

# La Ley

# Lección 1

---

## La necesidad de la Ley

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 1

- ' Identificar el primer acto que hizo necesaria la Ley
- ' Enumerar al menos tres eventos que demostraron la necesidad del hombre de una ley
- ' Etiquetar una cronología de los acontecimientos que condujeron a que se diera de la Ley en el Monte Sinaí

### Lectura

Génesis 38, Romanos 7

*"...Formó, pues, Jehová Dios al hombre del polvo de la tierra, y alentó en su nariz soplo de vida; y fué el hombre en alma viviente".*

*Génesis 2:7*

Aquí en el huerto del Edén, el hombre era como Dios había querido. Durante seis días Dios creó el universo y todo lo que hay en él, culminando con un ser hecho a su propia imagen. Es en estos dos primeros capítulos de Génesis que tenemos el privilegio de tener un breve vistazo del mundo y del hombre tal como Dios los planeó, perfecto y sin ley, porque no había ningún pecado que lo requiriera.

Sin embargo, por causa de la corrupción del pecado, comenzamos a ver la necesidad de que el hombre fuera gobernado. Desde el Edén hasta el pie del Monte Sinaí vemos lo que el hombre hizo cuando eligió el pecado en vez de a Dios. El asesinato, el robo, el engaño y los corazones de maldad son sólo algunas de las cosas que condujeron a la necesidad de la ley dada por Dios a través de Moisés.

Considere los siguientes eventos relatados en Génesis y Éxodo que demostraron la necesidad del hombre de la intervención de Dios:

<b>Génesis 3</b>	La caída del hombre	<b>Desobediencia</b>
<b>Génesis 4</b>	Caín y Abel	<b>Asesinato</b>
<b>Génesis 6</b>	La corrupción del hombre	<b>Corazones malvados</b>
<b>Génesis 9</b>	El pecado de Noé	<b>Embriaguez</b>
<b>Génesis 11</b>	La torre de Babel	<b>Orgullo, arrogancia</b>
<b>Génesis 19</b>	Sodoma y Gomorra	<b>Pecado sexual</b>
<b>Génesis 20</b>	La traición de Abraham	<b>Mentira</b>
<b>Génesis 21</b>	Sara y Agar	<b>Poligamia</b>
<b>Génesis 27</b>	La bendición de Jacob	<b>Engaño</b>
<b>Génesis 29</b>	La traición de Labán	<b>Deshonestidad</b>
<b>Génesis 37</b>	José vendido	<b>Celos</b>
<b>Génesis 39</b>	La esposa de Potifar	<b>Codicia</b>
<b>Éxodo 1</b>	La esclavitud egipcia	<b>Opresión</b>
<b>Éxodo 7</b>	Las primeras plagas	<b>Falta de respeto</b>
<b>Éxodo 15-16</b>	Las quejas en el desierto	<b>Indiferencia</b>

Quedó claro que si un día el Mesías iba a vencer el pecado y proveer salvación al hombre, primero sería necesario condicionar los corazones de los hombres para aceptar esta salvación. La Ley, pues, llegó para dar a conocer lo que era malo; estimular al pueblo para el bien en lugar del pecado; y lo más importante, nutrir la fe y la obediencia en un pueblo que, sin las cuales, estaría perdido en la depravación.

# Lección 2

---

## Los Diez Mandamientos

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 2

- ' Identificar tres mandamientos ya conocidos por los personajes bíblicos
- ' Identificar el mandamiento más importante y decir por qué se considera así
- ' Enumerar tres conexiones entre Jesús y los Diez Mandamientos

### Lectura

Éxodo, capítulos 19 y 20

Los Diez Mandamientos
1. No tendrás otros dioses delante de Mí
2. No te harás ningún ídolo
3. No tomarás el nombre del SEÑOR tu Dios en vano
4. Acuérdate del día de reposo para santificarlo
5. Honra a tu padre y a tu madre
6. No matarás
7. No cometerás adulterio
8. No hurtarás
9. No darás falso testimonio contra tu prójimo
10. No codiciarás

## Ejercicio

Para cada uno de los Diez Mandamientos, nuestra mente suele pensar en una violación específica. Sin embargo, al igual que la propia ley antigua, la violación específica en la que pensamos suele ser sólo una representación del verdadero corazón de la ley.

Para cada uno de los Diez Mandamientos, enumere la violación específica en que usted típicamente piensa, y luego enumere una forma diferente en que se podría violar el mandamiento que no sea tan obvia.

### Ejemplo

Mandamiento	Violación típica	Violación no tan obvia
No tomarás el nombre de el SEÑOR tu Dios en vano	Usar el nombre de Dios de manera grosera	Confesar creencia en Dios en palabra pero no en acción

Mandamiento	Violación típica	Violación no tan obvia
No tendrás otros dioses antes de Mí		
No te harás ningún ídolo		
No tomarás el nombre de el SEÑOR tu Dios en vano		
Acuérdate del día de reposo, para santificarlo		
Honra a tu padre y a tu madre		
No matarás		
No cometerás adulterio		
No hurtará		
No darás falso testimonio contra tu prójimo		
No codiciarás		

Lo que aprendemos entonces es que “...la ley solo tiene la sombra de los bienes futuros y no la forma misma de las cosas, nunca puede, por los mismos sacrificios que ellos ofrecen continuamente año tras año, hacer perfectos a los que se acercan.” Hebreos 10:1 (NBLA)

Más bien, la antigua ley, comenzando con los Diez Mandamientos, nos lleva a Cristo.

