

PARÁBOLAS

TRANSFORMACIÓN

DE

Estudio de fin de año 2023

17 de diciembre de 2023 – 3 de enero de 2024

Iglesia de Cristo de Embry Hills

Parábolas de transformación

Estudio de fin de año 2023

Resumen

Un estudio de parábolas que nos llaman a cambiar radicalmente nuestros corazones y acciones para ser verdaderos ciudadanos del reino. Queremos encontrar cambios específicos que hacer al comenzar un nuevo año de servicio a Dios.

Objetivos

* Mejorar nuestra habilidad en la lectura y aplicación de las parábolas de Jesús.
* Comprender mejor la naturaleza del Reino de Dios y nuestros roles dentro de él.
* Realizar cambios específicos en nuestro modo de pensar y en nuestra vida diaria para ser mejores ciudadanos del Reino.

Calendario y temas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión | Tema y texto | Aplicación | Maestro |
| Dom, 17 de dic | Sermón AM | Parábola de las tierras Marcos 4:1-25 | Aprender a entender las parábolas | Bill Sánchez |
| Mié, 20 de dic | Clase bíblica | Parábola del amigo a medianoche Lucas 11:5-13 | Aprender la persistencia en la oración | Ryan Poe |
| Dom, 24 de dic | Clase bíblica | Parábola del rico insensato Lucas 12:13-23 | Aprender a rechazar el materialismo | Marty Broadwell |
| Mié, 27 de dic | Clase bíblica | Parábola de los obreros de la viña Mateo 20:1-16 | Aprender a regocijarnos en el crecimiento del Reino | Russ LaGrone |
| Dom, 31 de dic | Clase bíblica | Parábola de la fiesta de bodas Mateo 22:1-14 | Aprender a someternos a los estándares de Dios | Phillip Shumake |
| Dom, 31 de dic | Servicio PM | Parábolas del Reino  Mateo 13, 18 | Aprender a ser mejores ciudadanos del Reino | Varios |
| Mié, 3 de enero | Clase bíblica | Parábola de las diez vírgenes Mateo 25:1-13 | Aprender a ser fieles a nuestro compromiso | Mason Broadwell |

Una nota sobre las traducciones

El texto principal de cada lección que se proporciona en la página es de la Nueva Biblia de las Américas (NBLA). Utilice esto para comparar con su versión preferida para comprender mejor el texto. Mientras usted estudia, busque diferencias en la redacción y el orden de las palabras entre las versiones y considere cómo las variaciones podrían mejorar su comprensión.

|  |  |
| --- | --- |
| Sermón del domingo por la mañana Parábola de las tierras  Aprendiendo a entender las parábolas  Marcos 4:1-25 | A logo with a hand and plant  Description automatically generated |

2 Les enseñaba muchas cosas en parábolas…

10 Cuando Jesús se quedó solo, Sus seguidores junto con los doce le preguntaban sobre las parábolas. 11  «A uste-des les ha sido dado el misterio del reino de Dios», les decía, «pero los que están afuera reciben todo en parábolas; 12  para que VIENDO, VEAN PERO NO PERCIBAN, Y OYENDO, OIGAN PE-RO NO ENTIENDAN, NO SEA QUE SE CONVIERTAN Y SEAN PERDONA-DOS». 13  También les dijo: «¿No entienden esta parábola? ¿Cómo, pues, comprenderán to-das las otras parábolas?

Preguntas sobre el texto

1. ¿Qué diferencias notables existen entre la gran multitud que se reúne para escuchar a Jesús y los seguidores que hablaron con Él después?
2. ¿Qué les dice Jesús a los discípulos cuando le preguntan sobre el significado de la parábola (v.13)?
3. ¿Cómo explica Jesús cada elemento de la parábola?

|  |  |
| --- | --- |
| La semilla sembrada por el Sembrador |  |
| La tierra del camino |  |
| La tierra del pedregal |  |
| La tierra entre espinos |  |
| La buena tierra |  |

1. ¿Cuál es el propósito de una lámpara (v. 21)? ¿Qué conexión tiene con esta parábola?

