tiempo durante el cual usted asistía a la misma iglesia con él. Rick se casó con Rosa, con quien había salido desde la escuela secundaria, después de su tercer año de universidad, terminó una carrera de ingeniería y luego se mudó para comenzar su carrera. Cinco años y dos hijos después, usted acaba de escuchar de amigos mutuos que Rick salió de casa y tiene pensado divorciarse de Rosa. Aunque usted no ha estado en contacto, siente la obligación de llamar a Rick para saber más sobre la situación y animarle a hacer lo correcto, sea lo que sea. Naturalmente, teme la llamada y quiere estar preparado con tus preguntas y posibles respuestas. **Venga a clase preparado para hacer esta llamada (toma notas).**

C. Enumere algunas de las razones por las que las personas deciden casarse y las razones por las que eligen cierta pareja.

- 1.
- 2.
- 3.

D. Definición de la piedad

1. Del griego, *eusebia* - literalmente, "adorar bien", "ser muy devoto"
2. Diccionario Vine: "Una piedad... caracterizada por una actitud orientada hacia Dios; que hace lo que le agrada a Él"
3. Diccionario ISBE: "carácter y conducta determinados por el principio del amor o temor de Dios en el corazón"
4. Vida centrada en Dios: aprender, obedecer, con todas las decisiones y acciones informadas por la responsabilidad ante Dios y el deseo de agradarle.

- E. Piedad expresada y desarrollada
 - 1. ¿Para qué tipo de cosas es útil la piedad (I Tim 4:8)?
 - 2. ¿Se manda tanto para hombres como para mujeres? ¿Cómo se expresa (1 Tim 2:2, 10)?
 - 3. ¿Qué clase de vida está asociada con la “piedad” (II Pedro 3:11)?
- F. Lo opuesto a la piedad: centrado en la tierra o egocéntrico
 - 1. Sal 1:1-5 – v 1, traducido “impíos” [NBLA] o “malos” [RV60]
 - 2. ¿Para quién es necesaria la ley? ¿Por qué? (1 Tim 1:9)
 - 3. ¿Cuál es el destino de los impíos en el juicio? (I Ped 4:18; II Ped 2:6; 3:7; Jud 4,15,18)
- G. Con una visión centrada en Dios, ¿cuál es el propósito de las relaciones familiares?
 - 1. 1 Cor 7:13,16
 - 2. 1 Ped 3:1
 - 3. Ef 6:4; Pro 23:13,14; III Juan 3,4

Preguntas de discusión en clase

- H. Piedad expresada y desarrollada. ¿Cómo se relaciona la piedad con:
 - 1. Identidad y autoimagen?
 - 2. Propósito y motivo de las decisiones y acciones?
 - 3. Sabiduría e interpretación de los acontecimientos de la vida?
 - 4. Fuerza personal y seguridad (resistencia)?
 - 5. Arrepentimiento y restauración?
- I. Preguntas de aplicación
 - 1. Haga una lista de algunas formas prácticas de medir/evaluar la piedad en nosotros mismos...
 - 2. ¿Hasta qué punto es posible, necesario o aconsejable evaluar la piedad de su cónyuge?
 - 3. Lea 1 Corintios 7:10-16.
 - a. ¿Qué pregunta o preguntas (ver 7:1) sobre el matrimonio crees que los corintios le habían escrito a Pablo?
 - b. ¿En qué patrón del Antiguo Testamento podrían haber estado pensando? (ver Dt 7:3-6)
 - c. ¿Implica el consejo de Pablo que una diferencia de religión podría ser la causa de los problemas matrimoniales?
 - 4. ¿Qué sugiere 1 Ped 3:1-7 (en el contexto de 2:13-25 y 3:13-17) sobre el enfoque que debe adoptar un cristiano cuando existen diferencias religiosas?

Matrimonios piadosos

Desinterés y Sacrificio

Lección 2

Objetivos generales del estudio de las 13 lecciones

Durante nuestro estudio, estableceremos una serie de metas individuales – mejoramiento espiritual que cada uno de nosotros debería desear lograr. Por favor haga algunas sugerencias para los objetivos potenciales de la clase:

- 1.
- 2.
- 3.

Introducción

Nuestro estudio comenzó con un análisis del papel de la piedad, no solo en nuestros matrimonios, sino en nuestras vidas en general. Continuaremos observando las cualidades espirituales que Dios espera de todos nosotros, pero veremos que tienen un papel especialmente importante en la edificación de matrimonios piadosos.

A. Ejercicio: el papel del desinterés

1. Haga una lista de las cosas que crees que causan el final de las relaciones (amistades, asociaciones, compañeros de cuarto, matrimonios, etc.):

2. Anote cuáles de los elementos de su lista se pueden atribuir, al menos en parte, al egoísmo o al egocentrismo:

B. Definición de desinterés

1. Enumere las cualidades bíblicas que se reflejan en la actitud de desinterés (por ejemplo, misericordia, mansedumbre)

2. Quiénes son los personajes de la Biblia que eran conocidos por su desinterés:

C. Base bíblica

1. Lea Marcos 8:34-37
 - a. ¿Qué predijo Jesús inmediatamente antes de esta declaración?

 - b. ¿Qué tres cosas exige Jesús de cualquiera que venga en pos de él?

2. Lea Filipenses 2:1-5
 - a. La discusión aquí sigue un llamado a tener una forma de vida digna del evangelio de Cristo (Fil 1:27).

- b. ¿Qué les pide Pablo que hagan o tengan en el v. 2?

 - c. Tanto en el versículo 3 como en el versículo 4, Pablo describe algo que hacer y algo que no hacer. ¿Qué son?

 - d. ¿Quién es el máximo ejemplo de sacrificio? ¿Por qué?
3. Lea 1 Corintios 13:4-7
- a. ¿Qué descripciones del amor en los vers. 4-7 reflejan una actitud de generosidad?

 - b. ¿Cuáles reflejan la voluntad de hacer un sacrificio?
4. Lea Santiago 3:13-18
- a. ¿Qué clase de sabiduría se menciona en el v. 13?

 - b. ¿Qué dos cualidades negativas se mencionan en el vs. 14 y en el vs. 16? ¿Cuál es el resultado?

 - c. ¿Qué cualidad en el v. 17 habla del desinterés?
5. Lea Efesios 5:22-33. Estudiaremos este pasaje con mucho más detalle más adelante en este estudio. Por ahora, identifique una afirmación que indique que el esposo debe ser desinteresado y otra que indique que la esposa también debe ser desinteresada.

