

Sermones en Hechos

Un estudio textual de nueve lecciones sobre la predicación en la iglesia primitiva



Marty Broadwell
Iglesia de Cristo de Embry Hills
Otoño 2021

Sermones en Hechos

Lista de lecciones

Lección	Texto de Hechos
1. Introducción	
2 - Pedro en Pentecostés (parte a)	2:14-40
2 - Pedro en Pentecostés (parte b)	2:14-40
3 - Pedro en el Pórtico de Salomón	3:11-26
4 - Defensa de Stephen (parte a)	7:1-53
4 - Defensa de Stephen (parte b)	7:1-53
5 - Pedro en casa de Cornelio (parte a)	10:34-43
5 - Pedro en casa de Cornelio (parte b)	10:34-43
6 - Pablo en Antioquía de Pisidia	13:16-42
7 - Pablo en Listra y Atenas	14:14-17; 17:22-31
8 - Pablo en Mileto	20:17-35
9 - Pablo ante Agripa y Festo	26:1-23
10 - Repaso	

Lección 1 – Introducción

A. Objetivo del curso: Aprender e imite la enseñanza de los primeros predicadores cristianos, evaluando los antecedentes y las necesidades de las audiencias y estudiando la estructura y el contenido de los sermones inspirados.

B. Resumen del libro de los Hechos.

1. Nombre del autor y destinatario del libro de los Hechos. (1:1 y véase Lucas 1:1-3)
2. ¿Cuál es el bosquejo del libro implícito en 1:8?
 -
 -
 -
3. ¿Cómo iban a recibir poder aquellos a quienes se les dijo que iban a ser testigos de Jesús? (1:8)
4. Complete las secciones principales del esquema, según lo dicho en clase:
 - I. 1-1:11 –
 - II. 1:12-8:3 –
 - III. 8:4-11:18 –
 - IV. 11:19-21:16 –
 - V. 21:17-28:31 –
5. ¿Qué eventos clave marcaron el inicio de cada sección?
 - 1:11 -
 - 2:2 –
 - 8:1 –
 - 11:18 –
6. ¿Qué lapso de tiempo cubre el libro de los Hechos?

C. Estudiando los sermones en Hechos

1. ¿Qué razones se le ocurren para estudiar los sermones del libro de los Hechos? Considere:
 - 1 Corintios 1:18-21
 - Juan 17:17-20
 - Hebreos 2:1-4
2. ¿Qué diferencias esperaba que hubiera en los sermones predicados a:

<ul style="list-style-type: none"> • Los judíos en Jerusalén • Los judíos en otras partes del mundo • Religiosos (Prosélitos) Gentiles • Los gentiles paganos 	<ul style="list-style-type: none"> • Los cristianos que seguían aprendiendo algunos aspectos de la Verdad • Los ancianos de una iglesia • Un oficial romano incrédulo
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
3. Para cada sermón trataremos de determinar y aprender acerca de:
 - El tiempo y el lugar
 - El orador
 - La audiencia
 - El conocimiento y los antecedentes religiosos de la audiencia.
 - Los temas que se tratan y/o las circunstancias del sermón.

- Los principales puntos señalados (y cómo se relacionan con las circunstancias)

D. Las órdenes de Jesús al partir

1. ¿Qué había estado enseñando Jesús a los discípulos entre la resurrección y la ascensión? (véanse Lucas 24:25-27; 24:44-46; Hechos 1:3)
2. Complete el siguiente cuadro, basado en las instrucciones dadas en los tres relatos de la Gran Comisión.

Lo que se iba a enseñar	El resultado o reacción	La obra continuada
(Mc. 16:15)	(Mc. 16:16)	
(Lc. 24:47)	(Mt. 28:19)	(Mt. 28:20)

E. Temas en los sermones. Buscaremos estos (y otros) temas en los sermones. Use la hoja de trabajo en la página 5 para anotar la mención de los temas clave en cada sermón.

- Los milagros y señales de Jesús – con testigos
- El rechazo de parte de los judíos
- La resurrección de Jesús – con testigos
- Las profecías del Cristo (Mesías) cumplidas en Jesús
 - El Mesías sufriente
 - La resurrección
 - La coronación (trono de David)
- El reinado actual de Cristo en el cielo
- El juicio venidero
- El control de Dios en los acontecimientos
- La culpa humana ante Dios
- El perdón al responder al evangelio
 - El requisito de arrepentirse
 - El bautismo
- La exclusividad de la verdad: otras creencias, religiones y fuentes contradictorias son falsas
- La universalidad del evangelio: para todas las razas y tiempos

Sermones en Hechos
Hoja de trabajo: Temas

Capítulo	2	3	7	10	13	14/17	26
Milagros (vistos por testigos)	22	16					
Rechazo por judíos		4:11					
Resurrección	24	15					
Profecías cumplidas		24					
<i>Mesías sufriente</i>	27	18					
<i>Resurrección</i>	24,31	(24)					
<i>Coronación</i>	33,34	4:11					
Reinado en los cielos	36	21					
Juicio	20,40	21					
Control de Dios	17ss	15,18...					
Culpabilidad humana	36,40	26					
Perdón	38,40	19					
<i>Arrepentimiento</i>	38	19					
<i>Bautismo</i>	38						
Exclusividad	40	4:12					
Universalidad	39	25,26					

Lección 2 – Pedro en Pentecostés (Hechos 2:14-40)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir la ocasión que condujo al sermón.
- Hacer una lista de lo que la audiencia judía sabía y entendía antes de que comenzara el sermón.
- Hacer una lista de los tres argumentos que hace Pedro para probar que Jesús es el Mesías
- Dar la referencia del Antiguo Testamento para las tres profecías que usa Pedro.
- Enumerar cuatro de los temas que se encuentran en el sermón.

B. Contexto

1. ¿Cuál fue el tiempo y lugar de este sermón (Hechos 1:1-5; 2:1)? ¿Fue planeado este tiempo y lugar? (véase 1:7) ¿Por qué fue importante este tiempo y lugar para la evidencia dada y la difusión del evangelio?
2. ¿Quién fue el orador? (véanse Hechos 1:26; 2:14) ¿Qué requisitos especiales cumplían y con qué poder estaban vestidos (1:8; 2:4) ¿Era esto de acuerdo con el plan y las promesas de Jesús? (Juan 14:26; 16:12-14)
3. Describa la composición de la audiencia. ¿Eran religiosos? ¿Creían en las escrituras (del Antiguo Testamento)? ¿Ya sabían de Jesús y sus obras? ¿Ya creían en la resurrección de Jesús? ¿Su reinado?
4. ¿Qué unió al grupo? ¿Qué preguntas inmediatas tenían (2:12)? ¿Qué conclusiones preliminares estaban sacando?

C. Esquema del sermón. Escriba un breve título para cada sección del sermón.

- 14-21
- 22-24
- 25-36
- 38-40

D. Análisis del sermón

Versículos 14-21.

1. ¿Cómo se dirige Pedro a la audiencia?
2. ¿Qué argumento hace que los doce apóstoles no estaban borrachos?
3. ¿Cómo explica el sonido, el fuego y las lenguas (véase 2:3,4)?
4. ¿Dónde se encuentra la profecía citada en los versículos 7-21) en el Antiguo Testamento?
5. ¿Cuál es el contexto de la profecía de Joel del derramamiento del Espíritu (véase Joel capítulos 1 y 2)?

HECHOS 2:14-40

14Entonces Pedro, poniéndose en pie con los once apóstoles, alzó la voz y les declaró: «Hombres de Judea y todos los que viven en Jerusalén, sea esto de su conocimiento y presten atención a mis palabras. 15Porque estos no están borrachos como ustedes suponen, pues apenas es la hora tercera; 16sino que esto es lo que fue dicho por medio del profeta Joel:

17“Y SUCEDERÁ EN LOS ÚLTIMOS DÍAS”, dice Dios, “QUE DERRAMARÉ DE MI ESPÍRITU SOBRE TODA CARNE; Y SUS HIJOS Y SUS HIJAS PROFETIZARÁN,

SUS JÓVENES VERÁN VISIONES, Y SUS ANCIANOS SOÑARÁN SUEÑOS;

18Y AUN SOBRE MIS SIERVOS Y SOBRE MIS SIERVAS DERRAMARÉ DE MI ESPÍRITU EN ESOS DÍAS, Y profetizarán.

19Y MOSTRARÉ PRODIGIOS ARRIBA EN EL CIELO Y SEÑALES ABAJO EN LA TIERRA:

SANGRE, FUEGO Y COLUMNA DE HUMO.

20EL SOL SE CONVERTIRÁ EN TINIEBLAS

Y LA LUNA EN SANGRE,

ANTES QUE VENGA EL DÍA GRANDE Y GLORIOSO DEL SEÑOR.

21Y SUCEDERÁ QUE TODO AQUEL QUE INVOQUE EL NOMBRE DEL SEÑOR SERÁ SALVO”.

22»Hombres de Israel, escuchen estas palabras: Jesús el Nazareno, varón confirmado por Dios entre ustedes con milagros, prodigios y señales que Dios hizo en medio de ustedes a través de Él, tal como ustedes mismos saben. 23Este fue entregado por el plan predeterminado y el previo conocimiento de Dios, y ustedes lo clavaron en una cruz por manos de impíos y lo mataron. 24Pero Dios lo resucitó, poniendo fin a la agonía de la muerte, puesto que no era posible que Él quedara bajo el dominio de ella. 25Porque David dice de Él:

“VEÍA SIEMPRE AL SEÑOR EN MI PRESENCIA; PUES ESTÁ A MI DIESTRA PARA QUE YO NO SEA SACUDIDO.

26POR LO CUAL MI CORAZÓN SE ALEGRÓ Y MI LENGUA SE REGOCIÓ;

Y AUN HASTA MI CARNE DESCANSARÁ EN ESPERANZA;

27PUES TÚ NO ABANDONARÁS MI ALMA EN EL HADES, NI PERMITIRÁS QUE TU SANTO VEA CORRUPCIÓN.

28ME HAS HECHO CONOCER LOS CAMINOS DE LA VIDA; ME LLENARÁS DE GOZO CON TU PRESENCIA”.