# Lección 3

## El Tabernáculo

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

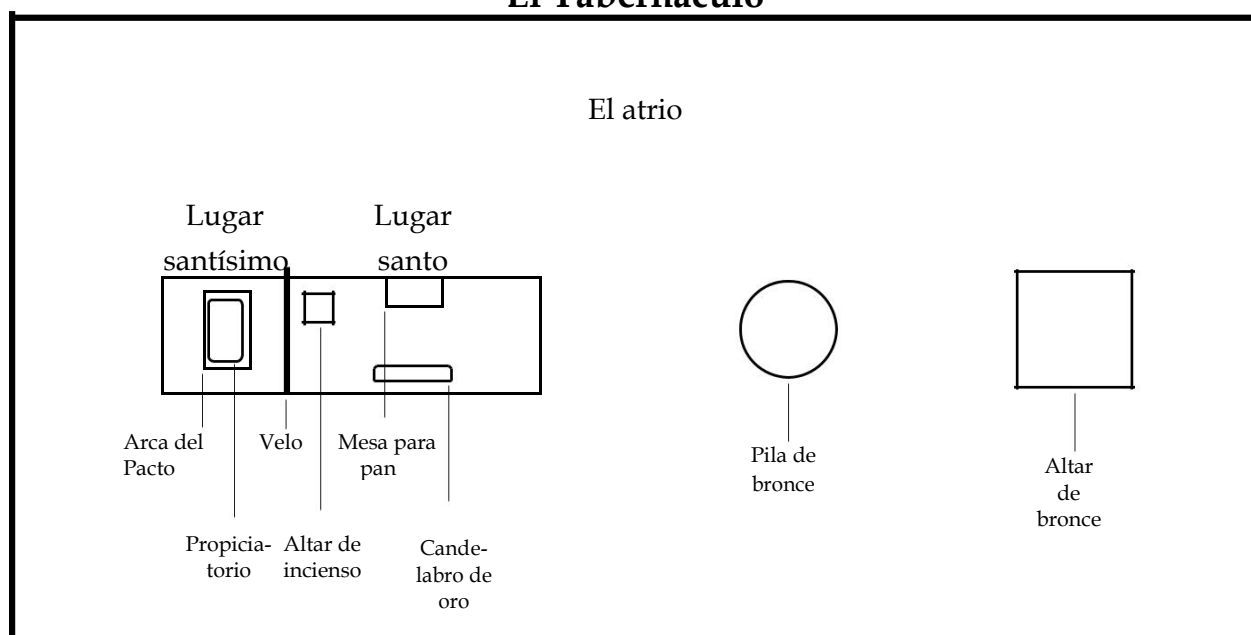
### Objetivos de la lección 3

- ' Identificar cada elemento principal del Tabernáculo
- ' Reconocer posibles simbolismos en cada elemento del Tabernáculo
- ' Decir el propósito del Tabernáculo

### Lectura

Éxodo capítulos 25, 26, 27 y 40:34-38

### El Tabernáculo



<b>Arca del pacto</b>	Ex. 25:10-16	Madera de acacia completamente revestida de oro, por dentro y por fuera.
<b>Propiciatorio</b>	Ex. 25:17-22	De oro con dos querubines, uno a cada lado. Cubre el arca.
<b>Mesa para pan</b>	Ex. 25:23-30	Madera de acacia recubierta de oro. Todos los platos hechos de oro. "...Pan de la Presencia" puesto sobre ella.
<b>Candelabro de oro</b>	Ex. 25:31-40	Elaborado a partir de una sola pieza de oro. El diseño fue extremadamente intrincado.
<b>Tabernáculo</b>	Ex. 26	Tienda compuesta de dos divisiones: El Lugar Santísimo y el Lugar Santo. Las divisiones estaban separadas por un velo.
<b>Altar de bronce</b>	Ex. 27:1-8	Madera de acacia recubierta de bronce. Incluía recipientes, palas, tazones, garfios y braseros.
<b>Atrio</b>	Ex. 27:9-19	Hecho de lino blanco y sostenido por columnas.
<b>Aceite para el alumbrado</b>	Ex. 27:20-21	Aceite de oliva puro machacado, atendido por los levitas.
<b>Altar de incienso</b>	Ex. 30:1-10	Madera de acacia recubierta de oro. Se ponía frente al velo. Se quemaba incienso dos veces al día.
<b>Pila de bronce</b>	Ex. 30:17-21	Se utiliza para lavarse antes de entrar a la tienda de reunión o acercarse al altar.

## Preguntas

1. ¿Cómo se reunieron los materiales para hacer el Tabernáculo (Éx 25:1-9; cap. 35)?
2. ¿Cómo pudo el pueblo construir una estructura tan intrincada (Éx 35:30 - 36:1)?
3. ¿Cuándo fue erigido (Éx 40:1)?
4. ¿Quiénes estaban a cargo de él (Núm 1:50-51)?
5. ¿Cuándo se podía mover (Éx 40:34-38)?

Lo que empezamos a ver a través de los Diez Mandamientos y las instrucciones específicas e intrincadas dadas para el Tabernáculo es que Dios tiene un plan. El hombre ha demostrado que necesita guía o estará perdido en el pecado eternamente, por lo que Dios está actuando. Él tiene un plan, tiene una manera exacta de lograr Su plan, y veremos en los siglos venideros que Dios ha cumplido ese plan a través del sacrificio de amor de Jesús Su Hijo.

# Lección 4

## Los sacerdotes y levitas

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 4

- ' Diferenciar los dos tipos de sacerdotes de *antes* del establecimiento del Sacerdocio Levítico
- ' Identificar los papeles del sacerdote y del levita en la vida judía.
- ' Describir el papel del cristiano como sacerdote como lo presagia Éxodo 19:6

### Lectura

Elija tres pasajes enumerados en el 'Ejercicio en clase' de la página siguiente. Lea también Éx. 19:6, 1 Pedro 2:9 y Hebreos 4.

Los sacerdotes antes de la Ley			¿Sacerdote de Dios o pagano?
Melquisedec	Rey de salem	<b>Génesis 14:18</b>	
Potifera	Sacerdote de On	<b>Génesis 41:45</b>	
Sacerdotes de Egipto		<b>Génesis 47:22</b>	
Reuel / Jetro	Sacerdote(s) de Madián	<b>Éx. 2:16-18; 3:1</b>	

*“Entonces harás que se acerque a ti, de entre los israelitas, tu hermano Aarón, y con él sus hijos, para que me sirva como sacerdote”*

*Éxodo 28:1 (NBLA)*



## Ejercicio en clase

Vestiduras de los sacerdotes	Éxodo 28, 39
Consagración de los sacerdotes	Éxodo 29, Levítico 8
Sacerdotes y ofrendas	Levítico 6:8 -7:38, 22:17-33
El día de la expiación	Levítico 16
La santidad y los sacerdotes	Levítico 21-22
Cargo de mover el Tabernáculo	Números 1
Castigo por la desobediencia	Números 3:4
Deberes de los levitas	Números 3:5-13, 18
Censo de los levitas	Números 3:14-39; 26
Clanes dentro de los levitas	Números 4
Tiempo de deberes	Números 8:23-26
Rebelión levítica	Números 16
Ciudades para los levitas	Números 35
Decisiones legales de los sacerdotes	Deuteronomio 17
Provisiones para sacerdotes y levitas	Deuteronomio 18
La lectura de la ley	Deuteronomio 31:9-13
<p><b>Respecto a su tema...</b></p> <p>Enumere los hechos claves:</p> <p>¿Qué es lo más interesante que usted observó?</p> <p>¿En dónde ve nuestros temas?</p>	

*"...Ustedes serán para mí un reino de sacerdotes y una nación santa".* Éx 19:6 (NBLA)

Esta afirmación sigue siendo cierta hasta el día de hoy, pues Pedro la aplica a los cristianos en un llamado a "anunciar las virtudes de Aquel que los llamó de las tinieblas a Su luz admirable. Ustedes en otro tiempo no eran pueblo, pero ahora son el pueblo de Dios..."