D. Preguntas de aplicación

- 1. ¿Por qué es el desinterés una cualidad difícil de mantener en un matrimonio?

- 2. ¿Qué otros pecados tienden a ser producidos por el egoísmo o por no estar dispuesto a sacrificarse por los demás?

Lección 3 – Paciencia y perdón

- A. **Texto clave:** *Entonces, ustedes como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de tierna compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia; 13 soportándose unos a otros y perdonándose unos a otros, si alguien tiene queja contra otro. Como Cristo los perdonó, así también háganlo ustedes. (Col 3:12-13)*
- B. **Definición de la paciencia o longanimidad**(soportándose unos a otros).
1. Griego, *anechomai* – lit. aguantarse contra, es decir, (en sentido figurado) soportar; tolerar, sobrellevar, aguantar, sufrir.
 2. Describa las situaciones que exigen de paciencia:
 - a. Romanos 15:1
 - b. Gálatas 6:2
 - c. II Cor 6:3-6 (ver v 6)
 - d. Efesios 4:1-3
- C. **Definición del perdón.**
1. Griego, *charizomai* – otorgar como favor, es decir, gratuitamente, en amabilidad, perdón o rescate; entregar, perdonar (francamente), dar (de balde), otorgar.
 2. Otras enseñanzas bíblicas sobre el perdón
 - a. ¿Cuál (quién) es nuestro patrón? (Col 3:13; Ef 4:32)? ¿Cómo nos motiva esto?
 - b. ¿Qué depende de ello? (Mat 18:35; Mat 6:12, 14-16; Marc 11:25-26)
 - c. ¿Con qué frecuencia debemos hacerlo? (Mat 18:21-22; Luc 17:3-4)
 3. Ejemplos de la Biblia:
 - a. Mat 18:23-34 – El siervo que no perdona
 - ¿Qué exigía el amo del siervo para perdonarlo?
 - ¿Qué motivó al amo a perdonar la enorme deuda?
 - ¿Se exigió que el siervo demostrara un “cambio de carácter” primero?
 - b. Lucas 16:11-32 – El hijo pródigo
 - ¿Cuál fue la actitud del padre (disposición a perdonar) hacia su hijo durante su rebelión?
 - ¿Qué le exigía el padre al hijo para poder recibir perdón?
 - ¿Cuál fue la reacción emocional del padre ante el arrepentimiento de su hijo?
 - ¿Qué penas adicionales impuso el padre?
 - c. Lucas 7:36-48 – La mujer pecadora en casa de Simón
 - ¿De qué pecados era probablemente culpable la mujer?
 - ¿Qué condiciones puso Jesús en su perdón?
 - ¿Qué dijo Jesús que produciría el perdón en el deudor (y mujer)?

D. Requisitos previos. Explique cómo las cualidades enumeradas en Col 3:12 permiten la paciencia y el perdón.

1. Tierna compasión (piedad, simpatía, afecto interior)
2. Bondad (utilidad, excelencia en disposición, gentileza, benignidad)
3. humildad ("humillación de mente", modestia, humildad de actitud)
4. mansedumbre (gentileza, humildad)
5. paciencia ("de temperamento largo", fortaleza, longanimidad, no vengativo)

E. Opuestos

1. ¿Qué características opuestas se enumeran en Efesios 4:31?
2. ¿Qué comportamiento opuesto estamos tentados a seguir (Rom 12:17-21)?

F. Aplicaciones

1. ¿Cómo distinguiría usted entre soportar y perdonar? ¿Cuándo es necesario cada uno?
Para la lista a continuación, elija cuál se necesita. Su cónyuge...
 - a. Es muy corto y eso a usted le incomoda
 - b. Le miente sobre un asunto menor
 - c. Tiene un hábito que le molesta
 - d. Continúa con un hábito molesto después de pedirle que deje de hacerlo
 - e. Accidentalmente pierde una gran cantidad de dinero
 - f. No está de acuerdo con usted en que él/ella ha hecho algo malo
2. ¿Por qué es tan difícil tener las emociones adecuadas (gozo) cuando alguien se arrepiente de un mal que nos ha hecho y pide perdón?

¿Siempre es difícil? ¿Cuándo no?

3. ¿Cuáles son algunas "falsificaciones" del perdón? (ver por ejemplo Santiago 3:14,17)
4. En términos prácticos, ¿qué debería ser diferente en nuestro comportamiento (bondad, tolerancia, desinterés) hacia alguien que nos ha hecho daño antes y después de que se arrepienta?
5. ¿Cuál debe ser nuestra forma de tratar a aquellos que se aprovechan de nosotros (Mateo 5:44; Lucas 6:35-36)? ¿Se intensificaría esta responsabilidad si están estrechamente relacionados y/o tenemos una oportunidad especial de usar esa relación para influir en ellos para bien?
6. ¿Qué cualidades y ejercicios pueden ayudarnos a desarrollar nuestra capacidad de perdonar como lo hace Dios?

Matrimonios piadosos

Contentamiento y bondad

Lección 4

Introducción

Nuestras tres primeras lecciones se han enfocado en establecer el fundamento del carácter que necesitan los esposos y esposas que desean tener matrimonios piadosos. El rasgo más importante es el de la piedad, porque la piedad servirá para producir otros rasgos importantes incluso en medio de las dificultades y la desilusión. Es la base sobre la cual construimos el carácter adecuado. Hemos visto el desinterés y el sacrificio, así como la tolerancia y el perdón. En esta lección, veremos el contentamiento y la bondad. Si bien estos dos rasgos no están relacionados entre sí como sucedió con nuestras dos últimas lecciones, son, sin embargo, cualidades esenciales para el tipo de paz y armonía que Dios busca en el matrimonio.

A. Definición de contentamiento

1. Griego: autarkeia – satisfacción con lo que uno tiene
2. Lexicón Thayers: suficiente para uno mismo, lo suficientemente fuerte o poseyendo lo suficiente como para no necesitar ayuda o apoyo, independientemente de las circunstancias externas.