29»Hermanos, del patriarca David les puedo decir con franqueza que murió y fue sepultado, y su sepulcro está entre nosotros hasta el día de hoy. 30Pero siendo profeta, y sabiendo que DIOS LE HABÍA JURADO SENTAR a uno DE SUS DESCENDIENTES EN SU TRONO, 31miró hacia el futuro y habló de la resurrección de Cristo, que NI FUE ABANDONADO EN EL HADES, NI SU CARNE SUFRIÓ CORRUPCIÓN.

32»A este Jesús resucitó Dios, de lo cual todos nosotros somos testigos. 33Así que, exaltado a la diestra de Dios, y habiendo recibido del Padre la promesa del Espíritu Santo, ha derramado esto que ustedes ven y oyen. 34Porque David no ascendió a los cielos, pero él mismo dice:

“DIJO EL SEÑOR A MI SEÑOR:

‘SIÉNTATE A MI DIESTRA,

35HASTA QUE PONGA A TUS ENEMIGOS POR ESTRADO DE TUS PIES’”.

36Sepa, pues, con certeza toda la casa de Israel, que a este Jesús a quien ustedes crucificaron, Dios lo ha hecho Señor y Cristo».

37Al oír esto, conmovidos profundamente, dijeron a Pedro y a los demás apóstoles: «Hermanos, ¿qué haremos?». 38Entonces Pedro les dijo: «Arrepiéntanse y sean bautizados cada uno de ustedes en el nombre de Jesucristo para perdón de sus pecados, y recibirán el don del Espíritu Santo. 39Porque la promesa es para ustedes y para sus hijos y para todos los que están lejos, para tantos como el Señor nuestro Dios llame».

40Y Pedro, con muchas otras palabras testificaba solemnemente y les exhortaba diciendo: «Sean salvos de esta perversa generación».

6. ¿De qué se salvan algunos (Hechos 2:19,20)?
7. ¿Quiénes llaman a quién en este rescate (v 21, y véase Joel 2:32b; compárese con Hechos 2:39)?

Versículos 22-24

1. ¿Con qué descripción se presenta a Jesús? ¿Lo conocían los oyentes?
2. ¿Qué conexión hay entre la explicación anterior del derramamiento del Espíritu y Jesús (véase v. 33)?
3. ¿Estaban conscientes de las “obras poderosas” de Jesús, etc.?
4. ¿Estaban conscientes de cómo murió?
5. Según Pedro, ¿quién eran responsables de su muerte? (Lista completa.)
6. ¿Qué noticias introduce el versículo 24?

Versículos 25-36

1. ¿A qué “profeta” (véase v. 30) se dirige Pedro ahora?
¿De dónde está tomada la cita en los v. 25-28?
2. Describa el contexto de este pasaje (lea todo el Salmo).
3. ¿Qué problema crea la presencia de la tumba de David en Jerusalén?
4. ¿Qué referencia probablemente tiene en mente Pedro en la declaración del v. 30?
5. ¿De quién debe haber estado hablando David que “no sufrió corrupción” (v 31)?
6. ¿Cómo iban a creer los presentes en la resurrección de Jesús (v 32)?
7. Compare 2:32 con las instrucciones de Jesús en Lucas 24:48.
8. ¿Qué otro acontecimiento, después de la resurrección, revela Pedro (v. 33)? ¿Qué dos evidencias da Él para esta coronación?
9. ¿Cuál es el contexto de la cita del Antiguo Testamento en el v. 34? (lea todo el salmo)
10. ¿Quién más mencionó este pasaje en discusiones con los judíos? (véase Mateo 23:44)
11. ¿Este nuevo estatus de Jesús le da peso adicional a la acusación de que lo habían crucificado?

Versículos 38-40

1. ¿A qué pregunta (v. 37) está respondiendo Pedro en el v 38? ¿Para qué problema buscaban encontrar una solución?
2. ¿Creían estas personas en la deidad y resurrección de Jesús en este momento?
3. ¿Qué se les dijo que hicieran y cuál sería el resultado?
4. ¿Qué otra exhortación dio Pedro (v 40)?

E. Conclusiones y Aplicaciones

1. Piensa en cómo el sermón de Pedro pasa del evento inmediato (el hablar en lenguas) al evangelio. ¿Cómo puede nuestra enseñanza de otros imitar este enfoque?
2. ¿Cuál de los temas ves en este sermón? Enumere las referencias donde las encuentre:
 - Milagros de Jesús – con testigos
 - Resurrección – con testigos
 - Profecías del Cristo
 - Mesías sufriente
 - Resurrección
 - Coronación
 - Reinado actual de Cristo en el cielo
 - Juicio venidero
 - El control de Dios en los acontecimientos
 - La culpabilidad humana ante Dios
 - Perdón por respuesta al evangelio
 - Requisito de arrepentirse
 - Bautismo
 - Exclusividad de la verdad
 - Universalidad del evangelio

Lección 3 – Pedro en el Pórtico de Salomón (Hechos 3:11- 4:12)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir la ocasión que condujo al sermón.
- Enumerar las dos referencias del Antiguo Testamento que usa Pedro para probar que Jesús es el Cristo.
- Enumerar cuatro semejanzas y 2 diferencias entre este sermón y el de Pentecostés.
- Enumerar tres formas en que Jesús es como Moisés.
- Enumerar cuatro de los temas que se encuentran en este sermón.

B. Contexto

1. ¿Cuál fue la hora del día y la ocasión (Hechos 3:1, 2)? ¿Quiénes estuvieron presentes?
2. ¿Habían realizado los apóstoles otros milagros antes de éste? (véase 2:43)
3. ¿Qué cosas no tenía Pedro (3:6)? Reconcilie esta declaración con Hechos 2:45 y 3:34, 35.
4. ¿Qué y quién atrajo a la multitud? (3:8-11)?
5. Describa los antecedentes de las personas que se reunieron para este sermón.

C. Esquema del sermón. Escriba un breve título para cada sección del sermón.

- 3:12-16
- 3:17-21
- 3:22-24
- 3:25-26

D. Análisis del sermón

Versículos 3:11-12.

1. ¿Cómo se dirige Pedro a la audiencia? (y véase 2:22)
2. ¿Qué conclusión equivocada niega (v 12)? ¿En qué se parece este comienzo a Pentecostés?

Versículos 3:13-16.

1. ¿En qué versículo Pedro finalmente explica por qué poder el hombre había sido sanado? ¿Por qué tarda tanto en llegar a la respuesta?
2. ¿Cómo se describe a Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Se le representa actuando con decisión? ¿Cómo se describe a Jesús en los vv. 13-15?
3. Haga una lista de tres cosas de las que Pedro acusa a los judíos.
4. ¿De quién era la fe que había “fortalecido al hombre”? ¿Era del hombre? ¿Las multitudes?
5. ¿Qué importancia tenía el poder sanador de la fe en Jesús para estos judíos (culpables)?

HECHOS 3:11-26

11Estando *el que era cojo* aferrado a Pedro y a Juan, todo el pueblo, lleno de asombro, corrió al pórtico llamado de Salomón, donde ellos estaban. 12Al ver *esto*, Pedro dijo al pueblo: «Hombres de Israel, ¿por qué se maravillan de esto, o por qué nos miran *así*, como si por nuestro propio poder o piedad le hubiéramos hecho andar? 13El Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob, el Dios de nuestros padres, ha glorificado a Su Siervo Jesús, *al que* ustedes entregaron y repudiaron en presencia de Pilato, cuando este había resuelto poner a Jesús en libertad. 14Pero ustedes repudiaron al Santo y Justo, y pidieron que se les concediera un asesino, 15y dieron muerte al Autor de la vida, al que Dios resucitó de entre los muertos, de lo cual nosotros somos testigos.

16»Por la fe en Su nombre, es el nombre de Jesús lo que ha fortalecido a este *hombre* a quien ven y conocen. La fe que *viene* por medio de Jesús, le ha dado a *este* esta perfecta sanidad en presencia de todos ustedes. 17Y ahora, hermanos, yo sé que obraron por ignorancia, lo mismo que sus gobernantes. 18Pero Dios ha cumplido así lo que anunció de antemano por boca de todos los profetas: que Su Cristo debía padecer.

19»Por tanto, arrepíentanse y conviértanse, para que sus pecados sean borrados, a fin de que tiempos de alivio vengan de la presencia del Señor, 20y Él envíe a Jesús, el Cristo designado de antemano para ustedes. 21A Él el cielo debe recibir hasta el día de la restauración de todas las cosas, acerca de lo cual Dios habló por boca de Sus santos profetas desde tiempos antiguos. 22Moisés dijo: “EL SEÑOR DIOS LES LEVANTARÁ A USTEDES UN PROFETA COMO YO DE ENTRE SUS HERMANOS; A ÉL PRESTARÁN ATENCIÓN en todo cuanto les diga. 23Y sucederá que todo el que no preste atención a aquel profeta, será totalmente destruido de entre el pueblo”. 24Asimismo todos los profetas que han hablado desde Samuel y *sus* sucesores en adelante, también anunciaron estos días.

25»Ustedes son los hijos de los profetas y del pacto que Dios hizo con sus padres, al decir a Abraham: “Y EN TU SIEMIENTE SERÁN BENDITAS TODAS LAS FAMILIAS DE LA TIERRA”. 26Para ustedes en primer lugar, Dios, habiendo resucitado a Su Siervo, lo ha enviado para que los bendiga, a fin de apartar a cada uno *de ustedes* de sus iniquidades».

Versículos 3:17-21.

1. Pedro dice que ignoraban lo que estaban haciendo. ¿Quién más dijo eso (Lc 23:34)? ¿Los excusó su ignorancia? (véase v. 19)
2. ¿Quién estaba realmente en control de los eventos en la crucifixión (v. 18)?
3. ¿Qué afirma Pedro que fue profetizado acerca de Cristo (v. 18)?
4. ¿Qué título lleva eso a Pedro a aplicarle a Jesús (v. 20, y véase 2:37,38)?
5. ¿Qué les pide Pedro a los judíos que hagan, para que sus pecados puedan ser “borrados”? ¿Qué bendición seguiría?
6. ¿Dónde implica que Jesús (el Cristo) está ahora? ¿Cuánto tiempo estará Él allí?
7. ¿Qué es la “restauración de todas las cosas”?
8. ¿Cuántos de los profetas habían hablado (de parte de Dios) sobre Jesús (v. 21, y véase 24)?

Versículos 3:22-24.

1. ¿Cuál es la referencia del Antiguo Testamento para la profecía de Moisés?
2. ¿De qué manera es Jesús como Moisés?
3. ¿A qué referencia de Samuel se podría hacer referencia en el versículo 24?