Preguntas de reflexión

1. ¿Hay palabras de Jesús que me conformo con no entender completamente? ¿Hay enseñanzas que preferiría no estudiar debido a las implicaciones para mi vida (o la de mis seres queridos)? ¿Qué revela eso sobre la tierra que poseo actualmente?
2. ¿Qué necesito hacer personalmente para cultivar mi corazón y comprender mejor las palabras de Jesús? ¿Qué comportamientos/mentalidades necesito desarraigar para sembrar firmemente la palabra de Dios en mi vida?
3. Reflexione sobre dónde usted estaba en cuanto a su comprensión bíblica entre hoy y hace un año: ¿“se le ha dado más” o ha notado que “lo que tiene se la ha quitado”?

|  |  |
| --- | --- |
| Lección 1 Parábola del amigo a medianoche  Aprendiendo a perseverar en la oración  Lucas 11:5-13 | A circular object with a black background  Description automatically generated |

5También les dijo: «Supongamos que uno de ustedes tiene un amigo, y va a él a medianoche y le dice: “Amigo, préstame tres panes, 6 porque un amigo mío ha llegado de viaje a mi casa, y no tengo nada que ofrecerle”; 7 y aquel, respondiendo desde adentro, le dice: “No me molestes; la puerta ya está cerrada, y mis hijos y yo estamos acostados; no puedo levantarme para darte nada”. 8 Les digo que aunque no se levante a darle algo por ser su amigo, no obstante, por su importunidad se levan-tará y le dará cuanto necesite. 9 Así que Yo les digo: pidan, y se les dará; busquen, y hallarán; llamen, y se les abrirá. 10 Porque todo el que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá. 11 O supongan que a uno de ustedes que es padre, su hijo le pide pan, ¿acaso le dará una piedra? O si le pide un pescado, ¿acaso le dará una serpiente en lugar del pescado? 12 O si le pide un huevo, ¿acaso le dará un escorpión? 13 Pues si ustedes siendo malos, saben dar buenas dádivas a sus hijos, ¿cuánto más su Padre celestial dará el Espíritu Santo a los que se lo pidan?».

Preguntas sobre el texto

1. ¿Cuál cree usted que es la correlación entre los vv. 1-4 y los vv.5-13 de la lección de Jesús a los discípulos?
2. ¿Por qué se resiste el amigo a darle algo al vecino?
3. ¿Cuál es la diferencia entre el amigo que se resiste a dar, el padre que sabe dar buenas dádivas a su hijo, y luego nuestro Padre celestial?
4. Mirando el comienzo del v.9, ¿cuál diría usted que es el propósito de la parábola?
5. ¿Cuál es la gran dádiva que nuestro Padre celestial ofrece a quienes se lo piden?

Preguntas de reflexión (esté preparado para compartir sus ideas en clase)

1. Si Dios ya sabe lo que necesitamos y conoce nuestros deseos, ¿por qué quiere que oremos?
2. ¿Cómo se vería una oración de pedir, buscar y llamar (individualmente o en grupo)?
3. ¿Cuál es el valor de la oración persistente? (Lea Lucas 18:1-5 para ideas adicionales).

|  |  |
| --- | --- |
| Lección 2 Parábola del rico insensato  Aprendiendo a rechazar el materialismo  Lucas 12:13-23 | A hand holding coins in a circle  Description automatically generated |

13Uno de la multitud le dijo: «Maestro, dile a mi hermano que divida la herencia conmigo». 14 «¡Hombre!», le dijo Jesús, «¿Quién me ha puesto por juez o árbitro sobre ustedes?». 15 También les dijo: «Estén atentos y cuídense de toda forma de avaricia; porque aun cuando alguien tenga abundancia, su vida no consiste en sus bienes». 16 Entonces les contó una parábola: «La tierra de cierto hombre rico había producido mucho. 17 Y él pensaba dentro de sí: “¿Qué haré, ya que no tengo dónde almacenar mis cosechas?”. 18 Entonces dijo: “Esto haré: derribaré mis graneros y edificaré otros más grandes, y allí almacenaré todo mi grano y mis bienes. 19 Y diré a mi alma: alma, tienes muchos bienes depositados para muchos años; descansa, come, bebe, diviértete”. 20 Pero Dios le dijo: “¡Necio! Esta misma noche te reclaman el alma; y ahora, ¿para quién será lo que has provisto?”. 21 Así es el que acumula tesoro para sí, y no es rico para con Dios». 22 A Sus discípulos Jesús les dijo: «Por eso les digo que no se preocupen por su vida, qué comerán; ni por su cuerpo, qué vestirán. 23 Porque la vida es más que el alimento, y el cuerpo más que la ropa.