B. Base bíblica

1. Lea 1 Timoteo 6:6-10
 - a. ¿Con qué está asociado el contentamiento en el v. 6?
 - b. ¿Qué dice Pablo que debería ser suficiente para traernos contentamiento? ¿Cuál es su razonamiento?
 - c. ¿Cuál es el problema con simplemente desear ser rico? Enumere las posibles consecuencias:
2. Lea Filipenses 4:10-13
 - a. ¿Qué dice Pablo que ha aprendido? ¿Ofrece alguna limitación a esta lección? Dadas las circunstancias de su vida, ¿es este un mensaje poderoso?
 - b. ¿Qué más dice Pablo de lo que es capaz (v. 13)?
 - c. Vuelva a leer Filipenses 4:4-9. Note el espíritu de paz y contentamiento que parece prevalecer en este pasaje. ¿Qué dice Pablo que hay que hacer o no hacer para tener este espíritu? ¿Suena esto también como el ejercicio de la piedad?

C. Preguntas de aplicación

1. ¿Cuáles son las circunstancias estresantes que enfrentan muchos matrimonios donde el nivel de contentamiento de uno o ambos cónyuges tendrá un efecto profundo en si la circunstancia difícil se maneja de una manera piadosa? Haga una lista de tantas como pueda.

2. ¿Qué factores en los antecedentes de una persona antes del matrimonio tienden a tener una influencia importante en su actitud hacia las cosas materiales?

D. Bondad definida

1. Griego: chrestotes - bondad de corazón, generoso

E. Base bíblica

1. Lea Colosenses 3:12-14 y Efesios 4:31-32
 - a. Nótese en ambos pasajes la relación de bondad y paciencia o perdón.
 - b. ¿Qué palabras o cualidades están asociadas con la bondad en estos dos pasajes?
2. Lea Mateo 7:12. ¿Serviría la regla de oro como un estándar útil para la bondad en nuestros matrimonios? ¿Por qué o por qué no?
3. Lea Romanos 2:4, 11:22, Efesios 2:7 y Tito 3:4.
 - a. ¿Quién se dice que es bondadoso para con nosotros?
 - b. ¿Cómo ha demostrado esto?

F. Preguntas de aplicación

1. ¿Qué papel juega la lengua en el ejercicio de la bondad?
2. ¿Qué nos dificulta mantener la bondad en una relación?
3. Enumere las expresiones de bondad que ha recibido de su cónyuge:

Lección 5: Esposos y el ser cabeza

A. ¿Cuáles son algunos de los principios espirituales acerca de nuestra relación con Dios que se usa para ilustrar el matrimonio?

1. Efesios 5:27; II Cor. 11:1-3
2. Efesios 5:23,25,26
3. Efesios 5:28b-31; Roma 7:3,4
4. Efesios 5:24; 1 Cor. 11:3
5. Apoc 21:2

B. Carácter masculino: la base del liderazgo.

1. Haga una lista de las actividades, la reputación, la disposición y el carácter interno mandado a los hombres (I Tim 2:8; Tit. 2:2, 6-8).
 -
 -
 -
 -
 -
2. ¿Cómo se expresa este carácter en los roles familiares?
 - Ef 5:28
 - Col 3:19
 - I Ped 3:7
 - Col 3:21
 - Ef 6:4
 - 1 Tim 3:4,5
3. ¿Es este el personaje “masculino” ideal en nuestra cultura? Enumere las cualidades del estereotipo masculino mundano.

C. El liderazgo se define por el ejemplo de Cristo (Efesios 5:22-33)

1. ¿Cuál es el carácter y la motivación de los líderes terrenales (“gentiles”) (Mat 20:25-28)?

¿Cómo se hace cumplir la dirección del marido? (Ef 5:22-33)

- 22, 24

1 Timoteo 2:8 – Por tanto, quiero que en todo lugar los hombres oren levantando manos santas, sin ira ni discusiones.

Tito 2:2, 6-8 – 2 Los ancianos deben ser sobrios, dignos, prudentes, sanos en la fe, en el amor, en la perseverancia.

6 Asimismo, exhorta a los jóvenes a que sean prudentes. 7 Muéstrate en todo como ejemplo de buenas obras, con pureza de doctrina, con dignidad, 8 con palabra sana e irreprochable, a fin de que el adversario se avergüence al no tener nada malo que decir de nosotros.

Efesios 5:22-33 - 22 Las mujeres estén sometidas a sus propios maridos como al Señor. 23 Porque el marido es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia, siendo El mismo el Salvador del cuerpo. 24 Pero así como la iglesia está sujeta a Cristo, también las mujeres deben estarlo a sus maridos en todo.

25 Maridos, amen a sus mujeres, así como Cristo amó a la iglesia y se dio Él mismo por ella, 26 para santificarla, habiéndola purificado por el lavamiento del agua con la palabra, 27 a fin de presentársela a sí mismo, una iglesia en toda su gloria, sin que tenga mancha ni arruga ni cosa semejante, sino que fuera santa e inmaculada.

28 Así deben también los maridos amar a sus mujeres, como a sus propios cuerpos. El que ama a su mujer, a sí mismo se ama. 29 Porque nadie aborreció jamás su propio cuerpo, sino que lo sustenta y lo cuida, así como también Cristo a la iglesia; 30 porque somos miembros de Su cuerpo. 31 Por esto el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne. 32 Grande es este misterio, pero hablo con referencia a Cristo y a la iglesia. 33 En todo caso, cada uno de ustedes ame también a su mujer como a sí mismo, y que la mujer respete a su marido.

1 Pedro 3:7- Ustedes, maridos, igualmente, convivan de manera comprensiva con sus mujeres, como con un vaso más frágil, puesto que es mujer, dándole honor por ser heredera como ustedes de la gracia de la vida, para que sus oraciones no sean estorbadas.

- 33
2. ¿Cuál es el patrón del liderazgo de Cristo?
 - 23
 - 25
 - 26
 - 27
 - 29
 3. ¿Cuál es la motivación/objetivo de ser cabeza de la familia? (1 Ped 3:7)

D. Ser cabeza requiere disciplina y valor: es un trabajo duro.

1. Protector/proveedor: valor, habilidad, fuerza, previsión, perseverancia, sacrificio
2. Visionario—visión espiritual: conocimiento, fe y esperanza en las pruebas, “discernimiento entre el bien y del mal”
3. Solucionador de problemas: tomando la iniciativa, primero en confesión y perdón, haciendo sacrificios
4. Tomador de decisiones: tomando, llevando a cabo y responsabilizándose por las decisiones desagradables basadas en la confianza en valores inmutables (pero sin saber el futuro).
5. Nutridor—para crecimiento y amonestación para mejoramiento (Ef 6:4)
6. Ejemplo de disciplina personal: autodisciplina personal, financiera y espiritual

E. Ejercicio práctico

1. Planificación estratégica
 - Evaluar el estado espiritual de la familia (conocimientos, fe, influencias...)
 - Evaluar hábitos, actitudes y valores implícitos
 - Imaginar en 5 años más, 10 años: ¿Dónde estará la familia en su crecimiento espiritual?
 - ¿Qué falta? ¿Qué se debe hacer?
2. Iniciativas a corto plazo (tácticas)
 - Prácticas diarias, semanales y mensuales (incluida, por ejemplo, la asistencia al culto)
 - [Su ejemplo] y orientación/estándares específicos para: entretenimiento, lenguaje, comportamiento, asociaciones, prácticas financieras, uso del tiempo, integridad
 - Expresiones tanto de afecto como de dirección (más hábitos para empezar).