Versículos 3:25-26.

1. ¿Cómo están conectados estos judíos con (todos estos) profetas?
2. ¿Cuál es la referencia del Antiguo Testamento citada en el versículo 25? ¿Qué significado se le atribuye ahora a la “simiente” que bendecirá a “todas las familias”?
3. ¿Qué se presagia en la referencia a “todas las familias” y “a vosotros primero” (v 25,26)?
4. ¿Qué requisito para la “bendición” se da en el versículo 26?

Versículos 4:8-12.

1. ¿En qué se diferencia esta audiencia de la del día anterior?
2. ¿Cómo se dirige a este público? (véase también v. 11)
3. ¿Qué pregunta está respondiendo Pedro (véase v. 7)? ¿Es realmente diferente al tema del día anterior?
4. ¿Con qué poder responde Pedro (v 8)?
5. Tenga en cuenta cuántos puntos incluye Peter en esta respuesta de tres oraciones. Encuentre estos:

<ul style="list-style-type: none"> • Su culpa • El hecho de que Jesús es Mesías • Señales, con testigos (véase v. 16) • La resurrección • El control de Dios de los eventos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de profecía • Reinado actual de Jesús • Salvación por medio de Jesús • Exclusividad de la verdad
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
6. ¿En qué parte del Antiguo Testamento se encuentra la profecía del v. 11? Lea este Salmo y considere el contexto.
7. Note los puntos similares hechos por Pedro poco tiempo después en 5:30-32.

E. Conclusiones.

1. ¿De qué pensaban los sacerdotes, el capitán y los saduceos que se trataba el sermón (véase 4:2)?
2. Encuentre al menos dos ejemplos del tema de la sanidad en este sermón.
3. Enumere las similitudes entre este sermón y el de Pentecostés.
4. Enumere al menos dos diferencias entre los dos sermones.

Lección 4 – La defensa de Esteban (Hch. 7:2-56)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir la ocasión que condujo al sermón.
- Enumerar los 2 cargos hechos contra Stephen.
- Enumerar los líderes del AT que menciona Esteban.
- Enumerar los temas subyacentes del sermón.
- Enumerar 4 de los temas comunes que se encuentran en este sermón.

B. Contexto (Hechos 6:8-15).

1. ¿Qué desencadenó la oposición de los judíos (6:8)?
2. ¿Quiénes se levantaron para disputar con Esteban (6:9)? ¿Quién probablemente estaba entre este grupo (22:3)?
3. ¿Qué tan exitosa fue esta oposición? ¿A qué tácticas recurrieron (6:11-13)?
4. Enumere los cargos hechos contra Esteban (6:11-15).
 -
 -
5. ¿Son estos cargos familiares (v 14, Mt. 26:61; 27:40)? ¿Cuál puede haber sido el origen (véase Jn. 2:19)?
6. Describa el carácter y las habilidades de Esteban (6:3-5, 8). ¿Cómo lo veían los miembros del concilio (6:15)?

C. Esquema del sermón. Escriba un título para cada sección.

- 7:2-8
- 7:9-16
- 7:17-36
- 7:37-43
- 7:44-50
- 7:51-53

C. Análisis del sermón.

Versículos 2-8.

1. ¿Cómo se dirige Esteban a su audiencia?
2. ¿Cómo se refiere a Dios?
3. ¿Qué explican los eventos mencionados en vv 2-8? ¿Cómo se relacionan con alguno de los cargos?
4. ¿Era prometida la herencia de la tierra a Abraham o a sus descendientes (v 6)? ¿Cómo iba a suceder esto (v 7)?
5. ¿Quién claramente controló estos acontecimientos (en cada versículo)?

Versículos 9-16.

1. ¿Qué migración describen estos versículos?
2. ¿Cuál es la relevancia del rechazo de José por parte de sus hermanos en la controversia actual (ver v 52a)? ¿Quién libró a José de este rechazo (v 9, 10)?
3. ¿A qué posición fue exaltado José por Dios (v 10)? ¿Se convirtió él en su salvador y líder? ¿Cómo?

HECHOS 7:2-29

2 Esteban respondió: «Escúchenme, hermanos y padres. El Dios de gloria apareció a nuestro padre Abraham cuando estaba en Mesopotamia, antes que habitara en Harán, 3 y le dijo: "Sal de tu tierra y de tu familia, y ve a la tierra que Yo te mostraré". 4 »Entonces Abraham salió de la tierra de los caldeos y se estableció en Harán. Y de allí, después de la muerte de su padre, Dios lo trasladó a esta tierra en la cual ahora ustedes habitan. 5 No le dio en ella heredad, ni siquiera la medida de la planta del pie, y sin embargo, aunque no tenía hijo, prometió que se la daría en posesión a Él y a su descendencia después de Él. 6 Y Dios dijo así: "Que sus descendientes serían extranjeros en una tierra extraña, y que serían esclavizados y maltratados por 400 años. 7 Pero Yo mismo juzgaré a cualquier nación de la cual sean esclavos", dijo Dios, "y después de eso saldrán y me servirán en este lugar". 8 Dios le dio el pacto de la circuncisión; y así Abraham vino a ser el padre de Isaac, y lo circuncidó al octavo día; e Isaac vino a ser el padre de Jacob, y Jacob de los doce patriarcas. 9 »Los patriarcas tuvieron envidia de José y lo vendieron para Egipto. Pero Dios estaba con él, 10 y lo rescató de todas sus aflicciones. Le dio gracia y sabiduría delante de Faraón, rey de Egipto, y este lo puso por gobernador sobre Egipto y sobre toda su casa. 11 »Entonces vino hambre sobre todo Egipto y Canaán, y con ella gran aflicción, y nuestros padres no hallaban alimentos. 12 Pero cuando Jacob supo que había grano en Egipto, envió a nuestros padres allá la primera vez. 13 En la segunda visita, José se dio a conocer a sus hermanos, y conoció Faraón la familia de José. 14 José, enviando mensaje, mandó llamar a Jacob su padre y a toda su familia, en total setenta y cinco personas. 15 »Y Jacob descendió a Egipto, y allí murió él y también nuestros padres. 16 De allí fueron trasladados a Siquem, y puestos en el sepulcro que por una suma de dinero había comprado Abraham a los hijos de Hamor en Siquem. 17 »Pero a medida que se acercaba el tiempo de la promesa que Dios había confirmado a Abraham, el pueblo crecía y se multiplicaba en Egipto, 18 hasta que surgió otro rey en Egipto que no sabía nada de José. 19 Este rey, obrando con astucia contra nuestro pueblo, maltrató a nuestros padres, a fin de que expusieran a la muerte a sus niños para que no vivieran. 20 »Fue por ese tiempo que Moisés nació. Era hermoso a la vista de Dios, y fue criado por tres meses en la casa de su padre. 21 Después de ser abandonado[] para morir, la hija de Faraón se lo llevó y lo crió como su propio hijo. 22 Moisés fue instruido en toda la sabiduría de los egipcios, y era un hombre poderoso en palabras y en hechos. 23 »Pero cuando iba a cumplir la edad de cuarenta años, sintió en su corazón el deseo de visitar a sus hermanos, los israelitas. 24 Al ver que uno de ellos era tratado injustamente, lo defendió y vengó al oprimido, matando al egipcio. 25 Pensaba que sus hermanos entendían que Dios les estaba dando libertad por medio de él, pero ellos no entendieron. 26 »Al día siguiente se les presentó, cuando dos de ellos reñían, y trató de poner paz entre ellos, diciendo: "Varones, ustedes son hermanos, ¿por qué se hieren el uno al otro?". 27 Pero el que estaba hiriendo a su prójimo lo empujó, diciendo: "¿Quién te ha puesto por gobernante y juez sobre nosotros? 28 ¿Acaso quieres matarme como mataste ayer al egipcio?". 29 Al oír estas palabras, Moisés huyó y se convirtió en extranjero en la tierra de Madián, donde fue padre de dos hijos.

Versículos 17-36.

1. ¿La historia de quién se cuenta en esta sección? ¿Cómo es relevante esta historia para los cargos contra Stephen?
2. Describe el sufrimiento de los israelitas en Egipto.
3. ¿Cómo se describe el carácter de Moisés (v 20, 22)?
4. ¿Cómo pretendía usar su poder (v 23, 25)? ¿Qué recibimiento esperaba (v 25)?
5. Cuando trató de salvar a un israelita, ¿cuál fue la reacción del hombre? ¿Adónde fue entonces Moisés?
6. ¿Quién impulsó su regreso a Egipto (v 34)?
7. ¿Cuál es la relevancia de la historia de Moisés como el líder de Israel rechazado pero exitoso? (véase el v. 37)

Versículos 37-43.

1. ¿Qué suceso histórico se describe en esta sección? ¿Cómo es relevante para los cargos contra Stephen?
2. ¿Cuál es la relevancia de la profecía de Moisés en el v 37? ¿Qué otro sermón incluyó esta profecía (3:22)?
3. Obedeció Israel la ley que Moisés entregó (v 39, 53)?
4. ¿Qué profeta describe su pecado y consecuencia? ¿Cuál es el mensaje de este profeta (p. ej., Amós 2:4,5)?
5. ¿Qué consecuencias en la historia de Israel resultaron de su idolatría (v 43)? ¿Quién causó que esto sucediera?
6. ¿Cuál es la verdadera y única razón por la cual el “lugar” del judío había sido (y sería) quitado (v 42,43)?

Versículos 44-50.

1. ¿Qué último elemento habló Esteban en esta sección? ¿Cómo es relevante esta historia para los cargos?
2. ¿Existían todavía el tabernáculo o el templo de Salomón? ¿Quién había construido el templo actual?
3. Lea la profecía citada aquí (Isa. 66:1-4) en su contexto. ¿Qué dos tipos de corazones se contrastan? ¿Qué clase de espíritu mira Dios? (Isa. 66:2)
4. ¿Por qué fue la reverencia al templo equivocado? ¿Quién realmente “faltó el respeto” a Dios (Isa. 66:3, 4)?

Versículos 51-53 (56, 59, 60).