El sacerdote es mediador entre Dios y el hombre, por lo que Israel (físico y espiritual) está llamado a ser el vehículo a través del cual llegará al hombre el conocimiento y la salvación de Dios.

# Lección 5

---

## Las ofrendas

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 5

- ' Enumerar los 5 tipos de ofrendas
- ' Identificar los tipos de ofrendas asociadas con diferentes fiestas y ceremonias
- ' Definir la 'expiación'

### Lectura

Levítico capítulos 1, 16 y 23

<b>Ejercicio en clase</b>	<b>¿Qué se ofrece?</b>	<b>¿Para quién(es)?</b>	<b>¿Por qué?</b>
Holocausto      Lev 1			
Ofrenda de cereal      Lev 2			
Ofrenda de paz      Lev 3			
Ofrenda por el pecado      Lev 4:1 - 5:13			
Ofrenda por la culpa      Lev 5:14 - 6:7			

## Ejercicio en clase

		¿Qué tipo(s) de ofrenda(s)?
Consagración del sacerdote	Éx 29; Lev 8	
Día de expiación	Lev 16; Núm 29:7-11	
Pascua	Lev 23; Núm 28:16-25	
Fiesta de primicias	Lev 23	
Fiesta de semanas	Lev 23; Núm 28:26-31	
Fiesta de trompetas	Lev 23; Núm 29:1-6	
Fiesta de los Tabernáculos	Lev 23; Núm 29:12-40	
Ofrendas diarias	Núm 28:1-8	
Ofrendas del día de reposo	Núm 28:9-10	
Ofrendas mensuales	Núm 28:11-15	

## Preguntas

1. ¿Dónde típicamente se hacen las ofrendas (ver Lev 1-6)? ¿Qué pasa si el animal se mata en otro lugar (Lev 17:1-9)?
2. ¿Qué hace que una ofrenda sea aceptable (Lev 22:17-33)?
3. ¿Qué se les ordenó hacer a los israelitas al entrar por primera vez a Canaán (Deut 26)?

*1* Pues ya que la ley solo tiene la sombra de los bienes futuros y no la forma misma de las cosas, nunca puede, por los mismos sacrificios que ellos ofrecen continuamente año tras año, hacer perfectos a los que se acercan. 2 De otra manera, ¿no habrían cesado de ofrecerse, ya que los adoradores, una vez purificados, no tendrían ya más conciencia de pecado? 3 Pero en esos sacrificios hay un recordatorio de pecados año tras año. 4 Porque es imposible que la sangre de toros y de machos cabríos quite los pecados. 5 Por lo cual, al entrar Cristo en el mundo, dice: «SACRIFICIO Y OFRENDA NO HAS QUERIDO, PERO UN CUERPO HAS PREPARADO PARA MÍ; 6 EN HOLOCAUSTOS Y sacrificios POR EL PECADO NO TE HAS COMPLACIDO. 7 ENTONCES DIJE: “AQUÍ ESTOY, YO HE VENIDO (EN EL ROLLO DEL LIBRO ESTÁ ESCRITO DE MÍ) PARA HACER, OH DIOS, TU VOLUNTAD”». 8 Habiendo dicho anteriormente: «SACRIFICIOS Y OFRENDAS Y HOLOCAUSTOS, Y sacrificios POR EL PECADO NO HAS QUERIDO, NI en ellos TÚ TE HAS COMPLACIDO» (los cuales se ofrecen según la ley), 9 entonces dijo: «HE AQUÍ, YO HE

VENIDO PARA HACER TU VOLUNTAD». Él quita lo primero para establecer lo segundo. 10 Por esa voluntad hemos sido santificados mediante la ofrenda del cuerpo de Jesucristo ofrecida una vez para siempre. 11 Ciertamente todo sacerdote está de pie, día tras día, ministrando y ofreciendo muchas veces los mismos sacrificios, que nunca pueden quitar los pecados. 12 Pero Cristo, habiendo ofrecido un solo sacrificio por los pecados para siempre, SE SENTÓ A LA DIESTRA DE DIOS, 13 esperando de ahí en adelante HASTA QUE SUS ENEMIGOS SEAN PUESTOS POR ESTRADO DE SUS PIES. 14 Porque por una ofrenda Él ha hecho perfectos para siempre a los que son santificados. 15 También el Espíritu Santo nos da testimonio. Porque después de haber dicho: 16 «ESTE ES EL PACTO QUE HARÉ CON ELLOS DESPUÉS DE AQUELLOS DÍAS, DICE EL SEÑOR: PONDRÉ MIS LEYES EN SU CORAZÓN, Y EN SU MENTE LAS ESCRIBIRÉ», añade: 17 «Y NUNCA MÁS ME ACORDARÉ DE SUS PECADOS E INIQUIDADES». 18 Ahora bien, donde hay perdón de estas cosas, ya no hay ofrenda por el pecado. Hebreos 10:1-18 (NBLA)

# Lección 6

El diezmo / las finanzas

## Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

## Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

## Objetivos de la lección 6

- ' Enumerar tres principios básicos que rigen la restitución
- ' Decir al menos un propósito del diezmo
- ' Decir el requisito al dar una contribución

## Lectura

Éxodo 21:33 – 22:15; Deuteronomio 14:22-29; 26

## Leyes sobre la restitución (Éx 21:33 – 22:15)

1. ¿Cuál parece ser la principal medida de riquezas entre los que están bajo la ley?
2. Cada ley detalla una falta de algún tipo:
  - a. Errores: el problema surge de una acción equivocada pero hecha a propósito
  - b. Accidentes: el problema surge simplemente de mala suerte
  - c. Sin culpa: el problema no fue culpa de ningún ser humano
  - d. Deshonestidad: el problema se creó de forma intencionada e ilegal

Relacione cada una de las siguientes leyes sobre restitución con la falta o faltas que describen con mayor precisión el problema:

Ley	Falta	Ley	Falta
Ex. 21:33-34		v 6	
vv 35-36		vv 7-9	
Ex. 22:1		vv 10-13	
vv 2-4		vv 14-15	
v 5			

1. ¿Qué razón da Dios para el diezmo al final de Deuteronomio 14:23?
2. ¿Se describe el diezmo como una carga o un gozo (Deut 14:23, 25-26)?
3. ¿A quiénes ayuda el diezmo (Deut 14:29)?
4. ¿Qué se recuerda mediante el diezmo (Deut 26:16-17)?
5. ¿Cuál de nuestros temas ve usted en las instrucciones para el diezmo?

