

Éxodo

“Dios libera a Su pueblo de la esclavitud”

**Sesión de verano, 2017
Iglesia de Cristo de Embry Hills**

**Maestros:
Ken Johnston
Grady Walker**

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección uno – Introducción y llamado de Moisés (Capítulos 1-4)

Introducción

- El libro de Éxodo es la historia de ~360-400 años en Egipto desde la muerte de José hasta la construcción del tabernáculo al comienzo del segundo año después de salir de Egipto. El libro sirve como puente desde Génesis hasta los libros de la ley al final del Pentateuco.
- El libro generalmente se puede dividir en dos secciones principales, a saber, los capítulos 1-18, que es la historia del éxodo de Egipto y los capítulos 19-40, que se centran en la promulgación de la ley.
- En general, se acepta que los cinco libros del Pentateuco, incluido el Éxodo, fueron escritos por Moisés y no hay otros autores alternativos razonablemente sugeridos.
- A lo largo de las Escrituras, la idea del cautiverio egipcio y la liberación de Su pueblo por parte de Dios es análoga a la liberación que Dios hace hoy de Su pueblo del pecado a través del poder del sacrificio de Jesús en la cruz.
- En cada una de las lecciones cubriremos una sección de texto y también incluiremos preguntas de aplicación al final de cada lección para ayudarnos a todos a aprender lecciones del pueblo de Dios de la antigüedad para aplicarlas a nuestra vida diaria en servicio a Él.

Capítulo 1

- 1) ¿Qué aprendemos de los primeros siete versículos del capítulo? ¿Qué transición importante vemos en el vers. 8? ¿Cómo planean los gobernantes de Egipto impedir que los israelitas se levanten contra ellos?
- 2) ¿Cómo planea el rey de Egipto mantener bajo control el número de israelitas y a quiénes recluta para que cumplan sus órdenes? ¿Cómo funciona este plan para el rey? ¿Cómo recompensa Dios a los que le temían a Él más que al rey?

Capítulo 2

- 1) ¿Cuáles eran los nombres de los padres de Moisés (Éxodo 6:20)? ¿Cómo reaccionaron los padres de Moisés ante la orden del rey respecto a los hijos varones de los israelitas? ¿Dónde fue encontrado Moisés y quién lo “descubrió” allí?
- 2) ¿Quién hace una sugerencia para el cuidado de Moisés al menos a corto plazo? ¿Cómo se originó el nombre Moisés y cuál era su significado?
- 3) ¿Qué transiciones importantes vemos en la vida de Moisés en los versículos 10-15 (ver también Hechos 7:20-29)? Describa la manera en que Moisés decidió “liberar” al pueblo de Dios en estos versículos. ¿Cómo cambiaron estas cosas en el curso de Su vida?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección uno – Introducción y llamado de Moisés (Capítulos 1-4)

Capítulo dos (continuación)

- 4) Describa los eventos que tuvieron lugar en los versículos 14-25. ¿Cómo preparan estos eventos el escenario para todas las cosas que van a suceder a lo largo del resto del libro? ¿Qué sucede para alterar la estructura de poder en Egipto?

Capítulo tres

- 1) ¿Qué manifestación milagrosa de la presencia de Dios observó Moisés en los primeros versículos del capítulo? ¿Cómo se describe Dios a sí mismo en estos versículos? ¿Cuál es el gran plan de Dios para su pueblo?
- 2) ¿Cuál es la primera objeción de Moisés al plan de Dios de liberar a Su pueblo de Egipto? ¿Cuál es su segunda pregunta/objeción al plan de Dios y cómo planea Dios lidiar con este tema? ¿Cuál será la primera petición de Moisés al Rey según el versículo 18?

Capítulo cuatro

- 1) ¿Cuál es la primera “excusa” que da Moisés para no cumplir el plan de liberación de Dios? ¿Cómo se supera esto? ¿Cuál es su segunda excusa y cómo se supera?
- 2) ¿Qué sugiere Moisés como alternativa al plan de Dios y cómo reacciona Dios? ¿Cómo entregará Moisés las palabras que debe hablarle al rey de Egipto?
- 3) ¿Qué acciones muestran una falta de fe por parte de Moisés en los versículos 24-26? ¿Por qué cree usted que no siguió las instrucciones de Dios en este asunto?

Preguntas de aplicación:

- 1) ¿Cuáles son algunas de las excusas que damos cuando no queremos seguir la voluntad de Dios? ¿Cómo podemos aprender de las respuestas de Dios a Moisés para darnos la fuerza y el valor para hacer lo correcto? Piense en algunos ejemplos específicos que pueda compartir con la clase.
- 2) Moisés trató de “adelantarse” al plan de Dios para salvar a Su pueblo. Por favor enumere algunos ejemplos de su experiencia de cómo la gente trata de hacer las cosas a la manera que piensa que es “mejor” en lugar de confiar en el camino de Dios. ¿Qué podemos hacer para fortalecer nuestra fe y confiar en Dios para evitar estos errores en nuestras vidas?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección dos: Moisés y Aarón van ante el faraón (Capítulos 5-6)

Capítulo 5

- 1) ¿Qué pregunta les hace el Rey a Moisés y Aarón en los primeros versículos del capítulo? ¿Cuál cree usted que era su perspectiva cuando hizo esta pregunta?