1. Como conclusión, Esteban sugiere que los judíos son como sus padres. ¿De qué manera (v 51, 52)?
2. ¿Cómo conecta ese comportamiento con Jesús (v 53)? ¿Qué título (y conexión) le da a Jesús?
3. Al asesinar a Jesús, ¿cómo fueron los judíos culpables de lo mismo de lo que acusaron a Esteban (v 53)?
4. ¿Qué implicación adicional sobre Jesús (el “Hijo del Hombre” – véase Dan 7:13,14) se encuentra en v. 56, 59?

E. **Conclusiones:** ¿Qué temas ve Ud. en este sermón? ¿Hay nuevos temas que deberían agregarse a nuestra lista?

HECHOS 7:30-56,59-60

30 »Pasados cuarenta años, se le apareció un Ángel en el desierto del monte Sinaí, en la llama de una zarza que ardía. 31 Al ver esto, Moisés se maravillaba de la visión, y al acercarse para ver mejor, vino a él la voz del Señor: 32 “Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abraham, de Isaac, y de Jacob”. Moisés temblando, no se atrevía a mirar. 33 »Pero el Señor le dijo: “Quítate las sandalias de los pies, porque el lugar donde estás es tierra santa. 34 Ciertamente he visto la opresión de Mi pueblo en Egipto y he oído sus gemidos, y he descendido para librarlos; ven ahora y te enviaré a Egipto”. 35 Este Moisés, a quien ellos rechazaron, diciendo: “¿Quién te ha puesto por gobernante y juez?” es el mismo que Dios envió para ser gobernante y libertador con la ayuda del ángel que se le apareció en la zarza. 36 Este hombre los sacó, haciendo prodigios y señales en la tierra de Egipto, en el Mar Rojo y en el desierto por cuarenta años. 37 »Este es el mismo Moisés que dijo a los israelitas: “Dios les levantará un profeta como yo de entre sus hermanos”. 38 Este es el que estaba en la congregación en el desierto junto con el ángel que le hablaba en el monte Sinaí, y con nuestros padres, y el que recibió palabras de vida para transmitir las a ustedes, 39 al cual nuestros padres no quisieron obedecer, sino que lo repudiaron, y en sus corazones desearon regresar a Egipto, 40 diciendo a Aarón: “Haznos dioses que vayan delante de nosotros, porque a este Moisés que nos sacó de la tierra de Egipto, no sabemos lo que le haya pasado”. 41 »En aquellos días hicieron un becerro y ofrecieron sacrificio al ídolo, y se regocijaban en las obras de sus manos. 42 Pero Dios se apartó de ellos y los entregó para que sirvieran al ejército del cielo, como está escrito en el libro de los profetas: “¿Acaso fue a Mí a quien ofrecieron víctimas y sacrificios en el desierto por cuarenta años, casa de Israel? 43 También llevaron el tabernáculo de Moloc, y la estrella del dios Renfan, las imágenes que hicieron para adorarlas. Yo también los deportaré más allá de Babilonia”. 44 »Nuestros padres tuvieron el tabernáculo del testimonio en el desierto, tal como le había ordenado que lo hiciera el que habló a Moisés, conforme al modelo que había visto. 45 A su vez, habiéndolo recibido, nuestros padres lo introdujeron con Josué al tomar posesión de las naciones que Dios arrojó de delante de nuestros padres, hasta los días de David. 46 Y David halló gracia delante de Dios, y pidió el favor de hallar una morada para el Dios de Jacob. 47 Pero fue Salomón quien le edificó una casa. 48 »Sin embargo, el Altísimo no habita en casas hechas por manos de hombres; como dice el profeta: 49 “El cielo es Mi trono, Y la tierra el estrado de Mis pies; ¿Qué casa me edificarán?”, dice el Señor, “¿O cuál es el lugar de Mi reposo? 50 ¿No fue Mi mano la que hizo todas estas cosas?”. 51 »Ustedes, que son tercos e incircuncisos de corazón y de oídos, resisten siempre al Espíritu Santo; como hicieron sus padres, así hacen también ustedes. 52 ¿A cuál de los profetas no persiguieron sus padres? Ellos mataron a los que antes habían anunciado la venida del Justo, del cual ahora ustedes se hicieron traidores y asesinos; 53 ustedes que recibieron la ley por disposición de ángeles y sin embargo no la guardaron”. 54 Al oír esto, se sintieron profundamente ofendidos, y crujían los dientes contra él. 55 Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, fijó los ojos en el cielo, vio la gloria de Dios y a Jesús de pie a la diestra de Dios; 56 y dijo: «Veo los cielos abiertos, y al Hijo del Hombre de pie a la diestra de Dios». 59 Y mientras lo apedreaban, Esteban invocaba al Señor y decía: «Señor Jesús, recibe mi espíritu». 60 Cayendo de rodillas, clamó en alta voz: «Señor, no les tomes en cuenta este pecado». Habiendo dicho esto, durmió.

Lección 5 – Pedro en casa de Cornelio (Hechos 10:34-48)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir las circunstancias y la preparación que hizo Dios para traer a Pedro a la casa de Cornelio.
- Explicar el significado del derramamiento del Espíritu Santo sobre Cornelio y su casa.
- Enumerar al menos cuatro de nuestros temas que se encuentran en el sermón.

B. Contexto (Hechos 10:1-33).

1. ¿Qué clase de hombre era Cornelio (v 1, 2)?
¿Estaba salvo? (véase v. 43 y 11:14)
2. ¿Que llevó a Cornelio a enviar por Pedro (v 3-8)? ¿Qué le dijo el ángel que era el propósito de las palabras que Pedro iba a hablar (véase 11:14)?
3. ¿Qué sabía Cornelio acerca de Jesús? (véanse vv. 37-38)
4. Describe los eventos que llevaron a Pedro a ser receptivo a los tres hombres enviados por Cornelio (v 9-20). ¿Cómo interpretó Pedro la visión (véase 11:12)? ¿Por qué era necesaria esta preparación (véase v 28)?
5. ¿Cuál fue la reacción de Cornelio al ver a Pedro?
¿Por qué crees que reaccionó de esta manera?
6. Cuando los dos hombres intercambiaron historias en los vv. 27-33, ¿qué quedó claro acerca de la reunión (¿quién estaba controlando las cosas?)
7. ¿Qué preparación había hecho Cornelio para la reunión?

C. Esquema del sermón. Escribe un título para cada sección.

- 10:34,35
- 10:36-38
- 10:39-41
- 10:42,43
- 10:47

D. Análisis del sermón

Versículos 34, 35.

1. ¿Qué había “entendimiento” Pedro (aparentemente recientemente)? ¿Coincide esto con el mandamiento de Jesús (Mateo 28:19)?
2. ¿Está Pedro declarando las condiciones de la salvación en el v. 35? Explique.

Versículos 36-38.

1. ¿Cómo resume Pedro “el mensaje que Él envió” (v. 36)?
2. ¿A quién fue enviada esta palabra?(primero)?
3. ¿Conocía Cornelio ya este “mensaje”?
4. Enumere algunos de los eventos de la vida de Jesús que Pedro resume.

HECHOS 10:34-48

34 Entonces Pedro tomó la palabra, y dijo: «Ciertamente ahora entiendo que Dios no hace acepción de personas, 35 sino que en toda nación el que le teme y hace lo justo, le es acepto. 36 El mensaje que Él envió al pueblo de Israel, predicando de paz por medio de Jesucristo, que Él es Señor de todos.

37 »Ustedes saben lo que ocurrió en toda Judea, comenzando desde Galilea, después del bautismo que Juan predicó, 38 cómo Dios ungió a Jesús de Nazaret con el Espíritu Santo y con poder, el cual anduvo haciendo bien y sanando a todos los oprimidos por el diablo; porque Dios estaba con Él. 39 »Nosotros somos testigos de todas las cosas que hizo en la tierra de los judíos y en Jerusalén. Y también le dieron muerte, colgándolo en una cruz. 40 Pero Dios lo resucitó al tercer día e hizo que se manifestara, 41 no a todo el pueblo, sino a los testigos que fueron escogidos de antemano por Dios, es decir, a nosotros que comimos y bebimos con Él después que resucitó de los muertos. 42 »Y nos mandó predicar al pueblo, y testificar con toda solemnidad que este Jesús es el que Dios ha designado como Juez de los vivos y de los muertos. 43 De Él dan testimonio todos los profetas, de que por Su nombre, todo el que cree en Él recibe el perdón de los pecados».

44 Mientras Pedro aún hablaba estas palabras, el Espíritu Santo cayó sobre todos los que escuchaban el mensaje. 45 Todos los creyentes que eran de la circuncisión, que habían venido con Pedro, se quedaron asombrados, porque el don del Espíritu Santo había sido derramado también sobre los gentiles, 46 pues los oían hablar en lenguas y exaltar a Dios. Entonces Pedro dijo: 47 «¿Puede acaso alguien negar el agua para que sean bautizados estos que han recibido el Espíritu Santo lo mismo que nosotros?». 48 Y mandó que fueran bautizados en el nombre de Jesucristo. Entonces le pidieron que se quedara con ellos unos días.

Versículos 39-41.

1. ¿Cómo se suponía que Cornelio iba a creer en los milagros y en otras buenas obras de Jesús?
2. ¿A quiénes culpa Pedro por la crucifixión?
3. ¿Qué frase usa Pedro para describir el método de asesinato (v 39)? ¿Ha usado Pedro esta frase antes (véase Hechos 5:30)? ¿Hay alguna conexión con la profecía en esta frase? (véase Gal 3:13,14 y Dt. 21:22,23) (Note la conexión con la redención y la salvación de los gentiles).
4. ¿Cómo iba a poder creer Cornelio en la resurrección?
¿Quién eligió a los testigos?

Versículos 42, 43.

1. ¿Acerca de qué evento venidero se les mandó testificar a estos testigos escogidos?
2. ¿Qué papel adicional jugará Jesús en el juicio de los vivos y los muertos?
3. ¿Quién más testificó acerca de Jesús (v. 43)? ¿Cuál fue su testimonio?
4. ¿Es el v. 43 una declaración completa de qué hacer para ser salvo?

Verso 47.

1. ¿Qué ocurrió mientras Pedro estaba hablando? ¿Para beneficio de quiénes fue esto?
2. ¿Cómo describió Pedro este evento más tarde? (véase 11:15-18)
¿Qué palabras de Juan el Bautista le vinieron a la mente? ¿Qué conclusión sacó de este evento y de las palabras de Juan?
3. ¿Qué le dijo Pedro a Cornelio y a su casa que hicieran (v. 47, 48)?