Preguntas sobre el contexto

1. Busque ocasiones en capítulos anteriores en que de manera parecida interrumpieron a Jesús. ¿Respondió Él de la forma que esperaban las personas que interrumpieron?
2. ¿Quiénes y cuántos estaban presentes aquí (vv.1,4,22,41,54)?
3. ¿De qué tema estaba hablando Jesús cuando fue interrumpido (vv.4,11)?
4. ¿A qué tema volvió Jesús después de la parábola (vv.22,29-30)?
5. ¿Qué petición específica condujo a la parábola de Jesús (v.13)?
6. ¿Es “los ricos versus los pobres” un tema recurrente en Lucas? Dé un ejemplo.

Preguntas sobre el texto

1. ¿Tenía el hombre de la multitud un agravio válido (v.13)?
2. ¿Por qué cree que le pidió ayuda a Jesús? ¿Es Jesús un juez? (Ver vv.14,58; Lucas 12:58; Mateo 25:31-32; Juan 12:48; 18:36.)
3. ¿Qué advertencia dio Jesús a la multitud como resultado (v.15)?
4. ¿Qué definición errónea de “la vida” refuta Jesús (v.15)?
5. ¿Cómo se describe la prosperidad del hombre rico (v.16)?
6. ¿Cuál era su principal (única) preocupación (v.17)?
7. ¿A quién acudió en busca de respuestas a “¿Qué haré?” (vv.17-19)?
8. ¿Qué planeaba hacer con los cultivos y bienes en exceso (v.19)? ¿Tenía la expectativa de vivir mucho tiempo (v.19)? Compárese el v.40.
9. ¿Cuál fue la evaluación de Dios de su sagacidad (v.20)?
10. ¿Qué (nueva) pregunta le planteó Dios (v.20)?
11. ¿Indica Jesús que nosotros podemos ser insensatos de la misma manera (v.21)? ¿Cómo?
12. ¿Dónde debemos “almacenar” (como en el v.17) nuestros tesoros (vv.21,33-34)?

Preguntas de reflexión (esté preparado para compartir sus ideas en clase)

1. ¿Existen formas en las que hoy en día podemos pedir erróneamente a Jesús que “juzgue”? ¿Cómo?
2. ¿Podría ser que la forma en que lidiamos con los “agravios válidos” indique avaricia [codicia]? Dé ejemplos.
3. ¿Podría ser que el hombre agraviado del v.13 saldría mejor si no recibiera su herencia?
4. Compare el plan del hombre rico (v.19) con el de alguien que niega la Resurrección (1 Corintios 15:32), o el que hace caso omiso a la realidad del Juicio (Lucas 12:42).
5. Enumere las formas en que el hombre rico fue insensato. Compárelo con Nabal (ver 1 Samuel 25:25).
6. ¿Cuáles son algunas de las “abundancias de bienes” (v.15) que confundimos con nuestra “vida” o “identidad”?
7. Explique la definición positiva de Jesús de “la vida” (v.23).
8. ¿A qué cosas “más” se refiere Jesús?
9. ¿Cuál debería ser nuestra actitud hacia las “cosas que poseemos” (v.29)?
10. ¿Cuáles son las formas en que podemos ser “ricos para con Dios” (v.21)?
11. ¿Cuáles son algunos indicadores de que estamos “acumulando tesoros en el cielo” (ver vv.22,29,33,40)?