- 2) ¿Cuál fue la petición que Moisés y Aarón repitieron en los siguientes versículos? ¿Cuál cree el faraón que fue el motivo de su petición?

- 3) ¿Qué ordena Faraón como “solución” para el “problema” de los israelitas? ¿Había alguna “sabiduría” en su razonamiento? ¿Por qué/por qué no?

- 4) ¿Qué carga adicional se impuso a los israelitas? ¿Se tuvo en cuenta esta carga adicional en la cantidad de producción esperada? ¿Cuál era el objetivo del faraón con este nuevo trato severo?

- 5) ¿Cómo reaccionan los israelitas ante el nuevo conjunto de reglas laborales? ¿A quién culpan por el duro trato que están soportando? ¿Qué hacen Moisés y Aarón ante la nueva controversia? ¿Qué se puede aprender de su enfoque (bueno o malo)?

- 6) ¿Cree usted que Moisés y Aarón tuvieron una crisis de fe en esta situación? ¿Cómo podemos experimentar los mismos problemas?

Capítulo 6

- 1) ¿Qué dice Dios para tranquilizar a Moisés y Aarón acerca de cómo saldrían las cosas para Su pueblo? ¿Qué requiere Su respuesta de Moisés y Aarón? ¿Cree usted que esta era la respuesta que buscaban? (¿por qué/por qué no?)

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección dos: Moisés y Aarón van ante el faraón (Capítulos 5-6)

Capítulo 6 (continuación)

- 2) ¿Parece Dios estar enojado o molesto con la pregunta de Moisés y Aarón? ¿A qué eventos/evidencias podría recurrir Moisés para ayudarlo a superar esta crisis de fe?

- 3) ¿Qué promesas de Dios fueron reiteradas a Moisés y Aarón en ese momento? ¿Qué frase se repite en los primeros versículos (principio y final de los versículos 2 y 8)? ¿Cuál es la fuerza de esta declaración de Dios?

- 4) El pueblo una vez más se levanta enojado contra Moisés. ¿Cuál fue la causa de su enojo según el vers. 9?

- 5) ¿Cuál es el propósito de la genealogía que se muestra en los versículos 14-27? ¿Qué podemos aprender de la información revelada aquí?

- 6) ¿Qué orden se repitió a Moisés y Aarón en los últimos versículos del capítulo? ¿Qué excusa vuelve a mencionar Moisés? ¿Qué dice esto acerca de su fe?

Preguntas de aplicación:

- 1) Faraón hace la pregunta: “¿Quién es el SEÑOR para que yo escuche Su voz”? Nuestro tema para el año es compartir la esperanza dentro de nosotros... ¿cómo comenzaría usted a responder la pregunta de un ateo, agnóstico, musulmán, hindú, budista? Por favor prepare algunas ideas para compartir con la clase.

- 2) ¿Alguna vez ha tenido una crisis de fe? ¿Cómo afrontó la situación? ¿Qué lecciones buenas o malas podemos aprender de Moisés, Aarón, Habacuc, Jeremías, Pedro, Pablo para ayudarnos a salir de estos valles lo más pronto y más fuertes posible? Por favor prepare algunas ideas para compartir con la clase.

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección tres – El poder de Dios demostrado por las plagas en Egipto
(Capítulos 7-9)

- 1) ¿Qué instrucciones les da Dios a Moisés y Aarón al comienzo del capítulo? ¿Qué petición deben repetirle al Faraón? ¿Qué sabe Dios acerca de la respuesta a la pregunta? ¿Qué sabrán los egipcios al final de toda la demostración del poder de Dios contra Egipto?

- 2) ¿Qué señal iba a confirmar la palabra de Moisés? ¿Qué hacen los magos de Faraón en respuesta al milagro realizado por Aarón (mediante el poder de Dios)? ¿Cómo muestra Dios que es más poderoso que Faraón y sus magos? ¿Cuál es la reacción del Faraón (lo veremos nuevamente) ante esta manifestación?

- 3) ¿Cuál es la primera plaga milagrosa que Dios trae sobre Egipto? ¿Cómo dice Dios que todo Egipto lo conocerán por esta primera plaga? ¿Cuál era la opinión/pensamiento de los egipcios sobre el río Nilo?