**Contribuciones para el Santuario (Éx 25:1-9; 35:4-29; Núm 7)**

1. ¿Qué requisito da Dios para hacer una contribución para el Santuario (Éx 25:2)?
2. ¿Cómo reafirma Moisés este requisito al pueblo (Éx 35:5)?
3. ¿Cómo reaccionó el pueblo (Éx 35:20-29)?

La cantidad de riquezas que tenemos tiende a definirnos como personas. La forma en que pensamos, las acciones que tomamos, las metas que establecemos... todo gira en torno a nuestra capacidad o incapacidad de pagar. Dios vio el peligro en esto y nos dio leyes para regir nuestra forma de manejar las finanzas. Sin embargo, la verdadera sabiduría de estas leyes no se encuentra en los detalles físicos, sino en los principios subyacentes que las guían. La responsabilidad, el amor por los demás y la consciencia de Dios son sólo algunos de estos principios que nos llevan a la conclusión, frecuentemente vista, de que Dios desea nuestros corazones y está tratando de conducirlos hacia su Hijo y nuestro Salvador, Jesús el Cristo.

# Lección 7

## El día de reposo

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 7

- ' Identificar el lugar y las circunstancias en las que el día de reposo fue revelado por primera vez
- ' Recordar puntos claves sobre cómo observar el día de reposo
- ' Mostrar lo que representaba el día de reposo

### Lectura

Éxodo 16; 20:8-11; 23:10-12; 31:12-18

### ¿Qué es el día de reposo?

Éxodo 16:23	...día de <b>reposo</b> , día de reposo consagrado al SEÑOR...
Éxodo 20:11	...el SEÑOR bendijo el día de reposo y lo <b>santificó</b> .
Éxodo 35:2	...el <b>séptimo día</b> será para ustedes un día santo, día de completo reposo...
Levítico 23:3	...día de completo reposo, <b>santa convocación</b> .
Deut 5:15	...el SEÑOR tu Dios te ha <b>ordenado</b> que guardes el día de reposo...

**Vine:** Sabbaton (singular) o Sabbata (plural); la raíz significa cesar, desistir; la b duplicada tiene una fuerza intensiva, lo que implica una cesación completa o una cesación, probablemente lo primero.

La forma plural, Sabbata, fue transliterada de la palabra aramea, que se confundió con un plural; de ahí se formó el singular, Sabbaton.

Los errores de traducción explican parcialmente el uso repetido de 'sábados' en plural:

Éx 31:13    Lev 19:3    Lev 19:30    Lev 23:38    Lev 26:2    Lev 26:34    Lev 26:35    Lev 26:43

Otras razones para usar 'sábados' en plural son que hace referencia a todos los casos del día de reposo, semana tras semana; algunos también han sugerido que se utiliza como sinécdoque para representar el cumplimiento de todas las leyes de Dios.

## ¿Cómo se observa el día de reposo?...

1. ...en cuanto al trabajo (Éx 20:8-10)?
2. ...semanalmente (¿cuál día)?
3. ...anualmente (¿cuál año)?
4. ...por el sumo sacerdote (Lev 24:8; Núm 28:9-10)?
5. ¿Cuál fue el castigo por violar el sábado (Núm 15:32-36)?

### **La importancia del día de reposo** Actividad en clase

<sup>12</sup> El SEÑOR habló a Moisés y le dijo: <sup>13</sup> «Habla, pues, tú a los israelitas y diles: “De cierto guardarán Mis días de reposo, porque esto es una señal entre Yo y ustedes por todas sus generaciones, a fin de que sepan que Yo soy el SEÑOR que los santifico. <sup>14</sup> Por tanto, han de guardar el día de reposo porque es santo para ustedes. Todo el que lo profane ciertamente morirá. Porque cualquiera que haga obra alguna en él, esa persona será cortada de entre su pueblo. <sup>15</sup> Durante seis días se trabajará, pero el séptimo día será día de completo reposo, santo al SEÑOR. Cualquiera que haga obra alguna en el día de reposo ciertamente morirá. <sup>16</sup> Los israelitas guardarán, pues, el día de reposo, celebrándolo por todas sus generaciones como pacto perpetuo”. <sup>17</sup> Es una señal entre Yo y los israelitas para siempre. Pues en seis días el SEÑOR hizo los cielos y la tierra, y en el séptimo día cesó de trabajar y reposó».”.

Éxodo 31:12-17 (NBLA)

Encierre en un círculo todas las palabras, frases o ideas que se repiten, así como las palabras y frases que le destacan.

- Después de escuchar a Moisés transmitir este mensaje al pueblo, ¿cuál habría sido el sentimiento abrumador entre los israelitas?
- ¿Cuál es el principio subyacente del día de reposo?