1Porque el reino de los cielos es semejante a un hacendado que salió muy de mañana para contratar obreros para su viña. 2 Y habiendo convenido con los obreros en un denario al día, los envió a su viña. 3 Salió después como a la hora tercera, y vio parados en la plaza a otros que estaban sin trabajo; 4 y a estos les dijo: “Vayan también ustedes a la viña, y les daré lo que sea justo”. Y ellos fueron. 5 Volvió a salir como a la hora sexta y a la novena, e hizo lo mismo. 6 Y saliendo como a la hora undécima, encontró a otros parados, y les dijo: “¿Por qué han estado aquí parados todo el día sin trabajar?”. 7 Ellos le dijeron: “Porque nadie nos ha contratado”. Él les dijo: “Vayan también ustedes a la viña”. 8 Al atardecer, el señor de la viña dijo a su mayordomo: “Llama a los obreros y págales su jornal, comenzando por los últimos y terminando con los primeros”. 9 Cuando llegaron los que habían sido contratados como a la hora undécima, cada uno recibió un denario. 10 Cuando llegaron los que fueron contratados primero, pensaban que recibirían más; pero ellos también recibieron un denario cada uno. 11 Y al recibirlo, murmuraban contra el hacen-dado, 12 diciendo: “Estos últimos han trabajado solo una hora, pero usted los ha hecho iguales a nosotros que hemos soportado el peso y el calor abrasador del día”. 13 Pero respondiendo el hacendado, dijo a uno de ellos: “Amigo, no te hago ninguna injusticia; ¿no conviniste conmigo en un denario? 14 Toma lo que es tuyo, y vete; pero yo quiero darle a este último lo mismo que a ti. 15 ¿No me es lícito hacer lo que quiero con lo que es mío? ¿O es tu ojo malo porque yo soy bueno?”. 16 Así, los últimos serán primeros, y los primeros, últimos».

|  |  |
| --- | --- |
| Lección 3 Parábola de los obreros de la viña  Aprendiendo a regocijarnos en el crecimiento del Reino  Mateo 20:1-16 |  |

*Esta parábola está relacionada con Mateo 19:23-30: la conversación de Jesús con Sus discípulos después de Su encuentro con el joven rico (vv.16-22). En el v.30 se afirma la misma conclusión que al final de la parábola, aunque en orden inverso.*

Preguntas sobre el texto

1. Lea Mateo 19:23-30 además de la parábola de Mateo 20:1-16.
2. ¿Qué se les promete a los primeros obreros (v.2)?
3. ¿Qué se promete a los obreros a las horas tercera, sexta y novena?
4. ¿Se les promete algo a los últimos obreros (vv.6-7)?
5. ¿Cuál es el orden de pago a los obreros? ¿Quiénes se quejan y por qué?
6. ¿Cómo justifica el hacendado su acción (v.13)? ¿Cuál palabra usa para describir su acción hacia los últimos obreros (v.15)?
7. ¿Cuál es el principio general que enseña esta parábola?

Preguntas de reflexión (esté preparado para compartir sus ideas en clase)

1. Dado lo que les sucede a los judíos y gentiles después de la muerte y resurrección de Jesús, ¿cuál podría ser una lección que los judíos de la época de Jesús deberían haber aprendido de esta parábola?
2. Considerando que esta parábola sigue inmediatamente a la pregunta de Pedro (Mateo 19:27) y la respuesta de Jesús, ¿qué deberían haber aprendido los apóstoles de la parábola y del principio general (Mateo 19:30 y 20:16)?
3. ¿Qué lecciones deberíamos nosotros aprender de la parábola?