- 4) ¿Qué hicieron los magos de Faraón en reacción a esta señal de poder de Dios? ¿Cómo afecta esto el corazón y la actitud de Faraón hacia el Dios de Israel? ¿Qué tenían que hacer los egipcios para conseguir agua para beber?

Capítulo 8

- 5) ¿Cuál es la próxima plaga que el poder de Dios traerá sobre Egipto? ¿Por qué sería esta plaga más problemática para los egipcios que la primera? ¿Cuán generalizado sería el problema para los egipcios? ¿Qué hacen los magos del faraón al reaccionar a esta plaga?

- 6) ¿Qué le pide Faraón a Moisés y qué dice que hará a cambio? ¿Cuándo fija Faraón el tiempo para que Moisés haga lo que le pide? ¿Por qué? Una vez que Moisés hace lo que le pidió, ¿cómo reacciona Faraón?

- 7) ¿Cuál será la próxima plaga que traerá sobre la tierra de Egipto? ¿Cómo sería esta plaga peor que la anterior? ¿Qué intentan hacer los magos una vez más? ¿Tienen éxito? ¿Qué lección aprenden de su experiencia? ¿Cómo reacciona Faraón una vez más?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección tres – El poder de Dios demostrado por las plagas en Egipto
(Capítulos 7-9)

- 8) ¿Cuál será la próxima plaga que traerá sobre la tierra de Egipto? ¿Cómo sería esta plaga peor que la anterior? ¿Qué nuevo elemento se introduce para mostrar el favor de Dios sobre su pueblo y su juicio sobre Egipto? ¿Qué sugerencia alternativa hace Faraón a la petición de Dios dada a través de Moisés? ¿Cómo reacciona Moisés ante esta sugerencia “razonable”?

Capítulo 9

- 9) ¿Cuál será la próxima plaga que traerá sobre la tierra de Egipto? ¿Cómo sería esta plaga peor que la anterior? ¿Qué nuevo elemento se introduce para mostrar el favor de Dios sobre Su pueblo y Su juicio sobre Egipto? ¿Cuán generalizada fue esta plaga? ¿Cómo mostró esto una vez más el poder de Dios? ¿Cambió esta nueva plaga la actitud de Faraón?
- 10) ¿Qué plaga viene después? ¿Cómo podría ser ésta peor que las anteriores?
- 11) ¿Cuál es la plaga final que se ve en el capítulo? ¿Quiénes pudieron escapar de la fuerza de esta plaga? ¿Quiénes no fueron impactados por esta plaga? ¿Qué nueva actitud muestra Faraón en reacción a esta plaga? ¿Fue sincero? ¿A qué conclusión llega Moisés acerca de la disposición de Faraón y los oficiales con él?

Preguntas de aplicación:

- 1) ¿Cuáles son algunos de las negociaciones “razonables” que nos ofrece nuestro adversario Satanás? ¿Cómo nos defendemos de dejarnos llevar por estos intentos de socavar nuestra devoción a Dios? Por favor prepare algunos ejemplos para compartir con la clase.
- 2) ¿Qué podemos aprender de la continua negativa de Faraón a escuchar las claras órdenes dadas por Dios y Sus demostraciones de poder? ¿Qué nos dice esto sobre el impacto de la palabra de Dios en un corazón que no está dispuesto? ¿Cómo podría esto impactar nuestros intentos de enseñar/convertir a algunas personas cuyo corazón no es receptivo a la palabra de Dios?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección cuatro – El poder de Dios demostrado por las plagas en Egipto
(Capítulos 7-10)

- 1) ¿Cuál es el nuevo impacto sobre el Faraón (y Egipto en general) por la plaga del granizo y la plaga sobre el ganado y otros animales? ¿Qué cambio se ve con respecto a las plagas anteriores?

- 2) Por favor, eche un vistazo a las notas marginales de su Biblia o a una concordancia y encuentre otros lugares donde se anotan las plagas en Egipto. Nos tomaremos algo de tiempo en clase para discutir estos otros pasajes, así que prepare sus pensamientos para compartirlos con el resto de la clase.

Capítulo 10

- 3) ¿Qué plaga se inflige ahora al pueblo de Egipto al comienzo del capítulo 10?

- 4) ¿Cómo agravó esta plaga el impacto de la quinta y séptima plaga sobre el rey de Egipto y el país en su conjunto? ¿Cómo es esta plaga otra demostración del poder de Dios sobre los elementos de la naturaleza y el poder de Egipto?

- 5) ¿Cuán destructiva es esta plaga sobre la tierra y el orgullo de Egipto? ¿Cuán generalizada es la destrucción causada por este nuevo castigo de Dios?