E. Conclusiones y Aplicaciones

1. ¿En qué sentido fue ilícito la visita de Pedro a la casa de Cornelio (v 28, y véase también 11:2, 3 y Juan 18:28)? ¿Había hecho Dios un cambio en lo que era lícito? ¿Había cambiado lo que era “limpio”?
2. Pedro dice que estaba predicando “paz por medio de Jesucristo” (v 36). ¿A qué tipo de paz se refiere? -- ¿Entre hombres (judíos y gentiles)? ¿Entre el hombre y Dios? Justifique su respuesta.
3. ¿Es el punto del sermón de Pedro que todas las razas deben llevarse bien entre sí? Explique.
4. Juan el Bautista se encuentra no sólo en las palabras de Pedro (v. 37), sino en sus pensamientos (11:16). Encuentre referencias a estos diferentes bautismos y enumere el propósito implícito de cada uno.
 - Bautismo de Juan
 - En agua en el nombre de Jesús
 - En el Espíritu Santo
5. Encuentre estos temas en el sermón grabado (incluido el relato de Pedro en el capítulo 11).

<ul style="list-style-type: none"> • Milagros de Jesús – con testigos • Resurrección – con testigos • Profecías del Cristo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesías sufriente ▪ Resurrección ▪ Coronación • Reinado actual de Cristo en el cielo • Juicio venidero 	<ul style="list-style-type: none"> • El control de Dios en los sucesos • La culpa humana ante Dios • Perdón al responder al evangelio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Requisito de arrepentirse ▪ Bautismo • Exclusividad de la verdad • Universalidad del evangelio
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lección 6 – Pablo en Antioquía de Pisidia (Hechos 13:16-42)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir el escenario y la audiencia para este sermón.
- Enumerar los eventos en la historia de Israel que Pablo menciona.
- Enumerar al menos tres referencias del AT hechas en el sermón.
- Explicar cómo el sermón es apto para judíos y gentiles.

B. Contexto (Hechos 13:1-4; 14,15).

1. ¿Qué circunstancias llevaron a Pablo a Antioquía de Pisidia?
2. ¿Dónde había estado antes de venir a Antioquía? ¿Este parece ser el primer sermón en Asia Menor?
3. ¿Cuál fue la circunstancia de la reunión? ¿Qué tipo de judíos estaban presentes (vease v. 43)?
¿Estaban presentes gentiles (v. 16b, 26, 42, 44, 48)? ¿De qué clase? ¿Qué antecedentes tendrían estos gentiles?
4. ¿En qué momento del servicio invitaron a Pablo a hablar? (y véase el v. 27).

C. Esquema del sermón. Escribe un título para cada sección.

- 13:16-22
- 13:23-25
- 13:26-31
- 13:32-37
- 13:38-41

D. Análisis del sermón

Versículos 16-22.

1. ¿Cómo se dirige Pablo a su audiencia?
¿Qué período de la historia de Israel cubre?
2. ¿Quién estaba controlando los acontecimientos en este período de la historia? Haga una lista de los verbos que describen las acciones de Dios hacia Israel. ¿Había Dios “salvado” a Israel en el pasado? ¿Cuándo? ¿Merecía Israel estas bendiciones?
3. Note que Dios les “dio” líderes hasta David.
¿Cómo se describe a David? ¿Qué implica esto acerca de cómo Dios juzga a los hombres (véase I Samuel 13:14; 16:7)? ¿Por qué daría esta descripción especial de David?

Versículos 23-25.

1. ¿Quién vino a través de la simiente de David? ¿A quiénes vino?
¿Qué título usa Pablo para Jesús aquí?
2. ¿Quién predicó antes de su venida?
¿Cuál era el propósito del bautismo de Juan?
3. ¿Qué testimonio dio Juan acerca de sí mismo? ¿Qué testimonio dio sobre Jesús (véase Jn. 1:20,17; Lc. 3:16)

HECHOS 13:16-48

16Pablo se levantó, y haciendo señal con la mano, dijo: «Hombres de Israel, y los que temen a Dios, escuchen: 17El Dios de este pueblo de Israel, escogió a nuestros padres y engrandeció al pueblo durante su estancia en la tierra de Egipto, y con brazo fuerte los sacó de ella. 18Por un período como de cuarenta años los soportó en el desierto. 19Después de destruir siete naciones en la tierra de Canaán, repartió sus tierras en herencia; todo esto duró como 450 años. 20Después de esto, Dios les dio jueces hasta el profeta Samuel. 21Entonces ellos pidieron un rey, y Dios les dio a Saúl, hijo de Cis, varón de la tribu de Benjamín, durante cuarenta años. 22»Cuando lo quitó, les levantó por rey a David, del cual Dios también testificó y dijo: “He hallado a David, hijo de Isaí, un hombre conforme a Mi corazón, que hará toda Mi voluntad”. 23De la descendencia de este, conforme a la promesa, Dios ha dado a Israel un Salvador, Jesús, 24después de que Juan predicó, antes de Su venida, un bautismo de arrepentimiento a todo el pueblo de Israel. 25Cuando Juan estaba a punto de terminar su carrera, decía: “¿Quién piensan ustedes que soy yo? Yo no soy el Cristo; pero miren, viene tras mí uno de quien yo no soy digno de desatar las sandalias de sus pies”. 26»Hermanos, hijos del linaje de Abraham, y los que entre ustedes temen a Dios, a nosotros nos es enviada la palabra de esta salvación. 27Pues los que habitan en Jerusalén y sus gobernantes, sin reconocer a Jesús ni las palabras de los profetas que se leen todos los días de reposo, cumplieron estas escrituras, cuando lo condenaron. 28»Aunque no hallaron causa para dar muerte a Jesús, pidieron a Pilato que lo mandara a matar. 29Cuando habían cumplido todo lo que estaba escrito acerca de Él, lo bajaron de la cruz y lo pusieron en un sepulcro. 30Pero Dios lo levantó de entre los muertos; 31y por muchos días se apareció a los que habían subido con Él de Galilea a Jerusalén, los cuales ahora son Sus testigos ante el pueblo.

Versículos 26-31.

1. ¿A quiénes se había enviado “la palabra”?
2. ¿Qué eventos clave de la muerte de Jesús se mencionan?
3. ¿Qué dos cosas no sabían los judíos (v 27)? ¿Qué lograron debido a esta ignorancia (v 27 y 29, y véase 3:17)?
4. ¿Cuál es el significado de la muerte de Jesús sobre un “madero”? (véanse también Hch. 5:30, 10:39; Gálatas 3:13)
5. ¿Qué evidencia se presenta de que Dios levantó a Jesús?

Versículos 32-37.

1. ¿A quién se cumplió la promesa a los padres?
2. ¿Dónde se encuentra la profecía del v. 33? Lea el Salmo. ¿Cuál es su mensaje? Con base en esta enseñanza, ¿cuándo fue “engendrado” Jesús? (Véase Heb. 5:5-10 y Salmo 89:26,27.)
3. ¿Dónde se encuentra la profecía en el v. 34? ¿Cuáles son las “misericordias fieles” [“cosas santas”] de David? (véase Salmo 89:35,36) Lea los siguientes dos versículos en la referencia de Isaías. ¿Cómo se aplica el versículo 5 al público en Antioquía? Siga leyendo hasta Is 55:6,7 (y regrese al capítulo 53). ¿Qué otro concepto se asocia a este nuevo orden?
4. ¿Qué otro salmo cita Pablo en el v 35? ¿Dónde escuchamos esta profecía mencionada antes?

Versículos 38-41; 46, 47

1. ¿Qué se estaba predicando a través de Jesús?
2. ¿Qué se requiere para ser justificado? (¿Justificado de qué?) ¿Qué sistema de justificación no funcionará?
3. ¿De dónde se toma la cita en el v 41? ¿Cuál era su contexto (de qué trata el libro)? ¿Contra qué reacción advierte Pablo en los vv. 40,41? ¿Es esta una referencia a (advertencia de) un juicio venidero?
4. ¿Cómo se vuelve relevante esta advertencia en los v. 45, 46?
5. Pablo cita una parte de Isa. 49,6. Lea Isa. 49:5-7 y tenga en cuenta la relevancia de las circunstancias en Antioquía.
6. ¿Cómo ilustra el v. 48 el propósito del sermón de Pablo?

E. Conclusiones

1. ¿Cómo es este sermón apto tanto para judíos como para gentiles?
2. ¿Este sermón parece presumir que la audiencia tiene un buen conocimiento del Antiguo Testamento?
3. Considere la evidencia de que los judíos cumplieron la profecía al matar a Jesús. ¿Es más impresionante que una profecía sea cumplida por alguien que la conoce y la entiende, o por alguien que la ignora (véase también 3:17)?
4. Encuentra nuestros temas en este sermón (utilice la hoja de trabajo).

32»Nosotros les anunciamos las buenas nuevas de que la promesa hecha a los padres, 33Dios la ha cumplido a nuestros hijos al resucitar a Jesús, como también está escrito en el Salmo segundo: “Hijo Mío eres Tú; Yo te he engendrado hoy”. 34»Y en cuanto a que lo resucitó de entre los muertos para nunca más volver a corrupción, Dios ha hablado de esta manera: “Les daré las misericordias santas y fieles prometidas a David”. 35Por tanto dice también en otro salmo: “No permitirás que Tu Santo vea corrupción”. 36»Porque David, después de haber servido el propósito de Dios en su propia generación, durmió, y fue sepultado con sus padres, y vio corrupción. 37Pero Aquel a quien Dios resucitó no vio corrupción. 38»Por tanto, hermanos, sepan que por medio de Él les es anunciado el perdón de los pecados; 39y que de todas las cosas de que no pudieron ser justificados por la ley de Moisés, por medio de Él, todo aquel que cree es justificado. 40Tengan, pues, cuidado de que no venga sobre ustedes aquello de que se habla en los profetas: 41“Miren, burladores, maravíllense y perezcan; Porque Yo hago una obra en sus días, Una obra que ustedes nunca creerían aunque alguien se la describiera” ». 42Al salir Pablo y Bernabé, la gente les rogaba que el siguiente día de reposo les hablaran de estas cosas. 43Terminada la reunión de la sinagoga, muchos de los judíos y de los prosélitos temerosos de Dios siguieron a Pablo y a Bernabé, quienes, hablándoles, les instaban a perseverar en la gracia de Dios. 44El siguiente día de reposo casi toda la ciudad se reunió para oír la palabra del Señor. 45Pero cuando los judíos vieron la muchedumbre, se llenaron de celo, y blasfemando, contradecían lo que Pablo decía. 46Entonces Pablo y Bernabé hablaron con valor y dijeron: «Era necesario que la palabra de Dios les fuera predicada primeramente a ustedes; pero ya que la rechazan y no se juzgan dignos de la vida eterna, así que ahora nos volvemos a los gentiles. 47Porque así nos lo ha mandado el Señor: “Te he puesto como luz para los gentiles, A fin de que lleves la salvación hasta los confines de la tierra” ». 48Oyendo esto los gentiles, se regocijaban y glorificaban la palabra del Señor; y creyeron cuantos estaban ordenados a vida eterna.