1Jesús comenzó a hablarles otra vez en parábolas, diciendo: 2 «El reino de los cielos puede compararse a un rey que hizo un banquete de bodas para su hijo. 3 Y envió a sus siervos a llamar a los que habían sido invitados a las bodas, pero no quisieron venir. 4 De nuevo envió otros siervos, diciendo-les: “Digan a los que han sido invitados: ‘Ya he preparado mi banquete; he matado mis novillos y animales cebados, y todo está preparado; vengan a las bodas’”. 5 Pero ellos no hicieron caso y se fueron: uno a su campo, otro a sus negocios, 6 y los demás, echando mano a los siervos, los maltrataron y los mataron. 7 Entonces el rey se enfureció, y enviando sus ejércitos, destruyó a aquellos asesinos e incendió su ciudad. 8 Luego dijo a sus siervos: “La boda está preparada, pero los que fueron invitados no eran dignos. 9 Vayan, por tanto, a las salidas de los caminos, e inviten a las bodas a cuantos encuentren”. 10 Aquellos siervos salieron por los caminos, y reunieron a todos los que encontraron, tanto malos como buenos; y el salón de bodas se llenó de invitados. 11 Pero cuando el rey entró a ver a los invitados, vio allí a uno que no estaba vestido con traje de boda, 12 y le dijo: “Amigo, ¿cómo entraste aquí sin traje de boda?”. Pero el hombre se quedó callado. 13 El rey entonces dijo a los sirvientes: “Atenle las manos y los pies, y échenlo a las tinieblas de afuera; allí será el llanto y el crujir de dientes”. 14 Porque muchos son llamados, pero pocos son escogidos».

|  |  |
| --- | --- |
| Lección 4 Parábola de la fiesta de bodas  Aprendiendo a someternos a los estándares de Dios  Mateo 22:1-14 |  |

Preguntas sobre el texto

1. Ser invitado a una boda es un honor especial. ¿Qué sugiere una invitación de boda sobre la relación entre el anfitrión y los invitados?
2. ¿A quiénes dirige Jesús esta parábola (Mateo 21:23,41-46)?
3. ¿Qué detalles sabemos sobre la naturaleza de esta fiesta? ¿Qué sugiere esto sobre la ocasión (vv.1-9)?
4. ¿Por qué es ofensiva para el rey la falta de un traje de boda (vv.10-14)?
5. ¿Qué deben esperar los invitados cuando el rey observa a los que responden a su llamado (v.11)?
6. ¿Cómo se explica el significado de nuestros trajes de boda en Apocalipsis 19:7-10?

Preguntas de reflexión (esté preparado para compartir sus ideas en clase)

1. ¿Puedes encontrar dos tipos de rechazo en esta parábola? ¿Cómo se rechaza a Dios en los vv.5-6 y cómo se rechaza en el v.12?
2. En esta parábola, ¿qué acciones realizaron los “pocos” escogidos que indican que hicieron cambios en sus vidas?
3. ¿Qué aprendemos acerca de nuestros 'trajes de boda' en Colosenses 3:5-17?

Versión estándar en inglés

|  |  |
| --- | --- |
| Culto del domingo por la tarde Parábolas del Reino  Aprendiendo a ser mejores ciudadanos del Reino  Mateo 13, 18 | A logo of a crown  Description automatically generated |

Introducción – Parábolas del Reino

* 1. Himno: 372 – **Los reinos del hombre caerán** *(Psalms, Hymns, & Spiritual Songs)*
  2. Oración: Que seamos siervos dedicados del Rey, imitando Su carácter

Lección 1 – Aprendiendo el valor del Reino

1. Himno: 684 – **El mundo no es mi hogar** (vv.1-2)
2. Lectura: **Mateo 13:44-45** (Parábolas del tesoro escondido; la perla de gran precio)
3. Lectura: **Filipenses 3:2-14**
4. Oración: Que reconozcamos la vanidad de lo que tenemos y que lo sacrifiquemos para ganar a Cristo.

Lección 2 – Participando en el crecimiento del Reino

1. Himno: 589 – **Sembrando la semilla del Reino** (vv.1,2,3, coro al final)
2. Lectura: **Mateo 13:31-33** (Parábolas de la semilla de mostaza; la levadura)
3. Lectura: **Romanos 10:8-17**
4. Oración: Que nuestros esfuerzos evangelísticos a nivel local y en el extranjero ayuden a crecer el Reino.