- 6) ¿Cuál es la reacción de los siervos de Faraón después de esta plaga? ¿Qué dicen para tratar de convencerlo de que ceda al pedido de Moisés y Aarón? ¿Qué compromiso ofrece Faraón a Moisés y Aarón? Hacer ¿Moisés y Aarón caen en esta trampa? ¿Por qué fue acertada su decisión en este caso?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección Cuatro – El poder de Dios demostrado por las plagas en Egipto
(Capítulos 7-10)

- 7) ¿Cuál es la próxima plaga que se traerá contra el Faraón y Egipto? ¿Qué palabras se usan para describir la intensidad de esta plaga en el versículo 21? ¿Qué distinción se ve entre los egipcios y el pueblo de Dios? ¿Cómo muestra esta distinción la soberanía y el poder de Dios?
- 8) ¿Qué nueva oferta da Faraón a Moisés y Aarón después de esta plaga? ¿Por qué se negó una vez más el “acuerdo razonable”? ¿Cómo reacciona Faraón ante esta última negativa de Moisés y Aarón a ser “razonables”? ¿Cómo amenaza Faraón a Moisés y Aarón?

Repaso de las raíces y suposiciones de la idolatría (discusión en clase)

Pasaremos algún tiempo en clase discutiendo las raíces y suposiciones utilizadas para generar y apoyar la adoración de ídolos en Egipto y muchas otras culturas.

- 1) Continuidad
- 2) Magia
- 3) Prostitución ritual
- 4) Brujería
- 5) Ritos de fertilidad
- 6) Manipulación de los dioses por parte de los humanos y de los humanos por parte de los dioses
- 7) Proliferación de dioses falsos
- 8) Rechazar la idea de un Dios trascendente (que está por encima de todos los dioses falsos)

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección cinco – La Pascua del SEÑOR
(Capítulos 11-12)

Capítulo 11

- 1) ¿Cuál es la plaga final infligida al enemigo de Dios? ¿Qué declaración definitiva le da Dios a Moisés acerca del resultado de esta plaga?

- 2) ¿Qué se les ordenó a los hijos de Israel que pidieran a su vecino? ¿Por qué se concedería su solicitud? ¿Qué estatus ha adquirido Moisés en ese momento? ¿Se limitaba esta consideración sólo a la casa de Israel?

- 3) ¿Qué predicción hizo Moisés acerca de la reacción del pueblo de Egipto una vez que se impuso la última plaga? ¿Cuál dijo Dios que sería la reacción de Faraón?

Capítulo 12

- 4) Dios comienza a establecer una nación para los israelitas instituyendo un calendario único; ¿cuál es el significado del primer mes de este nuevo año? ¿Por qué cree usted que Dios eligió que el pueblo reflexionara sobre esta observancia durante el primer mes de cada año? ¿Ve alguna conexión con el mandamiento que los cristianos deben observar cada primer día de la semana?

- 5) Describa las instrucciones específicas para el tipo de animal que cada hogar debería ofrecer. ¿Cuánto tiempo se debía conservar el animal antes de ofrecerlo? Según 12:6, ¿quién matará al(los) animal(es) y en qué momento?

- 6) Describa qué se haría con el animal sacrificado.

7) Según el 12:11, ¿cómo debía comer el pueblo en la fiesta? ¿Qué significado se ve en este mandamiento?

8) Enumere los elementos de la conmemoración anual de la Pascua descrita en 12:14-20 y 12:43-51. Luego trate de establecer cualquier conexión con la ofrenda de Cristo y las ordenanzas observadas dentro de Su nación.

ORDENANZAS DE LA PASCUA	CONEXIONES CON CRISTO Y SU NACIÓN

5. Describa la escena cuando la columna de nube se movió entre los israelitas y el ejército egipcio.

6. Describa cómo Dios derrota al ejército egipcio ante los ojos de los israelitas que dudaban. ¿Qué efecto tiene esta victoria en el pueblo?

Capítulo 15

Los cánticos de Moisés y Miriam (vv. 1-21)

7. Enumere adjetivos e imágenes de Dios pintadas en los cánticos de Moisés y Miriam:

Aguas amargas de Mara (vv. 22-27)

8. Describa la prueba inmediata a la que Dios desafía al pueblo después de Su asombrosa demostración de poder sobre el ejército egipcio. ¿Cómo reacciona el pueblo? ¿Cuál es el estatuto (promesa/contrato) que Dios impone a Su pueblo? ¿Cómo provee Él para sus necesidades?

Capítulo 16

Dios provee sustento a Su pueblo

9. ¿Qué desafío de fe realiza el pueblo en el desierto de Sin?
 - a. ¿Cuál es su reacción?
 - b. ¿Cuál es la reacción de Dios?
 - c. ¿Qué día especial se santifica y qué se requiere del pueblo?
 - d. ¿Durante cuánto tiempo proveía Dios este sustento a Su pueblo?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección siete – El libro del pacto
(Capítulos 17-18)

- 1) ¿Dónde fue el siguiente lugar registrado del viaje a la tierra prometida y dónde estaba ubicado geográficamente? ¿Qué pasó en este lugar y cuál fue la reacción del pueblo?