Lección 7 – Pablo en Listra y Atenas (Hechos 14:14-17; 17:22-31)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir las circunstancias y el escenario de ambos sermones.
- Hacer una lista de los argumentos hechos a favor de la naturaleza no física de Dios.
- Enumerar al menos un pecado por el cual los paganos serán juzgados.

B. Contexto en Listra (Hechos 14:6-13).

1. ¿Qué “viaje misionero” de Pablo es este?
2. ¿Cómo ha sido tratado Pablo en Antioquía(13:50) e Iconio (14:5,6), antes de llegar a Listra?
3. ¿Quiénes generalmente aceptaban sus enseñanzas (13:46-48; 14:1)? ¿Quiénes suscitaban la oposición (13:50; 14:2; 14:19)?
4. Encuentre Listra en Licaonia en un mapa. Describa el ambiente religioso (14:11-13) indicado en el relato de Lucas.
5. ¿Qué evento atrajo seguidores?
¿Qué conclusión sacaron las multitudes (y los sacerdotes) (v 11)? ¿Estaban completamente equivocados? ¿Qué acertaron?
6. ¿Por qué Bernabé y Saulo se sintieron obligados a hablar?

C. Análisis del Sermón de Listra (Hechos 14:14-18)

1. ¿Cuál fue el primer y más urgente punto que se hizo?
2. ¿Por qué sería malo adorar a Bernabé y Saulo? ¿Qué mensaje estaban predicando ("evangelizando")?
3. ¿De qué debían apartarse? ¿A qué tenían que volver?
4. ¿Cómo había tratado Dios con las naciones [no israelitas] en el pasado? ¿Tenían evidencia de Él? ¿Qué era?
5. Si bien este sermón no menciona a Jesús, ¿es sin embargo un llamado a un cambio importante?
¿Enfatiza la exclusividad de la verdad? ¿Cómo?

D. Contexto en Atenas (Hechos 17:15-21).

1. Pablo estaba solo en Atenas, esperando a Silas y Timoteo. ¿Qué reacción tuvo ante la idolatría de la ciudad? ¿En qué se parece esto a lo que sucedió en Listra? ¿Qué lo incitó a hacer (v. 17)?
2. ¿Qué llamó el interés de los filósofos? ¿Qué declaraciones les hicieron pensar que “[proclamaba] dioses extraños” (v 18b)?
3. Resume la filosofía/teología de los epicúreos y los estoicos.
4. ¿Fueron estos filósofos hostiles o amenazantes de alguna manera? ¿Estaban discutiendo entre ellos? ¿Por qué estaban interesados en el mensaje de Pablo?
5. ¿Qué sabrían estos hombres sobre la Ley de Moisés o el ministerio de Jesús?

E. Esquema del sermón en Atenas. Escriba un título para cada sección.

HECHOS 14:14-19

14Pero cuando lo oyeron los apóstoles Bernabé y Pablo, rasgaron sus ropas y se lanzaron en medio de la multitud, gritando: 15«Señores, ¿por qué hacen estas cosas? Nosotros también somos hombres de igual naturaleza que ustedes, y les anunciamos el evangelio para que se vuelvan de estas cosas vanas a un Dios vivo, que hizo el cielo, la tierra, el mar, y todo lo que hay en ellos. 16En las generaciones pasadas Él permitió que todas las naciones siguieran sus propios caminos; 17y sin embargo, no dejó de dar testimonio de Él mismo, haciendo bien y dándoles lluvias del cielo y estaciones fructíferas, llenando sus corazones de sustento y de alegría». 18Aun diciendo estas palabras, apenas pudieron impedir que las multitudes les ofrecieran sacrificio.

HECHOS 17:22-34

22Entonces Pablo poniéndose en pie en medio del Areópago, dijo: «Varones atenienses, percibo que ustedes son muy religiosos en todo sentido. 23Porque mientras pasaba y observaba los objetos de su adoración, hallé también un altar con esta inscripción: “AL DIOS DESCONOCIDO”. Pues lo que ustedes adoran sin conocer, eso les anuncio yo.24»El Dios que hizo el mundo y todo lo que en él hay, puesto que es Señor del cielo y de la tierra, no mora en templos hechos por manos de hombres, 25ni es servido por manos humanas, como si necesitara de algo, puesto que Él da a todos vida y aliento y todas las cosas.26»De uno solo, Dios hizo todas las naciones del mundo para que habitaran sobre toda la superficie de la tierra, habiendo determinado sus tiempos y las fronteras de los lugares donde viven, 27para que buscaran a Dios, y de alguna manera, palpando, lo hallen, aunque Él no está lejos de ninguno de nosotros. 28Porque en Él vivimos, nos movemos y existimos, así como algunos de los poetas de ustedes han dicho: “Porque también nosotros somos linaje Suyo”.29»Siendo, pues, linaje de Dios, no debemos pensar que la Naturaleza Divina sea semejante a oro, plata o piedra, esculpidos por el arte y el pensamiento humano. 30Por tanto, habiendo pasado por alto los tiempos de ignorancia, Dios declara ahora a todos los hombres, en todas partes, que se arrepientan. 31Porque Él ha establecido un día en el cual juzgará al mundo en justicia, por medio de un Hombre a quien Él ha designado, habiendo presentado pruebas a todos los hombres cuando lo resucitó de entre los muertos». 32Cuando oyeron de la resurrección de los muertos, algunos se burlaban, pero otros dijeron: «Le escucharemos otra vez acerca de esto». 33Entonces Pablo salió de entre ellos. 34Pero algunos se unieron a él y creyeron, entre los cuales estaban Dionisio el areopagita, una mujer llamada Dámaris y otros con ellos.

- 17:22-23
- 17:24-28
- 17:29-31

F. Análisis del sermón de Atenas (Hechos 17:22-31)

Versos 22-23

1. ¿Cuál era la percepción de Pablo de los “hombres de Atenas”? ¿Por qué diría esto, dado lo que se sabe de la teología de los epicúreos y los estoicos?
2. La referencia al “Dios desconocido” hizo una buena línea de introducción, pero ¿qué estaba insinuando acerca de su adoración (teología) en general?

Versículos 24-28

1. ¿Qué hecho afirma Pablo acerca de Dios en el v. 24? ¿Qué conclusiones obvias se deben sacar si Dios creó todo, y "da a todos... todas las cosas", acerca de los siguientes aspectos de Dios?
 - Su señorío (poder y control - v 24)?
 - Su lugar de morada (limitaciones de su presencia – v 24)?
 - Su dependencia del servicio de los hombres (v 25)?
2. Pablo luego afirma varias cosas acerca de cómo el hombre ha sido creado (su naturaleza). ¿Existe una similitud (parentesco) entre todos los hombres? ¿Están todos bajo la dirección y el control de Dios?
3. ¿A qué propósito sirven las acciones “determinadas” y “establecidas” de Dios (v 27)?
4. ¿El éxito o la falta de éxito en buscar a Dios se debe a su distancia de nosotros?
5. ¿En qué sentido, o por qué motivo Pablo razona que Dios “no está lejos de nosotros” (v 28)? ¿Quién más ya se había dado cuenta de eso (v 28b)?

Versículos 29-31

1. Si somos linaje (creación) de Dios, ¿por qué es ridículo pensar que Dios es “esculpidos por el arte y el pensamiento humano”?
2. ¿Hay alguna implicación de que Dios no se agrada de este tipo de pensar (o ignorancia)?
3. ¿Cómo puede Dios ordenar el arrepentimiento de la ignorancia (v 30)? ¿Qué implica este mandamiento acerca de la ignorancia de la naturaleza de Dios (véase Rom. 1:28)?
4. ¿Qué evidencia del día del juicio venidero se da? ¿Alguien podría deducir este hecho (un juicio venidero) al observar el mundo natural?

G. Conclusiones y Aplicaciones

1. Compare 14:16 con 17:30. ¿Sugieren estos pasajes que la naturaleza universal del evangelio también ha aumentado la responsabilidad del hombre ante Dios?
2. En el sermón de Atenas, Pablo dice que “somos linaje suyo”. ¿En qué se diferencia eso de la probable teología de los epicúreos (y de muchos teólogos de hoy)?
3. En ambos sermones (ninguno de los cuales fue principalmente para explicar el plan de Dios para la salvación) Pablo todavía enfatiza la necesidad de ser aceptable a Dios—y estar listo para hacer cambios (arrepentirse) para hacer eso. ¿Es posible llegar a esa conclusión observando el mundo físico y la naturaleza espiritual del hombre?
4. ¿Qué desafíos especiales vienen con la enseñanza del evangelio a aquellos que son irreligiosos y/o tienen poco conocimiento de la Biblia? ¿Qué enfoques sugieren estos sermones?

Lección 8 – Pablo en Mileto (Hechos 20:17-35)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir las circunstancias, la ubicación y la audiencia.
- Enumerar los dos peligros que Pablo predijo que vendrían.
- Decir los ejemplos de vida que Pablo puso entre los efesios.

B. Contexto del discurso (Hechos 20:1-16).

1. ¿De qué viaje es parte este sermón?
2. ¿Cuál era el plan a largo plazo de Pablo (19:21)?
3. ¿Dónde estaba Pablo cuando hizo este plan (19:1, 26)?
4. ¿Adónde fue después de irse de Éfeso (20:1-6)?
5. ¿Con qué propósito viajó por Macedonia y Acaya (véanse Rom 15:25,26; I Cor 16:1-7; Hechos 24:17)?
6. ¿Cuánto tiempo estuvo Pablo en Éfeso? (19:8, 10; 20:31)
¿Cómo era su obra allí (19:10, 20,30, 20:1; y véase 1 Corintios 16:8,9; 1 Corintios 15:32)?
7. Describa la ocasión, la ubicación y la audiencia de esta amonestación (20:16-18).