Lección 3 – Alcanzando el carácter de los ciudadanos del Reino

1. Himno: 759 – **Do prevalece el amor** (vv.1,3,4,5; *tono de 422 – Dulce majestad*)
2. Lectura: **Mateo 18:23-35** (Parábola de los dos deudores)
3. Lectura: **Colosenses 3:5-15**
4. Oración: Que nos perdonemos, nos soportemos y reflejemos el amor de Dios unos a otros

Lección 4 – Preparándonos para la siega final del Reino

1. Lectura: **Mateo 13:24-30** (Parábola del trigo y la cizaña)
2. Lectura: **Mateo 13:36-43**
3. Invitación: ¡Prepárese para la siega final!
4. Himno de invitación: 538 – **¿Por qué tardas?** (vv.1,2,4, coro al final)

Preguntas de reflexión (para considerar durante y después del servicio)

1. ¿Qué afirmaciones se hacen sobre el Reino de los cielos en **Los reinos del hombre caerán**? ¿Qué pasajes de las Escrituras puede usted encontrar que respalden estas afirmaciones?
2. ¿Qué riesgos financieros asumieron tanto el hombre que halló el tesoro en el campo como el comerciante de perlas en su búsqueda de los tesoros deseados? ¿Qué riesgos (espirituales, físicos, financieros, etc.) podríamos tener que asumir al renunciar a lo que tenemos por ganar a Cristo?
3. ¿Qué puede hacer usted en 2024 para animar a los hombres que sostenemos en la predicación del evangelio?
4. ¿A quién necesita perdonar o soportar por el reino de los cielos? ¿Cómo puede hacer esto de manera más efectiva?

|  |  |
| --- | --- |
| Lección 5 Parábola de las diez vírgenes  Aprendiendo a ser fieles a nuestro compromiso  Mateo 25:1-13 |  |

1Entonces el reino de los cielos será semejante a diez vírgenes que tomando sus lámparas, salieron a recibir al novio. 2 Y cinco de ellas eran insensatas, y cinco prudentes. 3 Porque las insensatas, al tomar sus lámparas, no tomaron aceite consigo, 4 pero las prudentes tomaron aceite en frascos juntamente con sus lámparas. 5 Al tardarse el novio, a todas les dio sueño y se durmieron. 6 Pero a medianoche se oyó un clamor: “¡Aquí está el novio! Salgan a recibirlo.” 7 Entonces todas aquellas vírgenes se levantaron y arregla-ron sus lámparas. 8 Y las insensatas dijeron a las prudentes: “Dennos de su aceite, porque nuestras lámparas se apagan”. 9 Pero las prudentes respondieron: “No, no sea que no haya suficiente para nosotras y para ustedes; vayan más bien a los que venden y compren para ustedes”. 10 Mientras ellas iban a comprar, vino el novio, y las que estaban preparadas en-traron con él al banquete de bodas, y se cerró la puerta. 11 Después vinieron también las otras vírgenes, diciendo: “Señor, señor, ábrenos”. 12 Pero él respondió: “En verdad les digo que no las conozco”. 13 Velen, pues no saben ni el día ni la hora.

Preguntas sobre el texto

1. Considere Mateo 24:36-51 y el resto de Mateo 25. ¿Qué representa la “venida del novio” en esta parábola?
2. ¿Qué mensaje viene enfatizando Jesús (24:44)?
3. ¿Qué hicieron todas las vírgenes mientras esperaban?
4. ¿Qué circunstancias externas hicieron difícil que estuvieran preparadas para el novio (v.5)? ¿Qué circunstancias externas lo hicieron fácil (vv. 6,10,11)?
5. ¿A quiénes piden ayuda las vírgenes insensatas cuando aparece el novio?

¿Por qué no pueden ayudar las demás vírgenes a las insensatas?

1. ¿Qué les dice el novio a las vírgenes insensatas cuando llaman? ¿Dónde ocurre una escena parecida en Mateo y cuál es el contexto allí?
2. Según Jesús, ¿qué lección deben Sus oyentes aprender de la parábola (v.13)?

Preguntas de reflexión (esté preparado para compartir sus ideas en clase)

1. Enumere algunas cosas que las vírgenes insensatas hicieron bien y mal en la parábola:

Bien Mal

1. ¿Cree que estuvo bien que las 10 vírgenes se durmieran mientras esperaban al novio? Explique su respuesta.
2. Considere 1 Tesalonicenses 5:5-11. ¿Qué acciones podemos realizar para “estar alerta” mientras esperamos al Novio?