- 2) ¿Cómo caracterizó Moisés la reacción del pueblo y cuáles eran sus preocupaciones en ese momento? ¿Qué tan grave pensó Moisés que podría ser esta situación?

- 3) ¿Por qué llevó consigo Moisés a algunos de los ancianos del pueblo cuando realizó el milagro para resolver el problema del pueblo (aunque temporalmente)? ¿Cuál es la lección para nosotros de esta situación?

- 4) ¿Cómo llamó Moisés a este lugar y cuáles son los significados de estas dos palabras? (Puede consultar un diccionario bíblico si es necesario) ¿Por qué cree que Moisés se refirió a este lugar de esta manera?

- 5) ¿Qué problema surge a continuación para los israelitas? ¿Por qué cree que esto fue una consecuencia natural al pasar el pueblo por el desierto hacia la tierra prometida? ¿Vuelve este problema a surgir, y cuándo?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección siete – El libro del pacto
(Capítulos 17-18)

- 6) ¿Quién está llamado a ocupar una posición de liderazgo para liberar al pueblo?
¿Cuál fue el inusual plan para liberarse de sus enemigos? ¿Cuáles son las lecciones para nosotros?
- 7) ¿Qué hace Moisés para mantener las obras de Dios en la memoria del pueblo?
¿Qué podemos aprender de este evento para aplicarlo a nuestras vidas?
- 8) ¿Quién es Jetro y qué lo lleva a entrar en contacto con Moisés en este momento? ¿Quién se reúne con Moisés en este momento y por qué fueron separados en primer lugar?
- 9) ¿Qué dice Jetro acerca de Dios después de escuchar estas historias que contó Moisés sobre la liberación de Egipto? ¿Cumple esto una de las promesas de Dios a Faraón? ¿Qué hacen Jetro, Moisés y Aarón a continuación y por qué?
- 10) Jetro observa a Moisés en sus deberes de juzgar al pueblo. ¿Qué consejo tiene Jetro para Moisés? ¿Hay sabiduría en el consejo y cómo reacciona Moisés? ¿Dónde vemos un ejemplo de la aplicación de esta sabiduría en el NT?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección ocho – El libro del pacto
(Capítulos 19-20)

- 1) ¿Dónde se encuentra el pueblo al comienzo del capítulo 19? ¿Qué les recuerda Dios en los primeros versículos del capítulo? ¿Por qué cree que esto es importante en este momento?

- 2) ¿Qué les promete Dios a los israelitas en este momento? ¿Se basa esta promesa en la fidelidad de Dios o en la del pueblo? ¿Cómo le hablaba ÉL al pueblo?

- 3) ¿Cuáles son algunos de los preparativos que hizo el pueblo en los versículos del 9 al 15? ¿Qué tienen que ver estas cosas con recibir la ley de Dios?

- 4) ¿Cuáles son algunas de las cosas que se vieron en el monte y sus alrededores? ¿Cuál cree que fue el impacto en el pueblo al ver/escuchar/sentir estas cosas?

- 5) ¿A quién se le permitía subir al monte en este momento? ¿Por qué subieron sólo estos hombres al encuentro con Dios en el monte?

- 6) ¿Qué prefacio da Dios antes de revelar los diez mandamientos? ¿Cuál es la importancia de esta declaración?

Complete este cuadro con los diez mandamientos para la discusión en clase.

Mandamiento	Propósito

7) ¿Cuáles son las dos divisiones principales de los mandamientos? ¿Por qué cree que los mandamientos están ordenados de esta manera? ¿Cuál es la lección para nosotros?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección nueve – El libro del Pacto
(Capítulos 21-24)

Capítulo 21

- 1) ¿Cuáles fueron algunas de las leyes claves respecto a la esclavitud reveladas en los primeros versículos del capítulo? ¿Por qué eran importantes estas regulaciones en el nuevo orden que Dios estaba estableciendo para Su pueblo?

- 2) El castigo por asesinato se indica en los versículos 12-14. ¿Cuál fue el castigo por este crimen y cómo se relaciona el castigo con los diez mandamientos y la reverencia a Dios?

- 3) ¿Cuáles fueron algunas otras notas sobre delitos capitales en los versículos 15-17? ¿Por qué era tan estricto el castigo por este tipo de delitos? ¿Cuál sería el efecto en la sociedad si estos delitos no fueran castigados?

- 4) ¿Cuáles fueron algunos de los tipos de lesiones corporales/propiedad notados en los versículos 18-32 del capítulo? ¿Cuáles fueron algunos de los diferentes castigos que se prescribieron en estos casos? ¿Por qué se indican en estos versículos los niveles de castigo o la falta de él?