# Lección 8

## Las fiestas y los festivales

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 8

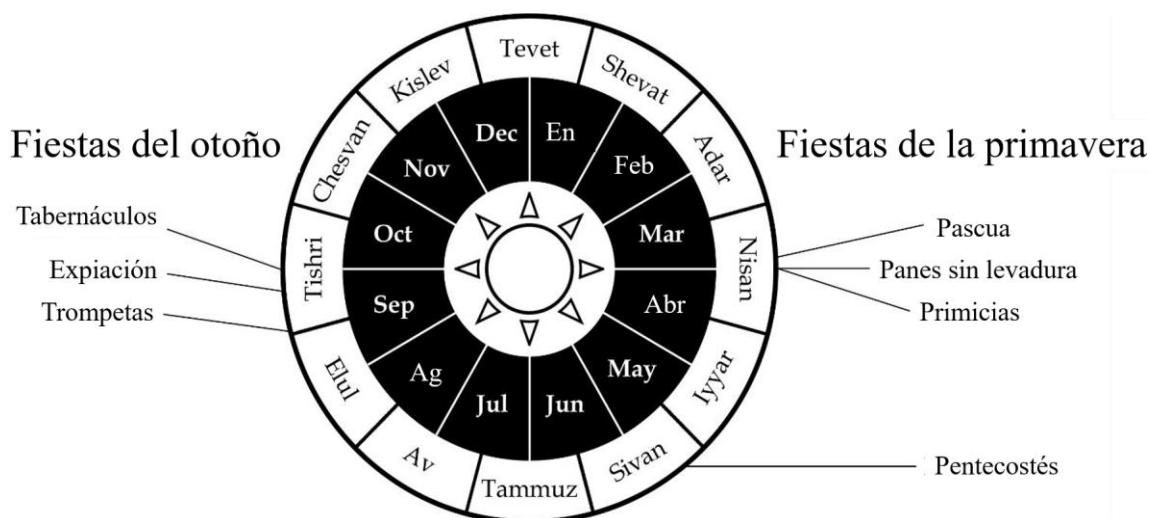
- ' Crear una línea de tiempo para el origen de cada fiesta y festival
- ' Enumerar las siete fiestas y festivales
- ' Identificar la instrucción importante dada para la Fiesta de los Tabernáculos y su efecto en Israel

### Lectura

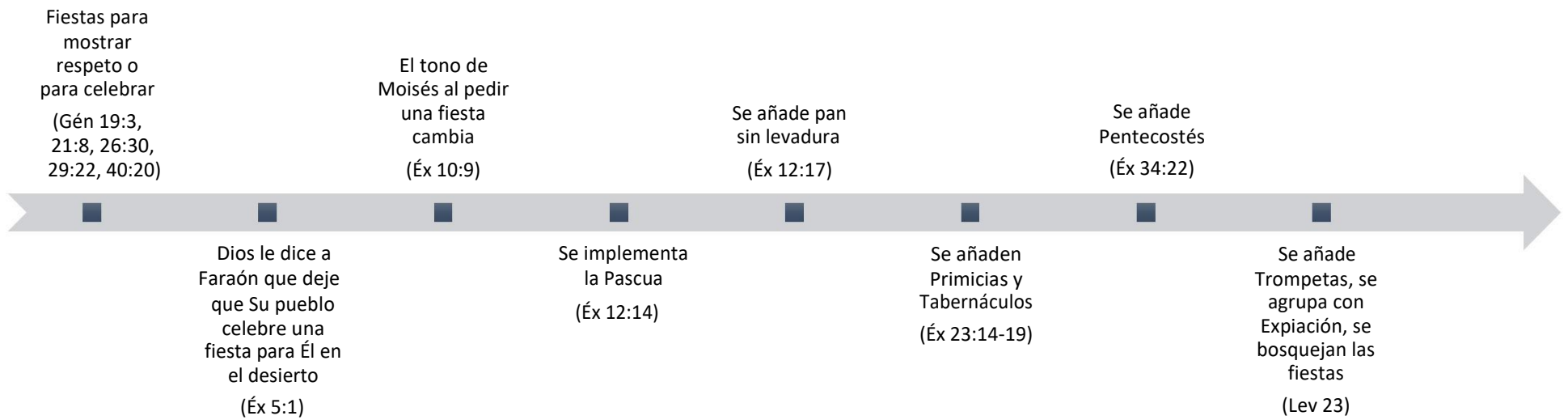
Éxodo 12:14-20; 23:14-19; Levítico 23

*“El SEÑOR habló a Moisés: 2 «Habla a los israelitas y diles: “Las fiestas señaladas del SEÑOR, que ustedes habrán de proclamar como santas convocaciones, son estas...”*

*Lev 23:1-2 (NBLA)*







### Las ofrendas para las fiestas y festivales

Fiesta / Festival		Novillos	Carneros	Corderos
Núm 28:16-25		Día		
Núm 28:26-31				
Núm 29:1-6				
Núm 29:7-11				
Núm 29:12-40	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

1. ¿Cuál instrucción importante se dio para la Fiesta de los Tabernáculos en Deut 31:10?
2. Enumere unas cuantas razones por las que seguir esta instrucción sería valioso.

# Lección 9

---

## Limpio e inmundo

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 9

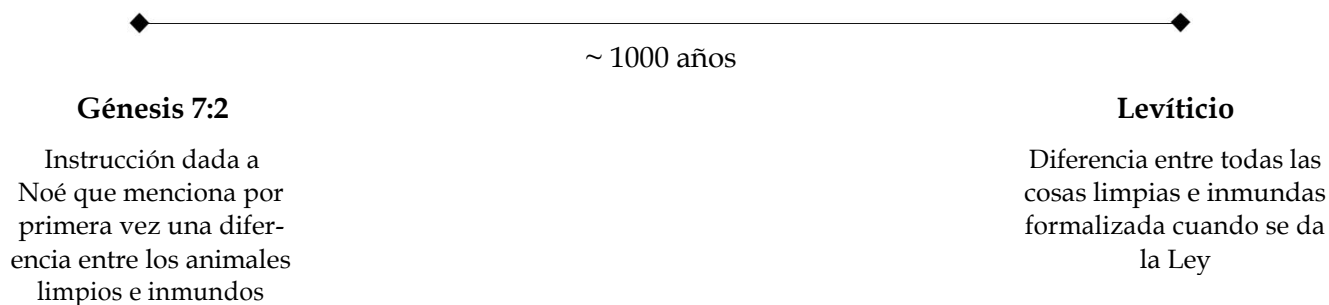
- ' Identificar la primera mención de animales limpios e inmundos; establecer posible significado
- ' Definir qué hace que un animal sea limpio o inmundo
- ' Definir lo que hace que una persona sea limpia o inmunda

### Lectura

#### Levítico 11

*"2 De todo animal limpio tomarás contigo siete parejas, el macho y su hembra; y de todo animal que no es limpio, dos, el macho y su hembra. ..."*

*Génesis 7:2 (NBLA)*



Proporcione una teoría de lo que Noé habría sabido que significaba "limpio" y "no limpio":

## Animales limpios e inmundos – Levítico 11

¿Qué regla se da...?

...para los animales (v 3)?

...para las criaturas marinas (v 9)?