Matrimonios piadosos

Esposas y la sumisión Lección 6

A. *La sumisión es definida por la Iglesia (ideal) en sumisión a Cristo (Efesios 5:32).*

1. ¿Cómo se relaciona la Iglesia con Cristo con respecto a la identidad, la supervivencia y el propósito? (por ej., Juan 15:1-6).
2. Nótese el acuerdo implícito en “una sola carne” (I Cor 6:16, 17).
3. ¿Cómo son animados y dirigidos los miembros del cuerpo de Cristo? (Gál 2:20)
4. ¿Qué sugieren los términos “Ayuda”/“Compañera” sobre la participación en objetivos comunes?
5. ¿Se requiere una confianza interior para esta sumisión voluntaria? (I Ped 3:6b, y ver vv. 13,14)
6. ¿Qué actitudes/carácter son necesarios? (Marque las escrituras en la página siguiente.)

Lo práctico:

7. ¿Qué estructuras o prácticas de organización familiar restarán valor a este ideal?
8. ¿Qué actividades o hábitos de la esposa restarán valor a este ideal?
9. ¿Existen distracciones e influencias separadoras *necesarias*? En caso afirmativo, dé ejemplos. ¿Cómo se pueden superar o mitigar sus efectos?
10. ¿Cómo degradaría lo anterior una visión mundana del propósito de la vida (placer/realización)?

B. *Seguir a un líder no es pasivo.*

1. ¿Es el papel de un líder más fácil (y más probablemente exitoso) cuando los seguidores contribuyen con información y conocimientos sobre la evaluación y la planificación? ¿Cómo puede una esposa contribuir de esta manera? ¿Por qué?
2. ¿Puede ella ayudar solicitando o aclarando metas, planes e iniciativas?

Lo práctico:

3. ¿Cómo se puede ofrecer información y conocimiento, o solicitar instrucciones, sin ser amenazante o sonar crítico? ¿Pueden ser útiles los comentarios positivos?

4. Dé ejemplos de implementación activa de la dirección establecida por el liderazgo espiritual.

C. La atención de la esposa ideal está en su hogar (lugar de la relación) y su familia.

1. Con base en los roles descritos anteriormente, ¿por qué cree que se menciona el hogar como el centro del trabajo de la esposa? (ver I Tim 5:14, Tito 2:5; Prov 31) [y note I Tim 5:13: no los hogares de otros].
2. ¿Implican “cuidar” y “gobernar” propiedad, responsabilidad, planificación y ejecución?
3. ¿Cómo ayuda el énfasis en el hogar con la “hospitalidad” mandada a las mujeres, por ejemplo: los ancianos y sus esposas (I Tim 3:2), el cuidado de las viudas en verdad (I Tim 5:10, 15)?

Lo práctico:

4. ¿Cuáles son las actividades en las que deben participar las parejas cristianas que se centran en el hogar?
5. ¿Cuáles son las áreas difíciles de la administración del hogar? ¿Es más fácil ahora que hace 50-100 años? ¿Son más difíciles o consumen más tiempo algunas cosas? ¿Cómo se pueden mantener bajo control los asuntos del hogar?
6. ¿Se han mejorado las oportunidades de hospitalidad y servicio debido a los cambios culturales de los últimos años? ¿Cómo se pueden encontrar y expandir las oportunidades?

D. Ayudar/amar/honrar (Tito 2) llena las necesidades únicas de los hombres.

1. Brindar honor para compensar (o eclipsar) el trato en el mundo.
2. Compare las técnicas de Abigail (I Sam 25:23ss) con las de Mical (II Sam 6:20ss)

Práctico:

3. ¿Cuáles son las inseguridades de su esposo, la debilidad conocida o sentida, las luchas, las derrotas, las dudas?
4. ¿Cuáles son sus victorias, fortalezas conocidas, logros?

Lección 7 - Romance y relaciones personales

A. Romances de la Biblia. Tenga en cuenta cómo se arreglaron cada uno de estos matrimonios, cómo progresó la relación y qué éxito tuvo a largo plazo. Mencione una lección que se puede aprender de cada uno.

1. Isaac y Rebeca (Gén 24:61-67; 26:7-9)
2. Jacob y Raquel (Gén 29:6-11; 16-20)
3. Sansón y la mujer filisteo (Jue 14:1-3)
4. David y Mical (I Sam 18:16, 20; 19:11-17; II Sam 6:16-23)
5. Amnón y Tamar (II Sam 13:1,4,14,15)

B. La atracción romántica es verdadera (bíblica), dada por Dios y beneficiosa.

1. ¿Cree que la atracción romántica existió antes de la caída (Gén 1:28; 2:24,25)?
2. ¿Tiene Dios la intención de que el amor marital sea una de las bendiciones de los justos (ver Ecl 9:7-10)?
3. ¿Tiene que estar presente el romance para validar un compromiso matrimonial? ¿Podría aparecer (o desaparecer) más adelante en un matrimonio? ¿Cuáles son algunas de las formas en que cada situación podría ocurrir?
4. ¿Cuál es la conexión de la atracción romántica con:
 - a. La apariencia física
 - b. La reputación
 - c. Los sonidos y el olor
 - d. El estado de ánimo y la imaginación
5. ¿Puede crear un impacto profundo y duradero en la memoria? ¿Es eso algo bueno o malo?
6. Lea Proverbios 5:1-20 a continuación, y marque las referencias **al placer y al peligro**.

D. La atracción/disfrute romántico se puede desarrollar/mejorar

1. Enumere las técnicas de la ramera en Proverbios 7 que usó para atraer al joven hacia ella. (Marque los versículos en la página siguiente).
2. Lea el pasaje “noche de bodas” del Cantar de los Cantares 4,5 y enumere las formas en que el novio prepara a su novia para la intimidad.