Capítulo 22

- 5) ¿Cuáles fueron las regulaciones relacionadas con el que roba a otro en los primeros versículos del capítulo? ¿Cuáles eran las regulaciones con respecto a la pérdida o mal uso de la propiedad en los versículos 5 al 15 del capítulo?

- 6) En los versículos 16-31, vemos una lista de varias leyes que el pueblo debe observar. Haga una lista de los temas de estas leyes y las razones por las que estas leyes eran importantes para mantener el orden en su sociedad.

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección nueve – El libro del pacto
(Capítulos 21-24)

Capítulo 23

- 7) Hay varios asuntos civiles discutidos en los primeros nueve versículos del capítulo. ¿Cuáles son algunos de estos asuntos civiles y qué podemos aprender acerca de la naturaleza de Dios a partir de estos mandamientos?

- 8) Aprendemos más sobre la observancia del día de reposo en los versículos 10 al 13. ¿Qué se le dice al pueblo que haga con respecto a la observancia del día de reposo, para ellos mismos y sus tierras/animales?

- 9) ¿Cuáles son las tres fiestas mencionadas en los versículos 14-17? ¿Cuál fue el propósito de observar estas tres fiestas y por qué eran importantes para el pueblo de Dios de ese entonces?

- 10) Algunas de las recompensas de servir a Dios se mencionan en los versículos 20-31, y los versículos 32-33 incluyen una advertencia. Haga una lista de las recompensas que el Señor le iba a dar a Su pueblo si le obedecieran para analizarlas en clase. Además, ¿por qué fueron tan importantes estas advertencias?

Capítulo 24

- 11) ¿Quiénes participaron en la aceptación de los términos de la nueva ley? ¿Cuál fue la importancia de la aplicación de sangre durante la ratificación del pacto con el pueblo?

- 12) ¿Quiénes participaron en una comunión más estrecha con Dios después de la ratificación del pacto por parte de todo el pueblo? ¿Qué sucedió durante estos eventos y qué se les permitió ver a estas personas?

- 13) En los últimos versículos del capítulo, Moisés fue llamado de regreso al monte para tener más comunicación con Dios. ¿Quién fue con Él en este viaje al monte? ¿Quién quedó “a cargo” mientras Moisés estuvo fuera?

Preguntas de aplicación:

¿Qué podemos aprender acerca sobre la naturaleza de Dios a partir de esta revelación adicional de la Ley Antigua? ¿Qué otros pactos de Dios fueron sellados con sangre? ¿Cuándo?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección diez – El tabernáculo
(Capítulos 25-27)

Capítulo 25

- 1) La ofrenda para el tabernáculo se analiza en los primeros nueve versículos del capítulo. ¿Cuál fue el método para reunir la ofrenda y cuáles eran los elementos que se debían recolectar? ¿Cómo tendrían los israelitas acceso a estos artículos?

- 2) Describa los materiales utilizados para construir el arca del pacto mencionado en los versículos 10-16. ¿Cuáles eran las dimensiones del arca y cómo debía decorarse por dentro y por fuera? ¿Qué provisiones se tomaron para el transporte del arca? ¿Qué artículo se coloca en el arca en este momento?

- 3) El propiciatorio se describe en los versículos 17-22. ¿Cuáles eran las dimensiones del propiciatorio y cuáles personajes celestiales debían estar representados en el propiciatorio? ¿Qué representa el propiciatorio para el pueblo de Dios? ¿Qué dice Dios al respecto en el versículo 22?

- 4) La mesa de los panes de la proposición se describe en los versículos 23-30. ¿Cuáles eran las dimensiones de la mesa cómo está decorada? ¿Qué disposiciones se tomaron para su transporte? ¿Qué otros accesorios se iban a fabricar en asociación con la mesa y cuál era su finalidad?

- 5) El candelero del tabernáculo se describe en los versículos 31-40. ¿Cuáles son los detalles que nos dan sobre el diseño ornamentado del candelero? ¿Cuántas lámparas debían incluirse en el candelero? ¿Qué accesorios se hicieron junto con el candelero y de qué estaban hechos?

Capítulo 26

- 6) Las cortinas de la tienda interior se describen en los versículos 1-6. ¿Cuántas cortinas se iban a hacer y qué colores se iban a utilizar para hacerlas? ¿Cuáles eran las dimensiones de las cortinas? ¿Cómo se unirían todas las cortinas?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección diez – El tabernáculo
(Capítulos 25-27)

- 7) La cubierta exterior del tabernáculo se describe en los versículos 7-14. ¿Cuáles fueron los materiales que se usaron como cubierta exterior para cubrir las cortinas interiores del templo? ¿Cuántas de estas cubiertas se hicieron y cuáles fueron las medidas? ¿Cuáles eran los materiales adicionales que se utilizarían para cubrir el tabernáculo?