C. Esquema del discurso. Escriba un título para cada sección:

- 20:18-21
- 20:22-27
- 20:28-31
- 20:32-35

D. Análisis de la amonestación de Pablo (Hechos 20:17-35)

Versículos 18-21

1. ¿Qué “manera” había mostrado Pablo en su trabajo (v 18, 19)?
2. ¿Dónde y quién predicó?
¿Cuál fue el resumen de su mensaje (v 21, y véase 25)
3. ¿Por qué podría haber provocado lágrimas su rechazo por parte de los judíos? (véase Rom 9:1-5, escrito unas semanas antes).

Versículos 22-27

1. ¿Qué anticipaba Pablo que iba a pasar cuando llegara a Jerusalén (v 23)? ¿Cómo sabía esto?
2. ¿Qué era lo más importante para él?
¿Qué no era importante para él (v 24)?
3. ¿Esperaba volver a ver a estos efesios? ¿Lo hizo (véanse I Tim 1:3 y 4:13; II Tim 4:13, 20)?
4. ¿Por qué afirma ser “inocente de la sangre de todos”?

Versículos 28-31

1. ¿De quiénes debían “tener cuidado” estos ancianos (v 28)?
¿Qué debían hacer (v 28)?
2. ¿Cómo “les ha hecho obispos” el Espíritu Santo?

HECHOS 20:17-35

17Desde Mileto mandó mensaje a Éfeso y llamó a los ancianos de la iglesia. 18Cuando vinieron a él, les dijo: «Ustedes bien saben cómo he sido con ustedes todo el tiempo, desde el primer día que estuve en Asia. 19He servido al Señor con toda humildad, con lágrimas y con pruebas que vinieron sobre mí por causa de las intrigas de los judíos. 20Bien saben cómo no rehuí declararles a ustedes nada que fuera útil, y de enseñarles públicamente y de casa en casa, 21testificando solemnemente, tanto a judíos como a griegos, del arrepentimiento para con Dios y de la fe en nuestro Señor Jesucristo. 22»Ahora yo, atado en espíritu, voy a Jerusalén sin saber lo que allá me sucederá, 23salvo que el Espíritu Santo solemnemente me da testimonio en cada ciudad, diciendo que me esperan cadenas y aflicciones. 24Pero en ninguna manera estimo mi vida como valiosa para mí mismo, a fin de poder terminar mi carrera y el ministerio que recibí del Señor Jesús, para dar testimonio solemnemente del evangelio de la gracia de Dios. 25»Y ahora, yo sé que ninguno de ustedes, entre quienes anduve predicando el reino, volverá a ver mi rostro. 26Por tanto, les doy testimonio en este día de que soy inocente de la sangre de todos, 27pues no rehuí declararles todo el propósito de Dios. 28»Tengan cuidado de sí mismos y de toda la congregación, en medio de la cual el Espíritu Santo les ha hecho obispos para pastorear la iglesia de Dios, la cual Él compró con Su propia sangre. 29Sé que después de mi partida, vendrán lobos feroces entre ustedes que no perdonarán el rebaño. 30También de entre ustedes mismos se levantarán algunos hablando cosas perversas para arrastrar a los discípulos tras ellos. 31Por tanto, estén alerta, recordando que por tres años, de noche y de día, no cesé de amonestar a cada uno con lágrimas. 32»Ahora los encomiendo a Dios y a la palabra de Su gracia, que es poderosa para edificarlos y darles la herencia entre todos los santificados. 33Ni la plata, ni el oro, ni la ropa de nadie he codiciado. 34Ustedes saben que estas manos me sirvieron para mis propias necesidades y las de los que estaban conmigo. 35En todo les mostré que así, trabajando, deben ayudar a los débiles, y recordar las palabras del Señor Jesús, que dijo: “Más bienaventurado es dar que recibir” ».

3. ¿Qué sucesos terribles iban a ocurrir después de la partida de Pablo?
¿Habría daño entre el rebaño? ¿Qué significa esto? (¿Cómo se vería en su congregación?)
4. Los “lobos” representan peligros del exterior. ¿Quiénes más iban a “arrastrar a los discípulos”?
5. ¿Eran estas advertencias urgentes nuevas noticias?

Versículos 32-35

1. Cuando Pablo partiera, ¿con qué poder contaba para sostenerlos y protegerlos (v 32)?
2. ¿Qué lección debían extraer para su propio comportamiento?
3. Dónde se encuentra la declaración de Jesús (v 35) en los relatos del evangelio?

E. Conclusiones y Aplicaciones

1. Si Pablo era “inocente de la sangre de todos” porque “no [rehuyó] declararles todo el propósito de Dios,” ¿Qué se puede decir de nosotros si no enseñamos a otros?
2. Note las frases que Pablo usa para describir su predicación. ¿Son estos mensajes diferentes?
 - v20
 - v21
 - v24
 - v25
 - v27
 - v 32 (y observe el poder protector de la palabra)
3. Considere este discurso a la luz de los deberes de los ancianos (véase I Ped 5:1-4; Heb 13:17).
 - ¿Pablo tenía la intención de dar un ejemplo para el trabajo del anciano (véase v. 35)?
 - Note en el sermón qué carácter de vida les estaba mostrando Pablo:
 - v19
 - v20
 - v24
 - v27
 - v31
 - v 33,34
 - ¿De qué maneras prácticas pueden los ancianos dar este mismo tipo de ejemplo?
 - ¿Qué peligros deberían ser los más aterradores para los ancianos?
 - Al “[trabajar] así” (v 35), ¿a quién están “ayudando” principalmente los ancianos?
 - ¿Es este apoyo financiero? (Defienda su respuesta del texto).
 - ¿Quiénes son los débiles? ¿Cómo se ven en su iglesia hoy?
 - Con base en lo anterior, ¿cuál es el significado de la cita de Jesús en el versículo 35?
4. ¿Cuáles de las características de vida anteriores no se requieren de todos los cristianos?
¿Cómo está Ud. a la altura de este ejemplo?
5. ¿Predican las advertencias de Pablo futuras enseñanzas falsas en la iglesia de Éfeso? ¿Qué escritos posteriores del Nuevo Testamento describen estos problemas (y predicen aún más)?

Lección 9 – Pablo ante Agripa y Festo (Hechos 26:1-31)

A. Objetivos (el alumno podrá):

- Describir las circunstancias, la ubicación y la audiencia.
- Enumerar los puntos clave que Pablo da de su autobiografía.
- Hacer una lista de las pruebas que Pablo presenta a Agripa.

B. Contexto de la audiencia (Hechos 22-23; 24:22-25:27).

1. ¿Qué había motivado el arresto original de Pablo (22:26-30)?
2. La primera defensa de Paul fue ante Félix. ¿Qué clase de hombre (y gobernador) parece ser (24:22-27)?
3. ¿Cuánto tiempo esperó Pablo para tener audiencia (24:27)?
4. ¿Qué motivó la próxima audiencia (24:27-25:12)? ¿Sobre qué base parece tomar Festo las decisiones?
5. ¿Cuál fue el dilema de Festo que le presentó al rey Agripa (25:13-21, especialmente. v 18, 21)? ¿Qué sobresalió del mensaje de Pablo en su mente (v 19)?
6. Cuando Festo presentó los procedimientos al día siguiente, ¿qué dilema presenta al grupo de "hombres importantes" (25:23-27, especialmente. v 26,27)?
7. ¿Cuáles fueron las acusaciones contra Pablo (21:28; 21:38; 22:21,22; 23:6; 23:29; 24:5,6; 25:7; 25:19)?
8. ¿Cuál había sido su simple defensa? (24:17-19)

C. Esquema del discurso. Escriba un título para cada sección:

- 26:2-3
- 26:4-11
- 26:12-18
- 26:19-23
- 26:25-29

D. Análisis de la defensa de Pablo (Hechos 20:17-35)

Versículos 2, 3

1. Infórmese sobre Herodes Agripa II y Berenice. ¿Cómo estaban relacionados? ¿Cuál era la religión de Agripa?
2. ¿Se le exigió a Pablo que se defendiera ante Agripa después de que se le concedió su apelación a César (25:11,12, 21,22)? ¿Qué acerca de Agripa lo hizo "feliz" de hacerlo (v 3)?

Versículos 4-11

1. ¿Había vivido Pablo alguna vez de alguna manera que fuera objetable para los judíos? ¿Qué disciplina especial había seguido? ¿En qué ciudad?
2. Pablo reduce la "cuestión sobre su propia religión" (véase 25:19) a un tema específico en el v. 6. ¿Cómo describe este asunto en los vv. 6-7? ¿Cuán importante es este tema para la nación judía?

HECHOS 26:1-31

1Agripa II dijo a Pablo: «Se te permite hablar en tu favor». Entonces Pablo, extendiendo la mano, comenzó su defensa: 2«Con respecto a todo aquello de que los judíos me acusan, me considero afortunado, oh rey Agripa, de poder presentar hoy mi defensa delante de usted, 3sobre todo, porque es experto en todas las costumbres y controversias entre los judíos. Por lo cual le ruego que me escuche con paciencia. 4»Pues bien, todos los judíos conocen mi vida desde mi juventud, que desde el principio transcurrió entre los de mi pueblo y en Jerusalén; 5puesto que ellos han sabido de mí desde hace mucho tiempo, si están dispuestos a testificar, que viví como fariseo, de acuerdo con la secta más estricta de nuestra religión. 6»Y ahora soy sometido a juicio por la esperanza de la promesa hecha por Dios a nuestros padres: 7que nuestras doce tribus esperan alcanzar al servir fielmente a Dios noche y día. Y por esta esperanza, oh rey, soy acusado por los judíos. 8¿Por qué se considera increíble entre ustedes que Dios rescite a los muertos? 9»Yo ciertamente había creído que debía hacer muchos males en contra del nombre de Jesús de Nazaret. 10Esto es precisamente lo que hice en Jerusalén. No solo encerré en cárceles a muchos de los santos con la autoridad recibida de los principales sacerdotes, sino que también, cuando eran condenados a muerte, yo añadía mi voto. 11Castigándolos con frecuencia en todas las sinagogas, procuraba obligarlos a blasfemar, y enfurecido contra ellos, seguía persiguiéndolos aun hasta en las ciudades extranjeras. 12»Ocupado en esto, cuando iba para Damasco con autoridad y comisión de los principales sacerdotes, 13al mediodía, oh rey, yendo de camino, vi una luz procedente del cielo más brillante que el sol, que resplandecía alrededor mío y de los que viajaban conmigo. 14Después de que todos caímos al suelo, oí una voz que me decía en el idioma hebreo: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues? Dura cosa te es dar coces contra el aguijón". 15»Yo entonces dije: "¿Quién eres, Señor?". Y el Señor dijo: "Yo soy Jesús a quien tú persigues. 16Pero levántate y ponte en pie; porque te he aparecido con el fin de designarte como ministro y testigo, no solo de las cosas que has visto, sino también de aquellas en que me apareceré a ti. 17Te rescataré del pueblo judío y de los gentiles, a los cuales Yo te envío, 18para que les abras sus ojos a fin de que se conviertan de las tinieblas a la luz, y del dominio de Satanás a Dios, para que reciban, por la fe en Mí, el perdón de pecados y herencia entre los que han sido santificados".