E. Práctico

1. ¿Cómo se puede canalizar la atracción romántica hacia propósitos benéficos (antes y durante el matrimonio)?
2. Enumere situaciones en un matrimonio en las que la atracción romántica podría disminuir.
3. ¿Qué acciones podrían ayudar antes, durante y después de estos tiempos?
4. Hable de cuáles de estos “lenguajes del amor” son más efectivos para usted:
 - a. Palabras de afirmación
 - b. Tiempo de calidad
 - c. Regalos
 - d. Actos de Servicio
 - e. Contacto físico

Ecl 9:7-10 [NVI] – 7 ¡Anda, come tu pan con alegría! ¡Bebe tu vino con buen ánimo, que Dios ya se ha agradado de tus obras! 8 Que sean siempre blancos tus vestidos, y que no falte nunca el perfume en tus cabellos. 9 Goza de la vida con la mujer amada cada día de la vida sin sentido que Dios te ha dado en este mundo. ¡Cada uno de tus absurdos días! Esto es lo que te ha tocado de todos tus afanes en este mundo. 10 Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño; porque en el sepulcro, adonde te diriges, no hay trabajo ni planes ni conocimiento ni sabiduría.

Proverbios 5:1-20 (Note los peligros y las bendiciones de las relaciones sexuales)

- | | |
|---|---|
| 1 Hijo mío, pon atención a mi sabiduría y presta oído a mi buen juicio, | 11 Porque al final acabarás por llorar, cuando todo tu ser se haya consumido. |
| 2 para que al hablar mantengas la discreción y retengas el conocimiento. | 12 Y dirás: «¡Cómo pude aborrecer la corrección! ¡Cómo pudo mi corazón despreciar la disciplina! |
| 3 De los labios de la adúltera fluye miel; su lengua es más suave que el aceite. | 13 No atendí a la voz de mis maestros, ni presté oído a mis instructores. |
| 4 Pero al fin resulta más amarga que la hiel y más cortante que una espada de dos filos. | 14 Ahora estoy al borde de la ruina, en medio de toda la comunidad». |
| 5 Sus pies descienden hasta la muerte; sus pasos van derecho al sepulcro. | 15 Bebe el agua de tu propio pozo, el agua que fluye de tu propio manantial. |
| 6 No toma ella en cuenta el camino de la vida; sus sendas son torcidas, y ella no lo reconoce. | 16 ¿Habrán de derramarse tus fuentes por las calles y tus corrientes de aguas por las plazas públicas? |
| 7 Pues bien, hijo mío, préstame atención y no te apartes de mis palabras. | 17 Son tuyas, solamente tuyas, y no para que las compartas con extraños. |
| 8 Aléjate de la adúltera; no te acerques a la puerta de su casa, | 18 ¡Bendita sea tu fuente! ¡Goza con la esposa de tu juventud! |
| 9 para que no entregues a otros tu vigor, ni tus años a gente cruel; | 19 Es una gacela amorosa, es una cervatilla encantadora. |
| 10 para que no sacies con tu fuerza a gente extraña, | ¡Que sus pechos te satisfagan siempre! ¡Que su amor te cautive todo el tiempo! |
| ni vayan a dar en casa ajena tus esfuerzos. | 20 ¿Por qué, hijo mío, dejarte cautivar por una adúltera? ¿Por qué abrazarte al pecho de la mujer ajena? |

Proverbios 7:10-22 (Marque las tácticas seductoras que usó la ramera)

- | | |
|---|--|
| 10 De pronto la mujer salió a su encuentro, con toda la apariencia de una prostituta y con solapadas intenciones. | multicolores linos egipcios. |
| 11 (Como es escandalosa y descarada, nunca hallan sus pies reposo en su casa. | 17 He perfumado mi lecho con aroma de mirra, áloe y canela. |
| 12 Unas veces por las calles, otras veces por las plazas, siempre está al acecho en cada esquina). | 18 Ven, bebamos hasta el fondo la copa del amor; ¡disfrutemos del amor hasta el amanecer! |
| 13 Se prendió de su cuello, lo besó, y con todo descaro le dijo: | 19 Mi esposo no está en casa, pues ha emprendido un largo viaje. |
| 14 «Tengo en mi casa sacrificios de comunión, pues hoy he cumplido mis votos. | 20 Se ha llevado consigo la bolsa del dinero, y no regresará hasta el día de luna llena». |
| 15 Por eso he venido a tu encuentro; te buscaba, ¡y ya te he encontrado! | 21 Con palabras persuasivas lo convenció; con lisonjas de sus labios lo sedujo. |
| 16 Sobre la cama he tendido | 22 Y él en seguida fue tras ella, como el buey que va camino al matadero; como el ciervo que cae en la trampa... |

Matrimonios piadosos

Estudios de caso Lección 8

Considere el siguiente estudio de caso:

Rob y Laura creen que tienen un buen matrimonio; después de todo, han estado casados durante diez años. Sin embargo, encontrar tiempo juntos se ha vuelto más difícil en los últimos años; los niños están creciendo y la compra de una casa el año anterior los ha mantenido muy ocupados. El trabajo de Rob es relativamente estable, pero las bonificaciones con las que contaban para ayudar a pagar la casa han sido menores de lo esperado. Se sienten afortunados de que Laura haya podido obtener ingresos adicionales a través de un trabajo de medio tiempo en una galería de arte local. Se enteró del trabajo mientras ayudaba como voluntaria en las clases de arte en la escuela de sus hijos. La mayoría de las semanas las horas son manejables, pero le encanta el trabajo porque la mantiene conectada con la pasión que desarrolló mientras estudiaba arte en la universidad.

Después de un fin de semana ajetreado en el que parece que apenas se vieron o hablaron (Dave había jugado golf todo el sábado, Laura había estado ocupada con los niños), el lunes por la mañana, ambos se comprometieron a tener una cita el viernes. Ninguno revisó su horario antes de hacer este plan.

El martes, Rob tuvo que trabajar hasta tarde; se perdió la cena y comió solo en la mesa mientras leía el periódico. Laura estaba arriba revisando los detalles de una exhibición de arte programada para el día siguiente. Ambos estaban muy cansados y se acostaron con poca conversación. El miércoles, la prisa por prepararse para ir a la iglesia estuvo llena de estrés (zapatos perdidos, llamadas telefónicas de última hora, hojas de lecciones extraviadas). Camino a la iglesia, Laura trató de contar una historia de algo que le había pasado ese día, pero fue interrumpida varias veces. En la iglesia, Laura fue a una clase (su maestro favorito dirigía esta clase) y Rob fue a otra (él siempre había tenido interés en la historia del Antiguo Testamento).