- 8) Las tablas que se iban a utilizar para construir el templo se describen en los versículos 15-30. ¿Cuáles eran las dimensiones de las tablas utilizadas para formar el tabernáculo? ¿Cuántas tablas en total se debían hacer y cuáles lados del tabernáculo debían estar formados por las tablas? ¿Qué se utilizó para recubrir las tablas?

- 9) El velo del templo se describe en los versículos 31-37. ¿Qué materiales se utilizaron para hacer este velo? ¿Cuál era el propósito del velo? ¿Cómo se sostenía el velo dentro del templo?

Capítulo 27

- 10) El altar se describe en los versículos 1-8. ¿Cuáles son los materiales utilizados para hacer el altar y por qué son diferentes de los del tabernáculo? ¿Cómo se debe transportar de un lugar a otro?

- 11) El atrio exterior del tabernáculo se describe en los versículos 9-19. ¿Cuáles son las dimensiones del tapiz que rodea el atrio exterior? ¿Qué tipos de material se utilizan para construir el atrio exterior del tabernáculo?

- 12) ¿Qué materiales se describen en los versículos 20 y 21? ¿Cómo se usaron estos materiales en el tabernáculo? ¿Qué pista se nos da respecto a Aarón y sus hijos al final del capítulo?

Preguntas de aplicación:

¿Qué advertencia importante da Dios varias veces con respecto a las instrucciones para el tabernáculo? ¿Qué podemos aprender de esta amonestación para ser el pueblo para la propia posesión de Dios hoy en día?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección once – El establecimiento del sacerdocio/Instrucciones para el
tabernáculo
(Capítulos 28-31)

1) ¿Cuáles eran los nombres de los cuatro hijos de Aarón? ¿Qué diferencia el servicio que realizarán en comparación con los otros levitas?

2) Describa brevemente las prendas de vestir (28:1-43) para los hijos de Aarón, y su función:

Efod—

Pectoral—

Urim y tumin—

Manto del efod—

Tiara—

3) Fue una serie de sacrificios que se hicieron para consagrar a Aarón y sus hijos. Haga una lista de los seis rituales que se realizaron y dé una breve descripción de cada uno en la siguiente tabla:

4) ¿Qué promesa importante hace Dios en el versículo 45 del capítulo 28?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección once – El establecimiento del sacerdocio/Instrucciones para el
tabernáculo
(Capítulos 28-31)

- 5) Aprendemos algunas instrucciones adicionales sobre el tabernáculo en los capítulos 30 y 31. Haga una lista de los muebles o artículos de adoración y describa brevemente cada uno en la siguiente tabla:

- 6) ¿Quiénes fueron designados para ser los encargados de construir el tabernáculo? ¿De qué tribu eran estos hombres y qué provisiones especiales se les dieron para las responsabilidades que se les asignaron?
- 7) ¿Qué ley crucial se enfatiza una vez más en los versículos 12-17 del capítulo 31? ¿Por qué cree que se vuelve a enfatizar esta ley en este lugar?
- 8) ¿Cuál fue el castigo por la violación de esta ley? ¿Por qué cree que esta sanción fue tan fuerte y cree que es “justa”? ¿Por qué o por qué no?
- 9) ¿Qué recibe Moisés de Dios después de haber hablado con él en el monte Sináí? ¿Cuál es el significado simbólico de estos objetos para el pueblo de Israel?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección doce – La apostasía y la renovación del pacto
(Capítulos 32-34)

- 1) ¿Qué sucede entre el pueblo mientras Moisés está en el monte recibiendo la Ley? ¿Por qué cree que el pueblo reaccionó de esta manera? ¿Quién tuvo el fracaso del liderazgo en esta situación?

- 2) ¿Qué le dice Dios a Moisés que planea hacer debido al pecado entre el pueblo? ¿Estaba siendo Dios fiel a Su promesa si hacía esto? ¿Qué hace Moisés para interceder a favor del pueblo? ¿Qué podemos aprender de sus acciones?

- 3) ¿Qué hace Aarón cuando Moisés lo confronta con su pecado y su fracaso en el liderazgo? ¿Su respuesta parece razonable o no? ¿Cayó el rey Saúl también en la misma trampa?

- 4) ¿Cómo lidia Moisés con el pecado entre el pueblo? ¿Quién se une a él para ejecutar el castigo del pueblo y cuántos fueron asesinados durante la purga del pecado? ¿Qué podemos aprender de esta acción de Moisés?

- 5) Moisés una vez más intercede por el pueblo. ¿Qué ofrece para “pagar” por los pecados del pueblo? ¿Este pago podría ser efectivo para este fin? ¿Por qué o por qué no? ¿Qué promesa se le dio a Moisés en los versículos 33 al 35?