...para las aves (vv 13-19)? **Ninguna regla, sólo una lista de aves que debían considerarse abominaciones**

...para los insectos (vv 20, 21)?

...para todo animal que se arrastra sobre la tierra (v. 41)?

Teorías en cuanto al propósito de estas restricciones:

1. Higiene: muchas criaturas prohibidas son conocidas como portadoras de enfermedades.
2. Paganismo: muchas criaturas prohibidas eran sagradas en ciertas religiones paganas.
3. Simbolismo: las reglas que gobernaban eran símbolo de cómo debía vivir un israelita.
4. Arbitrario: la división entre limpio e impuro es aleatoria y sin razón.
5. Separación: mantienen al pueblo de Dios separado de las naciones alrededor al distinguir sus leyes y costumbres de las de todos los que los rodean.

## Personas limpias e inmundas

¿Qué tienen en común los siguientes ejemplos de personas que llegan a ser inmundas?

Lev 11:24

Lev 14:46

Lev 15:5

Núm 19:11

Por inferencia, ¿con qué se asocia el estar limpio en Levítico 11:45?

¿Qué provee expiación a los que eran considerados inmundos?

Lev 12:6-7

Lev 14:12-13

Lev 15:29-30

Lev 16:30

En Levítico 13:45-46 vemos instrucciones sobre la limpieza que tocan nuestros cuatro temas. Vemos el antitipo de santidad representado por un hombre leproso. Está vestido de desorden; su apariencia descuidada; su habla lo revela; está separado de la justicia y permanecerá allí mientras esté impuro. Aprendemos a temer a Dios a través de Su juicio sobre lo inundo. Aprendemos a amar a nuestro prójimo considerando el estado en el que otros pueden encontrarse. El leproso, y también el pecador, necesita desesperadamente nuestro amor ya que de su restauración depende su vida. Y, por fin, aprendemos a amar más a Jesús al considerar el estado del que Él nos ha salvado a todos mediante Su gran sacrificio.

*6 Porque mientras aún éramos débiles, a su tiempo Cristo murió por los impíos. Porque difícilmente habrá alguien que muera por un justo, aunque tal vez alguno se atreva a morir por el bueno. Pero Dios demuestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.*

Rom 5:6-8 (NBLA)

# Lección 10

---

## Varias leyes

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados.

### Objetivos de la lección 10

- ' Enumerar al menos tres leyes que presentan problemas al enseñar a un incrédulo
- ' Identificar un tema común entre muchas de las leyes cuya lógica no se nota de una vez
- ' Identificar al menos una forma en que se puede utilizar la Ley para respaldar un argumento sobre la doctrina

### Lectura

Deuteronomio 22:1-12; 23:15-25; 24:5 - 25:4; 25:11-19

## Leyes difíciles para un incrédulo

1. "Si alguien se acuesta con varón como los que se acuestan con mujer, los dos han cometido abominación; ciertamente han de morir. Su culpa de sangre sea sobre ellos". **Lev 20:13**
2. "Cuando los israelitas estaban en el desierto, encontraron a un hombre que recogía leña en el día de reposo...Entonces el SEÑOR dijo a Moisés: «Ciertamente al hombre se le dará muerte; toda la congregación lo apedreará fuera del campamento»". **Núm 15:32,35**
3. "Pero si da a luz una niña, quedará impura por dos semanas, como en los días de su menstruación; y permanecerá en la sangre de su purificación por sesenta y seis días". **Lev 12:5**
4. "Si un hombre tiene un hijo terco y rebelde que no obedece a su padre ni a su madre... Entonces todos los hombres de la ciudad lo apedrearán hasta que muera. Así quitarás el mal de en medio de ti, y todo Israel oirá esto y temerá". **Deut 21:18a, 21**
5. "...y el hijo de la israelita blasfemó el Nombre, y maldijo...el que blasfeme el nombre del SEÑOR, ciertamente ha de morir; toda la congregación ciertamente lo apedreará". **Lev 24:11a, 16a**
6. "Pero si el asunto es verdad, que la joven no fue hallada virgen, entonces llevarán a la joven a la puerta de la casa de su padre, y los hombres de su ciudad la apedrearán hasta que muera..." **Deut 22:20-21a**

Enumere algunas razones por las cuales estas leyes son difíciles para un incrédulo:

# Un tema común entre varias leyes

En clase

¿Cuál es un tema común entre cada uno de los siguientes pasajes? (Puede haber más de 1)

Deut 22:1-4	Deut 22:6-7	Deut 22:8	Deut 23:15-16
Deut 23:19-20	Deut 24:7	Deut 24:10-13	Deut 24:14-15
Deut 24:17-18	Deut 24:19-22	Deut 25:4	Deut 25:13-16

¿Cuáles de nuestros temas de clase ve usted en estas leyes?

Lea Levítico 19:9-18.

¿Cómo podemos los cristianos usar la antigua ley hoy en día?

En clase

Para comprender a...

Dios	Jesús	El hombre
↓ Éxodo 20:18-19 Éxodo 34:5-7 Deuteronomio 12:31	↓ Levítico 22:21 Levítico 1-7 Deuteronomio 18:15-18	↓ Deuteronomio 22:5 Éxodo 32 Deuteronomio 30:11

...y derivar principios a partir de sus palabras y acciones.

Deuteronomio 22:9-11	Deuteronomio 24:5	Deut 25:17-19
Deuteronomio 22:12	Deuteronomio 24:6	Levítico 10
Deuteronomio 23:17-18	Deuteronomio 24:16	Levítico 18
Deuteronomio 23:21-23	Deuteronomio 25:1-3	Levítico 19:27-28
Deuteronomio 23:24-25	Deuteronomio 25:11-12	Levítico 22:24

¿Qué aprende usted acerca de Dios, Jesús, el hombre y los principios de la Ley en los pasajes enumerados anteriormente?

# Lección 11

## Bendiciones y maldiciones

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 11

- ' Enumerar al menos tres de las bendiciones que Dios prometió a los israelitas
- ' Identificar el castigo específico por violar varias leyes
- ' Recordar el libro y el versículo de la declaración resumida de Dios acerca de Sus leyes

### Lectura

Levítico 26; Deuteronomio 30:11-20

### Bendiciones

"Si andan en Mis estatutos y guardan Mis mandamientos para ponerlos por obra..."



Se proveerá comida – Lev 26:4-5

Habrà paz y seguridad – Lev 26:6-8

La nación será bendecida – Lev 26:9

Dios estará entre ustedes – Lev 26:11-12

¿Qué tienen en común las tres primeras bendiciones de Levítico 26?