El jueves por la noche, Rob entrenó al equipo de fútbol de su hija y al mismo tiempo cuidó a su hijo para que Laura pudiera cenar con dos de sus amigos del trabajo. Había accedido a esto, pero solo si Laura pagaba la cena con su cuenta corriente. Ella había aceptado, pero sintió que era un poco injusto ya que su juego de golf provenía del presupuesto de entretenimiento compartido. Además, ella realmente estaba tratando de ahorrar para un fregadero y un grifo de cocina nuevos que Rob aún no había reconocido que necesitaban. Más tarde esa noche, Laura finalmente pudo completar su historia del día anterior, pero Rob no hizo ningún comentario; estaba tratando de escuchar el marcador de uno de sus equipos favoritos. A las 10:30, le preguntó a Rob quién cuidaría a los niños la noche siguiente y adónde irían en su cita. Rob estaba un poco irritado por la pregunta. “Se suponía que debías encontrar una niñera”, fue su respuesta, “ese siempre ha sido tu trabajo, y tú sabes que no he tenido tiempo esta semana ni para pensar en el mañana”. Laura pensó: No tengo idea de cómo ha sido tu horario de trabajo esta semana y respondió: “Mi horario no ha sido mejor”. Esto casi condujo a una pelea, pero ella accedió a tratar de encontrar a alguien siempre que Rob pagara de su cuenta. Ambos se fueron a la cama frustrados con el otro.

Al día siguiente, Laura llamó a Rob para decirle que no había nadie disponible para cuidar a los niños. Esa noche, después de lograr que los niños se acostaran temprano, Rob condujo solo a un restaurante para recoger una cena para llevar. Después de un intento fallido de encontrar una película streaming que les gustara a los dos, finalmente se decidieron por una repetición de un programa que ambos habían visto antes. Laura trató de leer durante el programa, pero se quedó dormida, mientras Rob revisaba la lista del equipo de fútbol de su hija.

Al ir a la cama esa noche, Laura se sintió inquieta por la forma en que había terminado la semana. Rob no solo había olvidado la decepción de la noche, sino que estaba de muy buen humor; había decidido probar una nueva formación para el partido de fútbol del día siguiente que recordaba haber usado cuando jugaba en la universidad.

1. ¿Está de acuerdo con la evaluación de Rob y Laura de que tienen un buen matrimonio?
2. ¿Ve alguna señal de pecado evidente en cualquiera de sus partes?
3. Esté preparado para comentar sobre su fuerza o debilidad en términos de los rasgos de carácter que hemos discutido: piedad, desinterés y sacrificio, paciencia y perdón, bondad y contentamiento.
4. ¿Están empezando a alejarse el uno del otro? ¿Cuál sería el efecto de tal aislamiento en un matrimonio?
5. ¿Parecen estar preocupados que ya no sean tan cercanos como antes?

Lección 9 - Estudio de caso sobre expectativas insatisfechas

Leonardo y Loni llevan 5 años de casados y tienen un hijo de tres años y una niña de nueve meses. Leonard es contador: disciplinado, puntual, buen planificador, tiene una gran carrera, tiene un impresionante conocimiento de la Biblia y habilidad para hablar, da clases y se ocupa de la predicación de vez en cuando, y recientemente fue nombrado diácono. Loni es muy bonita (por eso se fijó en ella), de buen carácter y proviene de una familia numerosa y cariñosa. Sin embargo, Loni nunca fue una buena estudiante y apenas terminó la escuela secundaria. Después de la secundaria, comenzó a trabajar en la tienda de su padre, donde conoció a Leonard, mientras él auditaba los libros del papá de ella. No es muy buena para mantener las cosas organizadas. Llega tarde a todo, especialmente ahora con los niños, y se esfuerza por mantener la casa en orden y no puede explicar a dónde va el dinero. Leonard se frustra a menudo, y ha intentado imponer el orden en forma de horarios, listas de verificación, cuadernos de bitácora, sistemas de archivo, etc., pero con poco éxito.

Con sus deberes aumentados, Leonard siente que solo necesita que todo esté organizado y a tiempo. Como cabeza de familia, y por el bien de la familia, ha comenzado a dejarle listas de 'cosas por hacer' por la mañana, llamarla durante el día para verificar su progreso y recordarle que anote los gastos y hacerle preguntas al final del día sobre cómo invirtió todo su tiempo. Esta forma de tratar de solucionar el problema no ha mejorado la relación. Loni está desanimada y se pregunta si alguna vez estará a la altura de sus expectativas. El domingo pasado, Leonard les mencionó a algunos de sus amigos en la iglesia lo difícil que era tener las cosas bajo control en casa, ella se molestó mucho y, sin avisar, llevó a los niños a la casa de su mamá por la tarde.

(Hombres, respondan las siguientes preguntas como si solo estuvieran asesorando a Leonard. Mujeres, respondan como si solo estuvieran asesorando a Loni).

1. ¿Qué principios bíblicos se aplican a la situación de Leonard y Loni? Haga una lista de las referencias bíblicas.
2. ¿Qué pecados obvios están presentes? Lista de referencias bíblicas.
3. ¿Qué acciones específicas e inmediatas recomendaría a cada uno de ellos?
4. Teniendo en cuenta lo que sabe, ¿qué consejo adicional le daría a cada uno de ellos?
5. ¿Qué desafíos u obstáculos habrá para tomar las medidas y consejos anteriores? ¿Por qué será difícil? ¿Qué medidas se pueden tomar para superar estos obstáculos?
 - Dificultad/pasos a superar:
 - Dificultad/pasos a superar:
 - Dificultad/pasos a superar:

Lección 10 - Estudios de casos sobre liderazgo espiritual y prioridades

Rob y Ramona se conocieron en el trabajo cuando tenían poco más de veinte años y han estado casados durante seis años. Tienen dos niñas pequeñas, de 3 y 5 años. Rob tuvo una educación denominacional, es honesto y puro, pero es muy débil en su conocimiento de la Biblia. Es extrovertido y agradable, un chico divertido y realmente disfruta pasar tiempo con las chicas. Ha cambiado de trabajo aproximadamente cada dos años, se arriesga en empresas comerciales (algunas sin éxito), pero siempre ha mantenido adecuadamente a la familia a pesar de estos frecuentes cambios de planes. La gran noticia es que obedeció el evangelio hace unos meses. Al principio estaba muy entusiasmado con su nueva vida en Cristo y todos sus nuevos hermanos y hermanas, quienes lo recibieron en la iglesia local.