- 6) ¿Qué dice Dios que haría debido a la actitud obstinada y rebelde (de continuar en pecado) del pueblo? ¿Qué debemos aprender de su mal ejemplo? ¿Qué reacción provoca entre el pueblo esta declaración de Dios?

- 7) Moisés prepara una tienda de campaña fuera del campamento donde puede tener comunión con Dios. ¿Cuál era la demostración de que Dios estaba hablando con Moisés en esta tienda? ¿Qué hacía el pueblo cuando veían que esto sucedía?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección doce – La apostasía y la renovación del pacto
(Capítulos 32-34)

- 8) Moisés una vez más intercede ante Dios a favor del pueblo. ¿Qué consuelo pide Moisés a Dios al entrar en la tierra prometida? ¿Cómo responde Dios a la petición de Moisés? ¿Qué nos dice esto acerca de la relación de Dios con él?

- 9) ¿Qué solicita Moisés ver en el versículo 18 del capítulo 33? ¿Es posible para Moisés hacer esto?

- 10) ¿Qué se le ordena hacer a Moisés en los primeros versículos del capítulo 34? ¿Por qué era necesaria esta acción?

- 11) Describa lo que Dios dice y lo que Moisés ve en los versículos 5-8 del capítulo. ¿Cuáles son algunos de los términos descriptivos importantes que Dios revela en estos versículos? ¿Qué podemos aprender de esta revelación de Dios a Moisés?

- 12) Tenemos una renovación del pacto de Dios descrito en los versículos 9-26. ¿Cuáles fueron los mandamientos que se mencionan específicamente en estos versículos? ¿Cuál era el propósito principal de estos mandamientos? ¿Cuánto tiempo estuvo Moisés en el monte en este caso? ¿Qué tuvo de inusual lo que hizo mientras estuvo allí? ¿Qué le recuerda esto a usted en la vida de nuestro Señor?

- 13) ¿Cuál es diferente en la apariencia de Moisés después de haber pasado un tiempo en comunión con Dios en el monte? ¿Cómo reacciona el pueblo? ¿Qué hace Moisés para aliviar sus problemas con su apariencia? ¿Cómo enseña el apóstol Pablo a usar esto como metáfora en sus escritos (II Corintios 3)?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embury Hills
Lección trece – La construcción del tabernáculo
(Capítulos 35-40)

- 1) Moisés reitera una vez más el mandamiento de santificar el día de reposo para el Señor. ¿Por qué cree usted que una vez más enfatiza este mandamiento?

- 2) Moisés le dice al pueblo que aparte una ofrenda de los materiales que se iban a necesitar para construir y equipar el tabernáculo en los vv. 4-29. Haga una lista de los materiales anotados en esos versículos y cómo se iba a usar cada uno de ellos, para la discusión en clase.

- 3) ¿Quiénes fueron los dos hombres a cargo de la construcción del templo? ¿Qué “herramientas” especiales se les dieron para realizar esta gran obra? ¿Hay algún ejemplo en el Nuevo Testamento de este tipo de “herramienta especial dada para realizar una gran obra”?

- 4) Por favor tómese un tiempo para leer fuera de clase el progreso realizado en cada parte del tabernáculo en el capítulo 36 hasta el 38:20. No tendremos tiempo de repasar estos detalles durante el período de clase.

- 5) ¿Cuál es el propósito de registrar el resumen de los materiales aportados para el tabernáculo en el cap. 38 vv. 21-31? ¿Qué debería decirnos este ejemplo acerca de nuestra disposición a contribuir a la obra del Señor hoy?

- 6) ¿Por qué pasó Moisés por el tabernáculo e inspeccionó toda la obra con tanto detalle? ¿Qué encontró durante sus inspecciones? ¿Por qué fue tan importante este resultado?

El libro de Éxodo
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Lección trece – La construcción del tabernáculo
(Capítulos 35-40)

- 7) Al comienzo del capítulo 40, se nos dice el orden en que se levantó el tabernáculo. ¿En qué día comenzaron a levantar el tabernáculo? ¿Cuál era el orden en que debían introducirse los muebles en el tabernáculo?

- 8) Una vez que el tabernáculo está terminado, ¿cómo muestra Dios Su aprobación de toda la obra que se había realizado? ¿Qué otro propósito tuvo esta nube mientras el pueblo se dirigía a la tierra prometida?

Preguntas de repaso del Éxodo:

- 1) Haga una lista de los diez mandamientos y el propósito de cada uno.

- 2) Haga una lista de diez plagas en Egipto y cómo cada una mostró la superioridad de Dios sobre los dioses falsos que los egipcios habían creado para sí mismos.

- 3) Haga una lista de 4 a 6 personajes importantes del libro y lo que contribuyeron a la historia general.

- 4) Más importante aún, ¿qué lecciones podemos aprender acerca de Dios y Sus características a partir del estudio del Éxodo?