## Maldiciones

Sacrificio de niños	Muerte
Fornicación con esposa del padre	
Fornicación con nuera	
Relaciones sexuales con el mismo género	
Bestialidad	
Homicidio	
Blasfemia	Muerte por apedreamiento
Violar el día de reposo	
Fornicación con hija y madre	Muerte por fuego

Fornicación con hermano(a)	Cortado del pueblo
Relaciones sexuales durante menstruación	
Descubrir la desnudez de un pariente	Llevar su iniquidad
Adulterio con pariente por matrimonio	Morir sin hijos
Cualquier infracción	Lo mismo se le hace al infractor

### Ejercicio en clase:

Observe las maldiciones enumeradas anteriormente y enumere algunas posibles lecciones que podemos aprender de ellas:

## La elección de vida o muerte

*"15 Mira, yo he puesto hoy delante de ti la vida y el bien, la muerte y el mal. Hoy te ordeno amar al SEÑOR tu Dios, andar en Sus caminos y guardar Sus mandamientos, Sus estatutos y Sus decretos, para que vivas y te multipliques, a fin de que el SEÑOR tu Dios te bendiga en la tierra que vas a entrar para poseerla. Pero si tu corazón se desvía y no escuchas, sino que te dejas arrastrar y te postras ante otros dioses y los sirves, Yo les declaro hoy que ciertamente perecerán..."*

*Deut 30:15-18a (NBLA)*

Vemos aquí, al final de Deuteronomio 30, la gran conclusión de Moisés a la Ley revelada. Está claro que Dios nos ha dado a elegir: obedecer y ser bendecidos, o desobedecer y ser maldecidos. Las bendiciones y maldiciones han sido reveladas y con las opciones expuestas, Él nos insta a escoger la correcta:

*"19...Escoge, pues, la vida para que vivas, tú y tu descendencia, 20 amando al SEÑOR tu Dios, escuchando Su voz y allegándote a Él; porque eso es tu vida y la largura de tus días..."*

*Deut 30:19b-20a (NBLA)*

# Lección 12

---

## La Ley en el Nuevo Testamento, Parte 1

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 12

- ' Identificar 3 maneras en que se puede hacer mal uso de la Ley
- ' Contrastar el uso correcto de la Ley por parte de los escritores del Nuevo Testamento con el uso incorrecto de otros
- ' Contrastar el uso correcto de la Ley por parte de Jesús con el mal uso de otros

### Lectura

Lucas 4:1-13; Mateo 5:17-48; Hebreos 10:1-19

## Mal uso de la Ley

Considere los siguientes usos de la Ley y anote cómo se utilizaron incorrectamente:

**Deuteronomio 19:15 → Mateo 26:59:**

**Levítico 24:16 → Lucas 20:1-8:**

**Deuteronomio 25:5 → Marcos 12:20-23:**

**Varias leyes → Lucas 18:11-12:**



# Uso de la ley por parte de los escritores del NT

En clase

## 1. Para ilustrar los principios

Parcialidad - Santiago 2:11

Conocimiento del pecado - Romanos 7:7

La Ley como sombra - Hebreos 8:5

Vivir en justicia - Romanos 10:5-6

2. \_\_\_\_\_

Hebreos 12:29

Romanos 9:15; 10:19; 12:19; 15:10

3. \_\_\_\_\_

Hechos 7:39-41

1 Corintios 5:13

Gálatas 3:10

4. \_\_\_\_\_

(Romanos 13:9, Gálatas 5:14, Stg 2:8)

Efesios 6:2-3

1 Pedro 1:16

5. \_\_\_\_\_

Gálatas 3:10-14

Hebreos 9:20; 12:20

## El uso de la ley por parte de Jesús

*"2...Predica la palabra. Insiste a tiempo y fuera de tiempo. Amonesta, reprende, exhorta con mucha paciencia e instrucción".*

Mateo 5:21-48; 22:37-40

Marcos 10:4-12; 12:28-34

Mateo 15:1-9

Mateo 19:18-19

2 Timoteo 4:2 (NBLA)

# Lección 13

---

## La Ley en el Nuevo Testamento, Parte 2

### Temas

Santidad	Temor	Amor a Jesús	Amor al prójimo
----------	-------	--------------	-----------------

### Objetivos

1. Usar principios de la ley del Antiguo Testamento para guiar nuestros principios cristianos
2. Obtener una medida de asombro y reverencia por el sacrificio de Jesús por nuestros pecados

### Objetivos de la lección 13

- ' Enumerar tres pasajes del Nuevo Test. que hagan referencia a la Antigua Ley
- ' Citar el mandamiento más importante
- ' Enumerar tres formas en que podemos cumplir el segundo mandamiento más importante

### Lectura

En todos los pasajes enumerados en la lección, lea los versículos que los rodean para conocer el contexto.

## Otros usos de la Ley en el Nuevo Testamento

### Para corregirse uno a sí mismo

Hechos 23:5, citando Éxodo 22:28

1. ¿Cuál es el contexto de este versículo en Hechos?
2. ¿Fue incorrecta la declaración de Pablo en el versículo 3?

### Para recordarnos quiénes somos

1 Pedro 2:9, citando Éxodo 19:6

1. ¿Qué le destaca a usted de este pasaje de 1 Pedro 2:4-10?
2. ¿Cuántos pasajes del Antiguo Testamento se citan entre los versículos 4 y 10?

## El mandamiento más importante

*“Amarás al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu fuerza”.*

*Deuteronomio 6:5 (NBLA)*

### **Pregunta en clase**

¿Cómo podemos mostrar que estamos guardando este mandamiento? Enumere tantas formas como pueda.

## El segundo mandamiento más importante

*“No te vengarás, ni guardarás rencor a los hijos de tu pueblo, sino que amarás a tu prójimo como a ti mismo. Yo soy el SEÑOR”.*

*Lev 19:18 (NBLA)*

Jesús menciona este mandamiento tres veces diferentes en los Evangelios:

1. **Respondiendo al joven rico** (Mateo 19:16-26)  
De todos los mandamientos enumerados en los versículos 18 y 19, ¿qué tienen todos en común menos éste?
2. **Al construir sobre los principios establecidos por la Ley** (Mateo 5:43-48)  
¿Cómo cree usted que habrían reaccionado los oyentes de Jesús ante esta enseñanza?
3. **Respondiendo a la pregunta del intérprete fariseo** (Mateo 22:34-40)  
¿Qué herramienta utiliza Jesús tanto en Su respuesta a los fariseos (vv. 37, 39) como en su posterior ataque contra ellos (v. 44)?