Ramona se queda en casa cuidando a las niñas. Es una buena organizadora y le gusta tener un plan y seguirlo. Ella “creció en la iglesia” y conoce bien la Biblia. Generalmente está satisfecha con su nivel de vida, pero a menudo se preocupa por el futuro: la universidad de los niños, los gastos de emergencia, la jubilación, etc. Después de la conversión de Rob, las expectativas de estabilidad y espiritualidad familiar de Ramona se dispararon. Ella imaginó que comenzarían muchas actividades de familia espiritual y ha hecho varias sugerencias para que comiencen devociones, etc., a lo que Rob responde: “Claro, claro”, pero no realiza ninguna acción. Desesperada, Ramona ha comenzado a dirigir un estudio bíblico vespertino (sobre grandes personajes bíblicos) y dirige oraciones con las niñas justo antes de acostarse. Rob no se ha opuesto, pero por lo general se va a otra habitación y luego parece algo apagado. Rob recientemente hizo el comentario de que parece que su conversión ha “dañado la relación, en lugar de ayudarla”.

(Hombres, respondan las siguientes preguntas como si solo estuvieran asesorando a Rob. Mujeres, respondan como si solo estuvieran asesorando a Ramona).

1. ¿Qué principios bíblicos se aplican a la situación de Rob y Ramona? Haga una lista de las referencias bíblicas.
2. ¿Qué pecados obvios están presentes? Lista de referencias bíblicas.
3. ¿Qué acciones específicas e inmediatas recomendaría a cada uno de ellos?
4. Teniendo en cuenta lo que sabe, ¿qué consejo adicional le daría a cada uno de ellos?
5. ¿Qué desafíos u obstáculos habrá para tomar las medidas y consejos anteriores? ¿Por qué será difícil? ¿Qué medidas se pueden tomar para superar estos obstáculos?
 - Dificultad/pasos a superar:

 - Dificultad/pasos a superar:

Matrimonios piadosos

Estudios de caso

Lección 11

Considere el siguiente estudio de caso:

John y Jackie han estado casados por cinco años. Asisten a una congregación de unos 60 miembros en los suburbios de una gran área metropolitana, donde hay pocas iglesias. John tiene un trabajo estable como ensamblador/técnico en una pequeña empresa de fabricación y podría convertirse en supervisor en unos pocos años, pero debido a su educación (solo un año fallido de universidad) no crecerá mucho más allá de eso. La cobertura de atención médica de John no es excelente, y John y Jackie han contraído algo de deuda debido a la casa, algunos problemas con el automóvil y el bebé. Jackie trabajó hasta que nació su única hija (Annie), hace unos 2 años. Jackie tiene aptitudes para las computadoras y desde que renunció a su trabajo como asistente administrativa (donde aprendió muchas de las habilidades informáticas avanzadas), ha creado un ingreso sorprendentemente bueno haciendo diseño web en casa. Su trabajo tiene mucha demanda (por referencias) de varias pequeñas empresas en todo Estados Unidos. Una de estas empresas ha crecido tanto que requiere un líder de diseño web a tiempo completo y se ha ofrecido a pagarle a Jackie aproximadamente el doble de lo que gana John para trabajar a tiempo completo. La oferta de trabajo también cubrirá todos los gastos de reubicación, incluida la compra de su casa actual, para que puedan mudarse a otro estado. La compañía ofrece cuidado de niños gratis como parte de un gran paquete de beneficios. Hay dos o tres empresas similares a la empresa manufacturera donde trabaja John en la ciudad donde sería el nuevo trabajo de Jackie. Están luchando con la decisión de aceptar o no la oferta. y he ofrecido pagarle a Jackie aproximadamente el doble de lo que gana John para venir a trabajar a tiempo completo. La oferta de trabajo también cubrirá todos los gastos de reubicación, incluida la compra de su casa actual, para que puedan mudarse a otro estado. La compañía ofrece cuidado de niños gratis como parte de un gran paquete de beneficios. Hay dos o tres empresas similares a la empresa manufacturera donde trabaja John en la ciudad donde sería el nuevo trabajo de Jackie. Están luchando con la decisión de aceptar o no la oferta.

1. ¿Qué principios bíblicos (con referencias, si es posible) podrían aplicarse a esta decisión?
2. ¿Ve alguna señal de pecado evidente en cualquiera de sus partes?
3. Esté preparado para comentar sobre la importancia de los rasgos de carácter que hemos discutido: piedad, desinterés y sacrificio, paciencia y perdón, bondad y contentamiento, al tomar esta decisión.
4. ¿Qué información adicional les pediría a John y Jackie para comprender mejor sus

decisiones? (esta información adicional estará disponible si la solicita en clase)

5. ¿Qué otras decisiones probablemente estén considerando o tendrán que tomar si:
 - a. ¿Deciden quedarse?

 - b. ¿Deciden irse?

6. Según lo que sabe, ¿qué aconsejaría sobre la oferta de trabajo y cualquier otra cosa en sus vidas?

Para el maestro - se proporcionará información adicional durante la discusión en clase:

- Los dos tienen familia donde viven, pero ninguno en la ciudad a la que podrían mudarse.
- La "algo de deuda" que tienen es muy manejable, especialmente con los ingresos que Jackie gana en casa.
- Son muy activos en la iglesia donde están: Jackie enseña constantemente, ya se habla de John como posible diácono.
- Hay muchas iglesias sanas de diferentes tamaños en la ciudad donde podrían mudarse.
- No conocen a nadie en la futura ciudad.
- Definitivamente quieren tener más hijos (al menos dos), idealmente uno dentro de los próximos 12 a 15 meses.
- Jackie tendrá que supervisar a alguien en su nuevo rol. Ella contratará al individuo.