3. El versículo 8 parece cambiar de tema, pero ¿cómo se relaciona la resurrección de los muertos con la esperanza judía? (Recuerde el Salmo 16:10, por ejemplo.)
4. Pablo ahora continúa describiendo su historia religiosa personal, probando su celo por los “muchos males en contra del nombre de Jesús de Nazaret”.
¿Con la autoridad de quién hizo estas cosas (v 10)? ¿Cuál es la relevancia de esta actividad para las acusaciones?
5. ¿Cuál es la conexión entre el poder de Dios para resucitar a los muertos (v 8) y Jesús (v 9)?
¿Hubiera hecho Agripa esta conexión (ver 25:19)?

Versículos 12-18

1. La narración agrega detalles que no se encuentran en los capítulos 9 y 22. ¿Qué significa “dar coces contra el agujijón”?
2. ¿Cuál fue el propósito de la aparición a Pablo (v 16)? ¿De qué iba a ser testigo?
3. ¿De quiénes sería entregado (v 17)?
4. ¿A quién fue enviado (v 17)?
¿Con qué propósito fue enviado a ellos (v 18)?

Versículos 19-23

1. Como Pablo "obedeció la visión celestial", ¿cuál fue su mensaje para los que estaban en Damasco y Jerusalén (v20)?
2. ¿Cuáles fueron las razones verdaderas (v 21) por las que los judíos arrestaron a Pablo en el templo y trataron de matarlo?
3. ¿A quién está testificando actualmente?
4. ¿Cómo resume Pablo sus actividades y mensaje en los versículos 22,23? ¿Se ha apartado de las escrituras judías?

Versículos 25-29

1. ¿Parece repentina la interrupción de Festo? ¿Por qué interrumpiría a Paul en este punto?
2. En contraste, Paul responde con calma, usando los términos “verdad y cordura”. ¿A quién dirige su atención?
3. ¿Qué cosas afirma Pablo que el rey Agripa sabe y cree (v 26-27)?
4. En la famosa respuesta del rey Agripa (v 28), usa un término no introducido por Pablo. ¿De dónde vino este término (Hch 11:26)? ¿Qué implica el hecho de que conozca este término?
5. ¿Pablo niega que haya usado su defensa como un intento de conversión? Compárese v 22.
6. ¿Qué se indica acerca de la actitud de Agripa cuando se pone de pie y se va?
¿A qué conclusión llega (v 31, 32)?

19»Por tanto, oh rey Agripa, no fui desobediente a la visión celestial, 20sino que anunciaba, primeramente a los que estaban en Damasco y también en Jerusalén, y después por toda la región de Judea, y aun a los gentiles, que debían arrepentirse y volverse a Dios, haciendo obras dignas de arrepentimiento. 21»Por esta causa, algunos judíos me prendieron en el templo y trataron de matarme. 22Así que habiendo recibido ayuda de Dios, continúo hasta este día testificando tanto a pequeños como a grandes, no declarando más que lo que los profetas y Moisés dijeron que sucedería: 23que el Cristo había de padecer, y que por motivo de Su resurrección de entre los muertos, Él debía ser el primero en proclamar luz tanto al pueblo judío como a los gentiles». 24Mientras Pablo decía esto en su defensa, Festo dijo a gran voz: «¡Pablo, estás loco! ¡Tu mucho saber te está haciendo perder la cabeza!». 25Pero Pablo le respondió: «No estoy loco, excelentísimo Festo, sino que hablo palabras de verdad y de cordura. 26Porque el rey entiende estas cosas, y también le hablo con confianza, porque estoy persuadido de que él no ignora nada de esto; pues esto no se ha hecho en secreto. 27Rey Agripa, ¿cree usted en los profetas? Yo sé que cree». 28Entonces Agripa II le dijo a Pablo: «En poco tiempo me persuadirás a que me haga cristiano». 29Y Pablo contestó: «Quisiera Dios que, ya fuera en poco tiempo o en mucho, no solo usted, sino también todos los que hoy me oyen, llegaran a ser tal como yo soy, a excepción de estas cadenas». 30El rey, el gobernador, Berenice y los que estaban sentados con ellos se levantaron, 31y mientras se retiraban, hablaban entre sí, diciendo: «Este hombre no ha hecho* nada que merezca muerte o prisión». 32Agripa II le dijo a Festo: «Este hombre podría haber sido puesto en libertad, si no hubiera apelado a César».

E. Conclusiones y aplicaciones

1. Compare la declaración de la misión de Pablo a los gentiles en el versículo 18 con “la esperanza de la promesa” en los versículos 6 y 7. ¿Qué profecías hemos visto que vinculan las ideas de un Mesías judío con traer salvación espiritual para todas las naciones, incluyendo los gentiles?
2. ¿Qué dice la conclusión personal de Pablo acerca de a quién deberíamos estar enseñando?

Lección 10 – Repaso

1. Haga una lista del “mini-bosquejo” del libro de los Hechos dado en Hechos 1:8.
 - A.
 - B.
 - C.

2. Complete los títulos del esquema que hemos utilizado a lo largo del curso:
 - A. Hechos 1:1-11 –
 - B. Hechos 1:12-8:3 –
 - C. Hechos 8:4-11:18 –
 - D. Hechos 11:19-21:16 –
 - E. Hechos 21:17-28:31 –

3. Haga una lista de al menos 3 mensajes que NO se encuentran en los sermones de Hechos, pero que son típicos de la predicación cristiana denominacional popular en la actualidad.
 -
 -
 -

4. Enumere al menos 5 temas (que estudiamos) que se repiten en los sermones en Hechos
 -
 -
 -
 -
 -

5. Describa el argumento de “dos partes” que a menudo se les presentaba a los judíos acerca de Jesús, el Cristo.

6. Relaciona estas profecías con sus referencias en el Antiguo Testamento:

___ Ni permitirás que Tu Santo sufra corrupción	A. Sal 89:49
___ Mi Hijo eres Tú, Yo te he engendrado hoy.	B. Sal 2:7
___ ... haré una obra en sus días que ustedes no la creerían...	C. Sal 16:10
___ También te haré luz de las naciones, ... salvación ... hasta los confines de la tierra».	D. Sal 110:1
___ Un profeta ... como yo, te levantará el Señor ...	E. II Sam 7:12-13
___ En tu simiente serán bendecidas todas las naciones de la tierra	F. Joel 2:28-32
___ La piedra que desecharon los edificadores ha venido a ser la piedra principal del ángulo.	G. Isaías 49:6
___ ...levantaré a tu descendiente después de ti... Yo estableceré el trono de su reino para siempre.	H. Hab 1:5
___ ...después de esto, derramaré Mi Espíritu sobre toda carne;	I. Dt 18:15
___ Dice el Señor a mi Señor: «Siéntate a Mi diestra, Hasta que ponga a Tus enemigos por estrado de Tus pies».	J. Sal 118:22
___ ¿Dónde están, Señor, Tus misericordias de antes, Que...juraste a David?	K. Génesis 22:18

7. Marque los eventos en Hechos con el capítulo que corresponde

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cojo curado en la “Puerta Hermosa” | <input type="checkbox"/> Apóstoles arrestados; liberados milagrosamente |
| <input type="checkbox"/> El sermón de Pablo en el areópago | <input type="checkbox"/> Sermón de Pedro en Pentecostés |
| <input type="checkbox"/> Cornelio convertido | <input type="checkbox"/> Eunuco etíope convertido |
| <input type="checkbox"/> Primeros samaritanos convertidos | <input type="checkbox"/> Saulo de Tarso convertido |
| <input type="checkbox"/> Debate sobre la circuncisión en Jerusalén | <input type="checkbox"/> La defensa de Esteban |
| <input type="checkbox"/> Pablo habla con los ancianos de Éfeso | <input type="checkbox"/> El sermón de Pablo en Listra |
| <input type="checkbox"/> Pedro y Juan interrogados por el Sanedrín | <input type="checkbox"/> Sermón de Pablo en Antioquía de Pisidia |

8. En el sermón de Pentecostés de Pedro, ¿qué se les dijo a los judíos que hicieran en su culpa?
9. ¿Qué doctrina enseñada por los apóstoles molestaba especialmente a los saduceos?
10. ¿Qué mensaje ofendía a los fariseos?
11. Haga una lista de los cuatro cargos contra Esteban.
12. ¿Cuál fue el mensaje sutil (acusación) de Esteban en las historias de José y Moisés?
13. ¿Qué punto acerca de los templos se encuentra tanto en la defensa de Esteban como en el sermón de Pablo en Atenas?
14. ¿Qué evento en la casa de Cornelio finalmente convenció a Pedro y a los que estaban con él de que el evangelio estaba destinado tanto a los gentiles como a los judíos?
15. ¿Cuál fue la acusación de Pablo de la culpabilidad de los gentiles ante Dios en Listra y Atenas?
16. ¿Qué declaración en el sermón de Pablo en Atenas llevó a las burlas de su mensaje?
17. ¿Por qué Pablo tenía prisa al final de su tercer viaje?
18. ¿Sobre qué dos fuentes de peligro advirtió Pablo a los ancianos de Éfeso?
19. El mensaje principal del ejemplo de Pablo a los ancianos fue que ¿debían ayudar a quiénes?
20. ¿Por qué Pablo se creía “afortunado” en defenderse ante Agripa (26:2-3, 27)?