Se utiliza dos veces más en el Nuevo Testamento para enfatizar su importancia:

4. **Por Pablo** (Gálatas 5:14)
5. **Por Santiago** (Santiago 2:8)

Piense en tantas leyes antiguas como pueda. ¿Cuántos de ellos tienen algo que ver con amar al prójimo?

*“<sup>36</sup>«Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento de la ley?». 37 Y Él le contestó: «AMARÁS AL SEÑOR TU DIOS CON TODO TU CORAZÓN, Y CON TODA TU ALMA, Y CON TODA TU MENTE. 38 Este es el grande y primer mandamiento. 39 Y el segundo es semejante a este: AMARÁS A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO. 40 De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas»”.*

*Mateo 22:36-40 (NBLA)*

# Prueba

¿Cuáles son los 4 temas de la clase?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

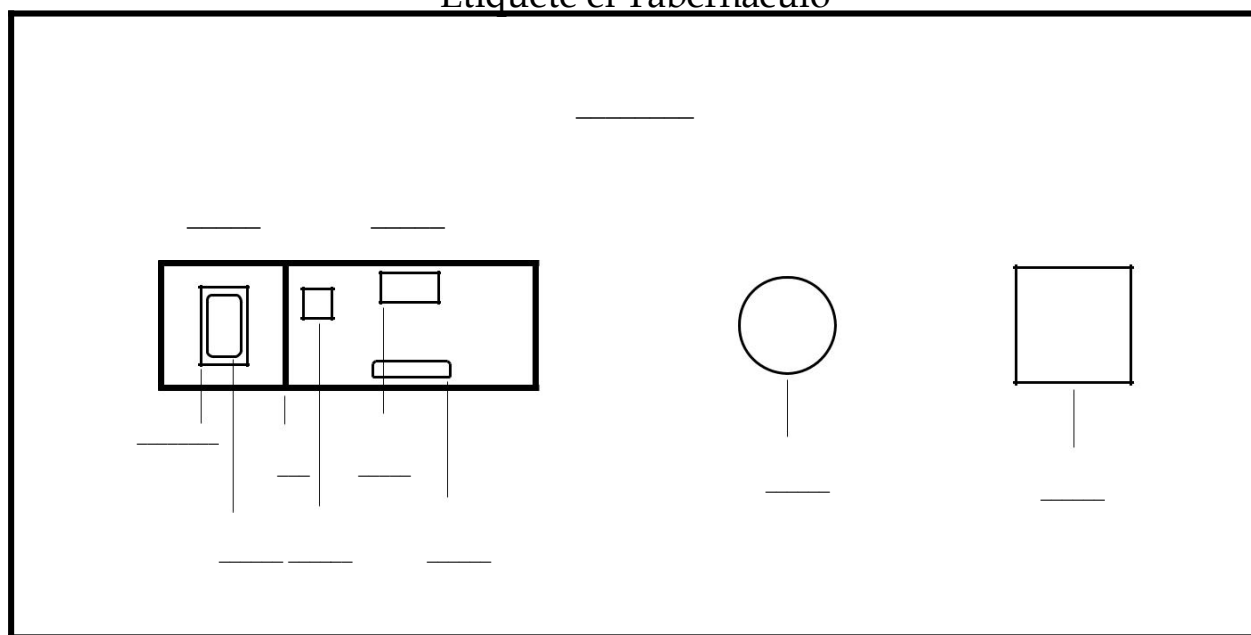
¿Cuáles son nuestros 2 objetivos?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## Enumere los Diez Mandamientos

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

## Etiquete el Tabernáculo

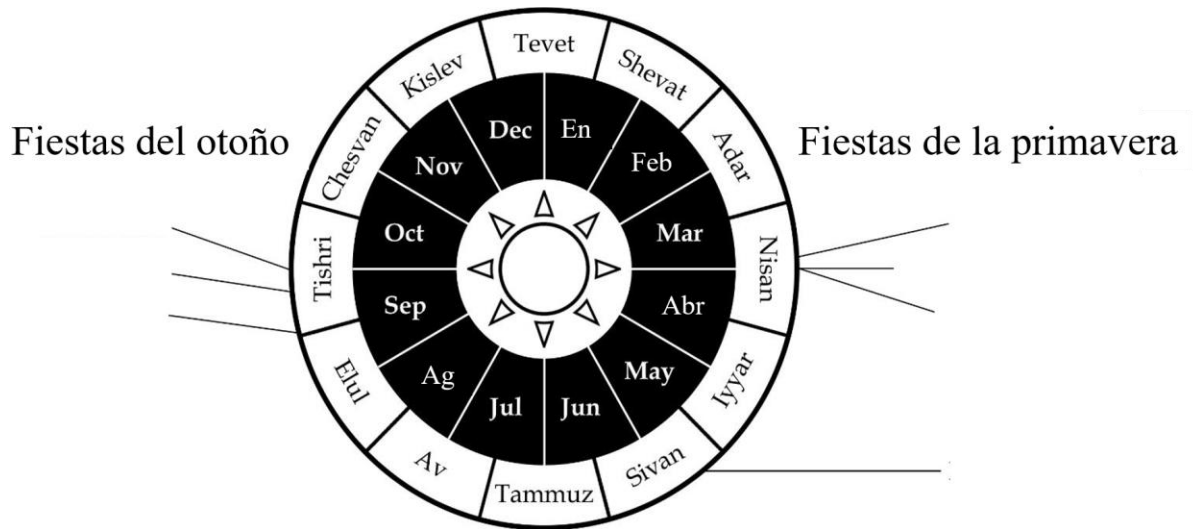


- |                      |                      |                  |
|----------------------|----------------------|------------------|
| a. Altar de incienso | e. Atrio             | i. Propiciatorio |
| b. Arca del pacto    | f. Candelabro de oro | j. Mesa para pan |
| c. Altar de bronce   | g. Lugar santísimo   | k. Velo          |
| d. Pila de bronce    | h. Lugar santo       |                  |

## Enumere las cinco ofrendas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Etiquete las fiestas y festivales



¿Cuál es el mandamiento más importante?

¿Cuál es el segundo mandamiento más importante?