Matrimonios piadosos

Estudios de caso Lección 12

Recuerde que en la lección 9, echamos un vistazo a Leonard y Loni. Como recordatorio, esta era su situación en ese momento:

Leonardo y Loni llevan 5 años de casados y tienen un hijo de tres años y una niña de nueve meses. Leonard es contador: disciplinado, puntual, buen planificador, tiene una gran carrera, tiene un impresionante conocimiento de la Biblia y habilidad para hablar, da clases y se ocupa de la predicación de vez en cuando, y recientemente fue nombrado diácono. Loni es muy bonita (por eso se fijó en ella), de buen carácter y proviene de una familia numerosa y cariñosa. Sin embargo, Loni nunca fue una buena estudiante y apenas terminó la escuela secundaria. Después de la secundaria, comenzó a trabajar en la tienda de su padre, donde conoció a Leonard, mientras él auditaba los libros del papá de ella. No es muy buena para mantener las cosas organizadas. Llega tarde a todo, especialmente ahora con los niños, y se esfuerza por mantener la casa en orden y no puede explicar a dónde va el dinero. Leonard se frustra a menudo, y ha intentado imponer el orden en forma de horarios, listas de verificación, cuadernos de bitácora, sistemas de archivo, etc., pero con poco éxito.

Con sus deberes aumentados, Leonard siente que solo necesita que todo esté organizado y a tiempo. Como cabeza de familia, y por el bien de la familia, ha comenzado a dejarle listas de 'cosas por hacer' por la mañana, llamarla durante el día para verificar su progreso y recordarle que anote los gastos y hacerle preguntas al final del día sobre cómo invirtió todo su tiempo. Esta forma de tratar de solucionar el problema no ha mejorado la relación. Loni está desanimada y se pregunta si alguna vez estará a la altura de sus expectativas. El domingo pasado, Leonard les mencionó a algunos de sus amigos en la iglesia lo difícil que era tener las cosas bajo control en casa, ella se molestó mucho y, sin avisar, llevó a los niños a la casa de su mamá por la tarde.

En esta clase, consideramos su situación nuevamente:

Han pasado poco más de cinco años. Su hijo tiene ocho años, su hija tiene seis y han sido bendecidos con otra hija de tres. Superficialmente, resolvieron su problema en el caso anterior: Leonard se disculpó por mencionar sus frustraciones a amigos en la iglesia y no ha vuelto a hablar de ellas con los demás. Aparte del único incidente, Loni no ha salido de casa sin avisar. Más allá de su familia, y especialmente entre los amigos de la iglesia, parecen tener un buen matrimonio. Pero los temas importantes nunca fueron realmente enfrentados.

Leonard sigue necesitando que todo esté organizado y a tiempo, pero ya no intenta nuevos métodos para ayudar a Loni a lograr más, sino que simplemente la critica cuando las cosas no se hacen a tiempo, o cuando se encuentra un error o una sorpresa en sus finanzas. Incluso ha hecho comentarios despectivos sobre sus fracasos ante la audiencia de su hijo. Loni ya no se pregunta si alguna vez estará a la altura de sus expectativas; ahora cree que será imposible. Le molesta Leonard por eso, pero tampoco lo ha dejado salir de la familia, hablando solo con su madre y su hermana que viven en el mismo pueblo y adoran en la misma congregación.

Matrimonios piadosos

Estudios de caso Lección 13

Considere el siguiente caso:

Walt y Kathy han estado casados por 21 años. Se casaron antes de que cualquiera de los dos cumpliera veinte años y tuvieron problemas económicos desde el principio. Walt ayudó brevemente con el negocio de construcción de viviendas de su padre, pero pronto pudo cumplir su deseo de predicar el evangelio a tiempo completo. Una pequeña iglesia en las Carolinas lo contrató y se quedaron durante cuatro años, pero con tres niños pequeños, las presiones financieras los obligaron a regresar a su ciudad natal donde Walt se hizo cargo de gran parte del negocio de su padre. Tuvo mucho éxito en este esfuerzo y ganó más dinero en un año que en los primeros cinco años de su matrimonio, pero su conciencia lo inquietaba porque no estaba predicando. Después de mucha discusión, él y Kathy acordaron mudarse a una ciudad del noreste donde Walt iba a predicar para una congregación de 70 miembros. No mucho después, Walt comenzó a construir algunas casas mientras predicaba. Hace tres años dejó de predicar por completo y se concentró en un negocio de construcción de viviendas. Durante los años que Walt predicó, él y Kathy pasaron mucho tiempo juntos, pero eso no ha sido así mientras él se ha concentrado en el negocio. La familia también estaba mucho más involucrada en las actividades de la iglesia y los estudios bíblicos en el hogar cuando Walt predicaba, pero eso ha disminuido drásticamente desde entonces.

Hace nueve meses, los despertó a la 1:00 am una llamada del hospital local. Un conductor ebrio había golpeado el automóvil que conducía su hijo mayor, Ryland, de 21 años. Inicialmente, no se esperaba que Ryland sobreviviera, pero los médicos pudieron salvarle la vida, aunque está paralizado del cuello para abajo. El accidente ha tenido un efecto dramático en sus vidas. Antes del accidente, estaban financieramente más seguros de lo que habían estado en cualquier momento de su matrimonio. Ahora, han agotado todos sus ahorros y todavía tienen costos grandes por delante. Kathy ha pasado casi todos los momentos de vigilia con Ryland desde que ocurrió el accidente. Walt ha comenzado a cuestionar la bondad de Dios y la sinceridad de otros cristianos; también se encuentra resentido por la atención exclusiva de Kathy a Ryland. En la última semana, han discutido todos los días sobre una serie de temas, y las discusiones han comenzado a preocupar a sus otros hijos, que ya estaban desanimados: un hijo de 17 años y dos hijas de 15 y 12 años.

1. ¿Qué principios bíblicos (con referencias, si es posible) podrían aplicarse a esta situación?
2. ¿Qué palabras eran probables en los votos matrimoniales de Walt y Kathy que deberían tener un significado aún mayor ahora? ¿Le hizo usted un voto similar a su cónyuge?
3. Esté preparado para comentar sobre la importancia de los rasgos de carácter que hemos discutido: piedad, desinterés y sacrificio, paciencia y perdón, bondad y contentamiento, en

abordar la crisis que enfrentan Walt y Kathy. ¿Cuál es su evaluación de la medida en que cada uno de ellos poseía estas cualidades antes del accidente?

4. ¿Qué debe hacer Walt por la familia (cada miembro) para evitar que esta crisis dañe sus almas? ¿Qué debe guiar sus decisiones? ¿Qué necesita hacer por sí mismo?

5. ¿Qué consejo le daría usted a Kathy? ¿Qué puede hacer ella para evitar más daños a su matrimonio?

6. Comente sobre el estrés y las preocupaciones que sienten los otros tres niños.

7. Teniendo en cuenta que solo podemos controlar nuestras propias acciones:
 - a. ¿Qué controla Kathy?

 - b. ¿Qué controla Walt?